

核准文號：教育部 106 年 03 月 23 日

臺教授國字第 1060030717 號函核定

嘉義縣私立協志高級工商職業學校

群科課程綱要總體課程計畫書

(106 學年度入學學生適用)



中華民國 106 年 03 月 23 日

嘉義縣私立協志高級工商職業學校

群科課程綱要總體課程計畫書

核章處	承辦人	教務主任	校長
	鄭俊明	李梅湘	蔡英仁
聯絡資料	電話	傳真	公告網址
	(05)2264264#225	(05)2266732	www3.ccivs.cyc.edu.tw

嘉義縣私立協志高級工商職業學校
群科課程綱要總體課程計畫書

目 錄

壹、學校現況與分析

一、群、科別、班級數、學生數	1
二、學校背景分析	2
三、學校發展願景與策略	5

貳、課程規劃

一、課程規劃.....	7
(一)規劃理念與原則	7
(二)規劃特色	7
二、課程發展組織與運作機制	8
(一)組織架構	8
(二)規劃流程及工作要項	9
三、群科歸屬表	14
四、各群科課程規劃	15
(一)科教育目標	15
(二)校訂課程科目規劃	18
(三)課程架構表	27
(四)教學科目與學分(節)數表.....	43
(五)科目開設流程表	86
(六)科選課建議表(以進路為導向).....	103

參、資源配合

一、師資方面.....	142
(一)一般科目教師員額	142
(二)專業科目教師員額	143
二、教學設施方面	144
(一)教學設施整合規劃	144
(二)校訂課程所需設備規劃	145

肆、附錄

一、可能面臨問題及建議解決方案(含資源需求)	161
(一)可能面臨問題	161
(二)建議解決方案	161
二、課程發展委員名單	162
三、校訂科目教學綱要	163
(一)一般科目	163
藝術賞析 I	163
藝術賞析 II	164
計算機實務 I II	165
英文進階 I II	166
詩詞選 I II	168
閱讀與寫作 I II	170
趣味英文	172
新聞英文	173
數學專論 I	174
數學專論 II	175
數學進階 I (C 版教材)	176
數學進階 II (C 版教材)	177
數學進階 I (B 版教材)	178
數學進階 II (B 版教材)	179
數學進階 I (A 版教材)	180
數學進階 II (A 版教材)	181
法律與生活	182
世界文化史	183
基礎生物 I	184
基礎生物 II	186
物理進階 I II	188
化學進階 I II	192
生命教育 I	195
生命教育 II	197
品德教育 I	198

品德教育Ⅱ	199
品德教育Ⅲ	200
品德教育Ⅳ	201
全民國防教育Ⅲ	203
全民國防教育Ⅳ	205
全民國防教育Ⅴ	207
全民國防教育Ⅵ	209
(二)各科專業科目	211
汽車科	
汽車學Ⅰ	211
汽車學Ⅱ	212
汽車學Ⅲ	213
汽車學Ⅳ	214
專業英文	215
噴射引擎原理ⅠⅡ	216
汽車替代能源概論ⅠⅡ	217
服務廠經營與管理	218
新式裝備ⅠⅡ	219
汽車空調	220
汽車材料	221
汽車檢修儀器	222
應用力學進階ⅠⅡ	223
汽車學進階ⅠⅡ	224
汽車學進階ⅢⅣ	225
汽車行銷	226
工業安全與衛生	227
資訊科	
電腦組裝概論	228
網路架設概論	230
計算機應用ⅠⅡ	232
電子電路	234
微處理機	235
微電腦週邊電路	236

電子學進階 I II	237
基本電學進階 I II	238
資訊安全	240

電子科

電子電路	242
基本電學進階 I II	243
電子學進階 I II	244
工業英文 I II	245
工業電子學	246
通信電學	247
微處理機	248
組合語言	249
電工機械 I II	250
電腦網路	251
感測器	252
電視系統 I II	253
微電腦週邊電路 I II	254
機電整合	255
汽車電學	256

電子商務科

程式語言 I II	257
投資理財概要 I II	259
商業概論 III IV	261
經濟學 III IV	262
電子商務個案分析 I II	263
網路行銷 I II	265
企業管理概論 I II	267

餐飲管理科

食物學概論 I II	269
餐旅管理 I II	270
餐飲安全與衛生 I II	271
中餐概論 I II	272

觀光事業科

觀光學概要 I II	273
餐旅日文會話 I II III IV	274
觀光英語與會話 I II	275
觀光日語與會話 I II	276
國際禮儀 I II	277
觀光行政法規 I II	278
餐廳經營管理 I II	279
餐旅管理 I II	280
觀光資源 I II	281
旅遊規劃 I II	282
生態觀光學 I II	283
文化觀光 I II	284
時尚造型科	
美容與衛生 I II	285
時尚產業概論 I II	286
應用美術 I II	287
國際禮儀 I II	288
美容法規 I II	289
創意概論 I II	290
色彩學進階 I II	291
家政概論進階 I II	292
表演藝術科	
劇本導讀與分析 I II	293
鄉土藝術 I II	294
動作分析 I II	295
戲劇導論 I II	296
服裝與造型 I II	297
表演藝術行政 I II	298
(三)各科實習科目	299
汽車科	
專題製作	299
汽車底盤實習	300
汽車電系實習	301

柴油引擎實習	302
計算機實務 I II	303
自動變速箱原理與實習	304
汽車感測器原理與實習	305
汽車電腦診斷實習	306
汽車美容實習 I II	307
汽車塗裝實習	308
汽車綜合檢修實習	309
電工概論與實習進階	310
電子概論與實習進階	311
汽車全方位服務	312
校外實習	313
資訊科	
專題製作 I II	314
網路架設實習	316
程式設計實習 I II	318
電腦組裝實習	319
基礎電子實習 I II	321
中英文輸入實習 I II	322
套裝軟體實習 I II	323
多媒體製作 I II	324
開放軟體實習	326
C 語言實習	328
單晶片控制實習 I II	329
電腦繪圖實習 I II	330
電子電路實習	331
微處理機實習	332
週邊電路實習	333
電腦網路實務 I II	334
網頁設計實習 I II	336
CPLD 實習 I II	337
介面技術 I II	338
電腦遊戲設計	340

電子科

專題製作 I II	341
基礎電子實習 I II	342
電子電路實習	343
音響技術實習 I II	344
電子儀表量測 I II	345
電腦繪圖 I II	346
工業電子實習	347
通信電學實習	348
微處理機實習	349
程式設計實習	350
電工機械實習 I II	351
網路實習	352
感測器實習	353
人機介面控制實習 I II	354
家電檢修實習 I II	355
週邊電路實習	356
機電整合實習	357
太陽能應用實務	358
綠能應用監控通訊技術 I	359
綠能應用監控通訊技術 II	360

電子商務科

專題製作 I II	361
網頁設計 I II	363
網路商店實務 I II	364
文書處理 I II	366
硬體裝修 I II	367
行銷實務 I II	368
電腦軟體應用 I II	370
電腦軟體應用 III IV	371
會計資訊 I II	372
試算表應用 I II	373
商業簡報實務 I II	375

商業攝影 I II	377
多媒體製作與應用 I II	379
網際網路實務 I II	381
會計學 V VI	383
商業經營實務 I II	384
數位影像設計 I II	386
門市服務 I II	388
計算機應用 I II	389
資訊系統實務 I II	390
網路資料庫管理 I II	392
物流管理實務 I II	394
辦公室自動化 I II	395
餐飲管理科	
計算機實務 I II	397
專題製作 I II	398
中餐烹飪實習 I II III IV	400
烘焙食品製作 I II	401
蔬果雕刻 I II	402
西餐烹調 I II	403
飲料與調酒 III IV	404
中式點心製作 I II	405
餐旅服務技術 I II	406
烘焙食品製作 III IV	407
蛋糕裝飾 I II	408
餐飲活動規劃與實作 I II	409
餐旅日文與會話 I II	410
觀光事業科	
專題製作 I II	411
導覽與解說 I II	412
旅遊實務 I II	413
網頁設計 I II	414
文化觀光 I II	415
蔬果雕刻 I II	416

西餐烹調 I II	417
中文輸入 I II	418
飲料與調酒 III IV	419
領隊導遊實務 I II	420
餐飲服務技術 I II	421
茶藝術與文化實務 I II	422
時尚造型科	
專題製作 I II	425
美髮 I -IV	426
美膚 I -IV	427
美顏 I -IV	428
美容造型素描 I II	429
美姿美儀 I II	430
韻律美姿 I II	431
舞台肢體訓練 I II	432
造型設計與應用 I II	433
化妝品製造與實務	434
髮型梳理 I II	435
藝術化妝 I II	436
新娘秘書實務 I II	437
髮型設計 I II	438
整體造型實務 I II	439
流行配飾設計 I II	440
配飾工藝	441
人體彩繪 I II	442
時尚彩繪設計 I II	443
指甲彩繪 I II	444
手足美化與護理 I II	445
美髮造型實務 I II	446
化妝設計 I II	447
美膚實務 I II	448
美體雕塑 I II	449
男士美髮 I II	450

立體剪裁 I II	451
婚禮顧問實務 I II	452
表演藝術科	
專題製作 I II	454
化妝造型 I-IV.....	455
舞蹈基礎實務 I II	456
表演基礎實務 I II	458
多媒材實務 I II	460
劇場技術基礎實作 I II	462
舞蹈編排實作 I II	464
肢體與聲音創作實作 I II	466
戲劇演藝訓練 I II	468
舞台設計與實作 I II.....	469
即興創作表演 I II	470
戲劇創作 I II	471
戲劇排演實務 I-IV	472
戲劇表演專題 I II	473
兒童劇 I II.....	474

壹、學校現況與分析

一、群、科別、班級數、學生數

表 1-1-1 嘉義縣私立協志高級工商職業學校 105 學年度群、科別、班級數、學生數

群別	科別	班級數(班)	學生數(人)
電機電子群	電子科 (含家電技術科)	8	270
	資訊科	6	200
合計	2 科	14	470
商業與管理群	電子商務科 (多媒體技術科)	6	251
合計	1 科	6	251
家政群	時尚造型科 (含美髮技術科)	13	371
	幼兒保育科	3	83
合計	2 科	16	454
餐旅群	餐飲管理科 (含餐飲技術科)	15	721
	觀光事業科	6	236
合計	2 科	21	957
動力機械群	汽車科 (含汽車修護科)	12	475
合計	1 科	12	475
藝術群	表演藝術科	1	24
合計	1 科	1	24
綜合高中		17	513
合計		17	513
總 計	9 科	87	3144

二、學校背景分析

表 1-2-1 協志高級工商職業學校 內部因素分析表

分析因素		優勢 (對達成目標有利的)	劣勢 (對達成目標有害的)
內部(組織)因素	學校規模	<ol style="list-style-type: none"> 本校學制多元，設有高職部、綜合高中、進修學校，並辦有建教班、實用技能班，為鄰近學區內學制最齊全、課程最多元的學校。 校地面積 6.7 公頃，學習空間寬敞，設備優良。 	<ol style="list-style-type: none"> 嘉義縣低收入戶家庭比例高，本校學生以就讀建教班為主。 公私立學校學費差距大，致招生壓力大，若招生不足，教學規模將受影響。 建教班因受全球經濟衰退影響，出口量銳減，嚴重影響建教生之輪調。
	教學設備	<ol style="list-style-type: none"> 設有三大類群八科實習工場，且多為乙、丙級合格檢定場所，汽車科為甲級合格檢定場地、調酒教室獲勞委會評鑑第一名。 本校為即測即評測試承辦考場。 設置「文物館」及「原住民展示館」，供全校師生及社區人士參觀。 	<ol style="list-style-type: none"> 因應科班之調整，專業軟硬體設備擴充不易。 硬體設備資產龐大，造成管理及維護辛苦，且建校已四十多年，每年需編列高額預算維修或汰新。 學生家庭經濟不佳，部分學生繳不出學雜費，造成為數不少之呆帳，影響設備之更新。
	人力資源	<ol style="list-style-type: none"> 現有教師 130 位，有多數具有碩博士學位，且教師學識豐富。 專業教師素養佳，均取得乙級證照，另有 6 位取得甲級證照。 	<ol style="list-style-type: none"> 公私立學校教師福利差距大，易造成師資流動。 學校師資員額編列不足，教師教學負擔沉重。
	學生素質	<ol style="list-style-type: none"> 本校學生多來自鄉村型鄉鎮，本性純樸、單純，本校推動品德教育，個個有禮貌。 本校重視德智體群美藝六藝，並重視境教，學生全人發展並具藝文氣息。 學生適性選課、多元發展，升學、技能檢定成績亮麗。 	<ol style="list-style-type: none"> 多數學生家境清寒，影響學習成就。 學生自信心低，缺乏主動積極求學態度。 班級學生素質參差，致教學策略運用需彈性調整。

表 1-2-1 協志高級工商職業學校 內部因素分析表 (續)

分析因素		優勢 (對達成目標有利的)	劣勢 (對達成目標有害的)
	家長參與	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生入學前，進行家訪，瞭解學生家庭背景、溝通教學理念。 2. 家長對學校教育之期望值較高。 3. 家長會全力支持校務推展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 單親、隔代、高風險家庭日增，學生偏差行為考驗教師輔導能力。 2. 家長社經地位落差大，部分家長無法了解教育趨勢。
	校友支援	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校友會組織成立漸趨成熟。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校友參與普遍性仍待加強。
	學校特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校在教學上以學校本位安排課程，並因應各類班之特色在升學或技能上加強。 2. 學校以科技、人文、藝術為教育目標。 3. 校園優美，「境教」環境良好。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大部份學生入學學術傾向較低，基礎能力差距大。 2. 學生學習態度、信心度不夠。

表 1-2-2 協志高級工商職業學校 外部因素分析表

分析因素		機會 (對達成目標有利的)	威脅 (對達成目標有害的)
外部(環境)因素	地理環境	<ol style="list-style-type: none"> 1.便捷交通網及充沛的校車數量，學生到校方便安全。 2.與社區大專院校建立策略聯盟，進修管道暢通。 3.結合嘉義縣表演藝術中心藝文資源，帶動本校藝文風氣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.校園四周皆為農田，夜間、假日學生出入安全堪虞。 2.交通便利，多數優秀學生，願花費通勤時間，跨區就讀公立學校。
	區域就學人口	<ol style="list-style-type: none"> 1.本校附近學區國中學生數都有一定規模，學生數最近幾年尚未有明顯變化。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.面臨少子化，嘉義縣、市雲林縣學生數為本校招生區，學生數正急劇下降，對學費較高之私立學校影響很大。
	社區參與	<ol style="list-style-type: none"> 1.本校積極配合民雄文教基金會運作，給予各項支持。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.因工商業社會家長工作繁忙，以致參與度需再加強。
	地方資源	<ol style="list-style-type: none"> 1.辦理藝術季活動，並和嘉義縣表演藝術中心合作，充份和社區連結。 2.和各大專院校共享資源，互動良好。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.地方科技展演場次較少。
	區域產企業	<ol style="list-style-type: none"> 1.與世新電台、嘉友電子、麗園駕訓班等公司產學合作，使學生認識實務運作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.鄰近地區多屬小型企業、商家，產規模不符建教合作之需求。
	社會發展	<ol style="list-style-type: none"> 1.服務相關產業最近幾年發展快速。 2.升學管道增加很多。 3.終身教育觀念已漸趨成熟。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.經濟發展不確定因素增加。 2.不符合社會發展的亂象增加，學生價值觀改變。

三、學校發展願景與策略

本校創立於民國五十九年，創校初名為協志工商職校，並率風氣之先，主動辦理學校財團法人登記。期間為符應教育政策與人力需求，多次增調科群，因應科群屬性更名為協志工家職業學校、協志高級中學，並獲得 95 學年度校務評鑑一等的佳績（全國僅七所學校獲此殊榮），至民國九十六年二月核准於九十七學年第一學期正式更名為協志高級工商職業學校。

本校在學制上分為高職部與綜合高中兩部分。高職部設有資訊科、電子科、汽車科、電子商務科、餐飲管理科、觀光事業科、時尚造型科（含美容科）、幼保科及 105 學年將開始招收的表演藝術科；綜合高中開設學術學程、電子技術、資訊應用、餐飲技術、餐飲觀光、美術設計學程、美容技術等學程和普通科，學制之多元足以提供學生適性選擇。同時，因嘉義縣屬農業縣，就業人口嚴重外移，實為經濟嚴重弱勢之區，因此，本校積極推展建教合作班與實用技能班。此外，為達資源共享並提供社區民眾終身學習，另附設有夜間進修學校，並成立社區大學，協助各農漁會與職訓中心，辦理各項第二專長班。

根據統計，就讀私校學生多數來自資源弱勢之中下階層家庭，然在公立學校入學分數的篩選機制下，私立高職學生被譏為「放牛班的一群」，對於就讀私校的學生而言，是極不公平的待遇。有鑑於此，本校有強烈企圖心，努力排除私校客觀環境因素，不讓資源不均影響到學生的受教權，勢將協志工商營造成為社區優質學府，以嘉惠社區學子。

管理大師大前研一先生談及教育時說：「傳遞知識本身並不難，培養學生建立正確的思考習慣及有效的思考路徑，才是前線教育工作者的新挑戰。」。因此，為營造協志工商成為優質學府，我們必須要有更具前瞻性的教育理念與競爭力的優勢教育品質。期許學校不僅要成為技術訓練的養成所，更要能教授學生帶得走的能力！因為，我們堅信「優秀是教出來的」！

學校辦學遠景、目標、策略如下：

一、教育內涵—落實推動全人教育，培養符合時代需求的現代青年

身處變遷快速的社會洪流中，學校教育應培養學生帶得走的能力。除發揮技藝教育務實致用的教學特色外，更應重視終身學習能力的培養及人文素養與品德的涵養，同時，提升語言溝通能力與國際視野，以培養符合時代需求的現代青年。

二、教育目標—多元適性，百花齊放

「不放棄任何一位學生」是本校辦學的重要理念。對於許多身陷「萬般皆下品，唯有讀書高」錯誤迷思而自我放棄的學生，本校將透過適性輔導機制、扶弱計畫、多元課程以及健全社團運作等，協助學生探索自我，進而認識自己、接納自己。同時藉由活動競賽激發學生潛能，創造舞台，給予成功經驗，逐步建立學生信心。

三、校務推動—營造積極、主動、合作、有效率的優質行政團隊

校務推展過程中，必須有優秀且具執行力之行政團隊作為後盾。為能提昇行政團隊之服務品質，擴大服務效能，本校訂定明確之組織分工，並定期實施績效自我檢核，建立自我成長機制，營造積極、主動、合作、有效率的優質

行政團隊。

四、教師專業發展—促進教師專業成長，增進專業素養，提昇教學品質

為提昇教師專業能力，本校於 95 學年度全校教師參與「教師專業發展評鑑」試辦計畫，也是第一批率先辦理之高中職校，98 年並申請四年核心學校計劃。希望藉此計畫鼓勵同儕學習，激勵教師在專業教學領域創新發展。同時成立教師進修規劃委員會、推動產學合作，以培養專業、自信、熱忱、有創造力、肯為教育理想盡心盡力的優質教師團隊。

五、教育環境—營造良好學習環境，提昇學習動機與學習成效。

教育環境之優劣攸關學校教育之成敗。因此，本校將致力於校園之美化、人文空間之塑造，以達境教的潛移默化。同時，充實各項教學設備、營造 e 化校園，並強化校園安全之維護，以營造科技、人文、藝術、安全的優質校園環境。

六、社區認同—建立良好形象，獲取社區認同，提昇就近入學率。

近年來，教育資源短絀，私立學校均需自籌經費，相較於公立學校之資源明顯不足。如今，面臨少子化的衝擊，嘉義縣人口嚴重外移，本校除增進學校正向表現，強化辦學特色，積極展現辦學成果外，更需主動回饋社區，爭取社區認同與肯定，以提昇社區國中生就近入學率，真正成為在地化的社區高職。除此之外，為減少資源分配不均所帶來的負面影響，將強化與鄰近大專院校、建教廠家進行策略聯盟，以達資源共享之實。

貳、課程規劃

一、課程規劃

(一) 規劃理念與原則

本校課程規劃的理念以「**學校本位**」為主，以社會經濟發展潮流為設科的方向，並以共同校訓「禮、義、廉、恥」及本校校訓「公、正、勤、樸、真、誠」為精神，以適性教學為原則。

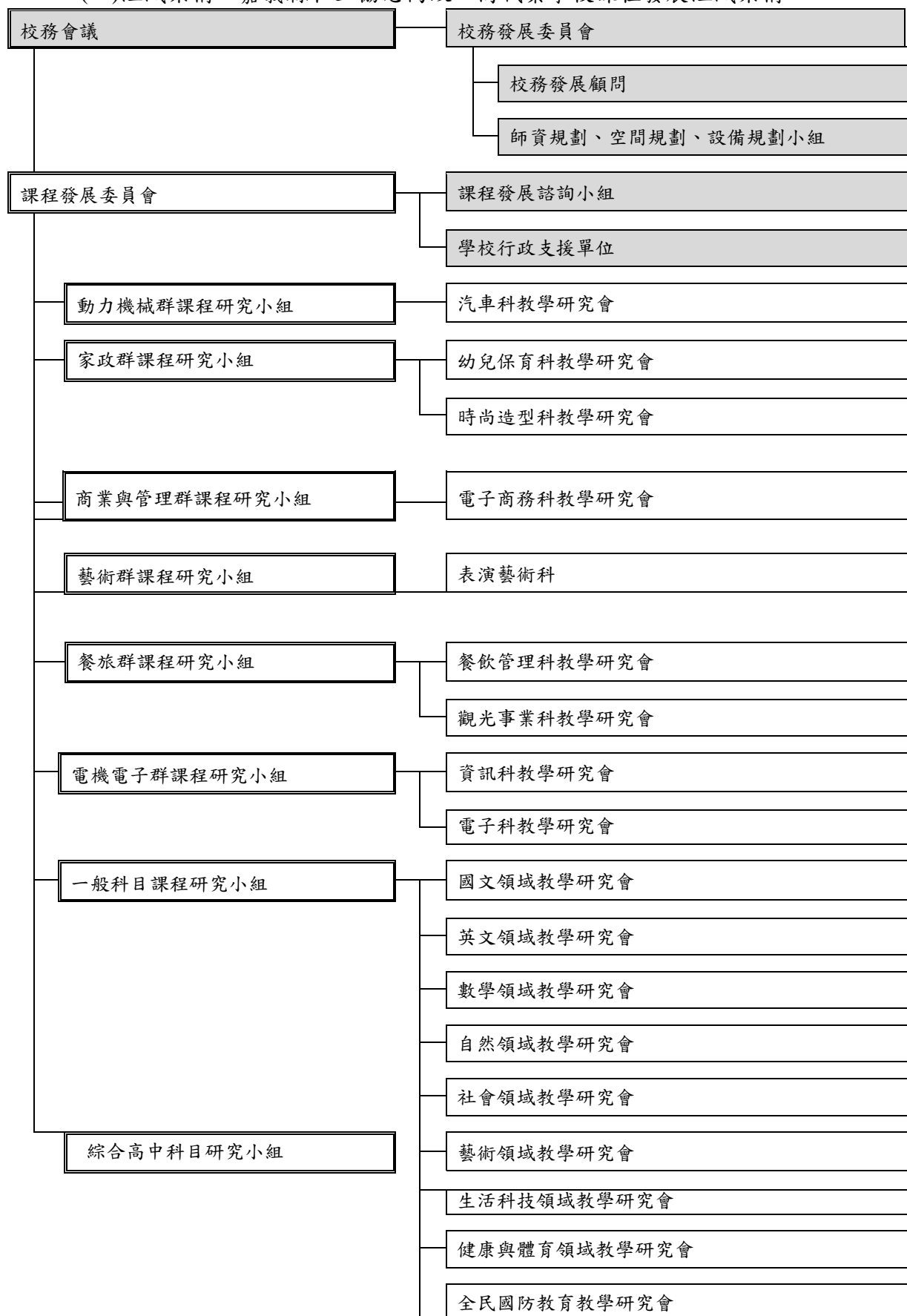
(二) 規劃特色

本校是一所具有優良校史的職校，課程規劃的特色以「德、智、體、群、美、藝」六育齊頭發展為目標，在共同科目方面除部定課程外，深信「**科技始終來自人性**」，特別加強學生們「**人文**」及「**藝術**」的修養，做為「**科技**」發展的基礎。並要讓本校學生能在數位化的時代中不被潮流淹沒，電腦資訊課程及藝術賞析列為必修課程，並規劃品德教育、生涯規劃、生命教育等課程列入各科共同科目選修課程。

各專業科目除本「**學校本位**」精神外，在快速變遷的社會中要隨時代的需求規劃實用必要的課程，如**綠能產業**、**資訊電腦新興技術**，並融入課程教學以「**升學導向**」及「**就業導向**」、並配合**技能證照**的取得規劃出課程，供同學做適性選修學習，讓同學在畢業後有充實的專業技能，能在職場上充份發揮，為社會盡一己之力。

二、課程發展組織與運作機制

(一)組織架構：嘉義縣私立協志高級工商職業學校課程發展組織架構



(二)規劃流程及工作要項

由教務處完成學校 SWOTS 分析後，供各教學研究會參考，依課程綱要及學校發展特色提出「共同科目」課程基本規劃，召集各領域教學研究會召集人討論，並以「學校本位」、發展「學校特色」及配合「時代潮流」發展為前題，提出建議，交由共同科目領域教學研究會討論後，並排訂共同科目開設之學分及學期，交由各專業類科擬專業課程的排訂。

各科以群科為單位，針對科內之情況提出 SWOTS 分析表，依課程綱要透過各領域及科教學研究會討論，提出針對科能永續發展的課程架構，再由領域召集人開會討論形成共識後，依課程綱要格式填列表格完成。

由教務處召集本校課程發展委員會委員審核課程，分不通過、修訂後通過、及通過三種審核結果，於通過後提校務會議討論，由教務處函送教育部查核！

工作流程如下：

1. 蒐集資料

- (1) 以教育部「98 年職業學校各群科課程綱要」為準則。
- (2) 各課程發展中心網站資料。
- (3) 蒐集或製定相關表件。

2. 進行需求評估分析。

3. 訂定科教育目標及科核心能力。

4. 擬定各項章程、辦法及細則

(1) 擬定校定科目設計與審查程序。

a. 校定科目設計原則。

- (a) 參考本校現有師資、設備。
- (b) 參考社會需求。
- (c) 符合學生需求。

b. 校定科目設計與審查程序如下：

設計者提出科目教學綱要



各群科規劃作業小組初審



學校課程發展委員會複審



正式列入科目表讓學生選修。

- (2) 擬定校定科目教學綱要撰寫格式。
- (3) 擬定排課原則與方式。
- (4) 擬定學生選課方式。
- (5) 擬定補救教學施行細則。
- (6) 擬定重補修學分施行細則。
- (7) 擬定成績考查辦法補充規定。

5、師資人力資源規劃

- (1) 依全校總班級數，統計所有開課之總時數。
- (2) 調查近三年教師退休人數，並統計各學科教師人數。
- (3) 分析統計各科教師之基本教學時數。
- (4) 做出各科目教師及教學時數分析表。
- (5) 校內人力資源調查並分析統計。
- (6) 人力資源供需整合。

6. 空間資源規劃

- (1) 現有空間調查。

調查學校現有之空間及使用率，如實習工場、教室、辦公室、圖書館、活動中心、運動場、校園輔助場地等區域。

- (2) 需求空間調查。

依據學校班級數、學生數、教學時數以決定空間之需求。

- (3) 空間需求整合。

依據學校未來發展趨勢作空間需求整合與規劃。

7. 設備資源規劃

- (1) 設備資源整合。
- (2) 設備新置及汰舊換新之經費預算與計劃。

8. 社會資源規劃與運用

- (1) 在職業技能上運用企業界之資源。
 - a. 安排學生赴相關事業單位參觀或見習，體驗職業工作世界。
 - b. 安排學生赴相關事業單位，接受工作崗位的訓練或實習。
 - c. 遴聘校外具有實務經驗之專業人員至校專題演講。
 - d. 瞭解企業界對人力需求，縮短學生與企業技能水準之差距。
- (2) 在學校行政上運用社會社團之資源。
 - a. 活動課程結合社會之有關社團，辦理師資交流，活動觀摩，擴展學生社交之能力與範圍。
 - b. 結合學校、社會、家庭資源辦理社區親職活動、環保、反毒等活動。
- (3) 在學校功能上運用學生家長之資源。

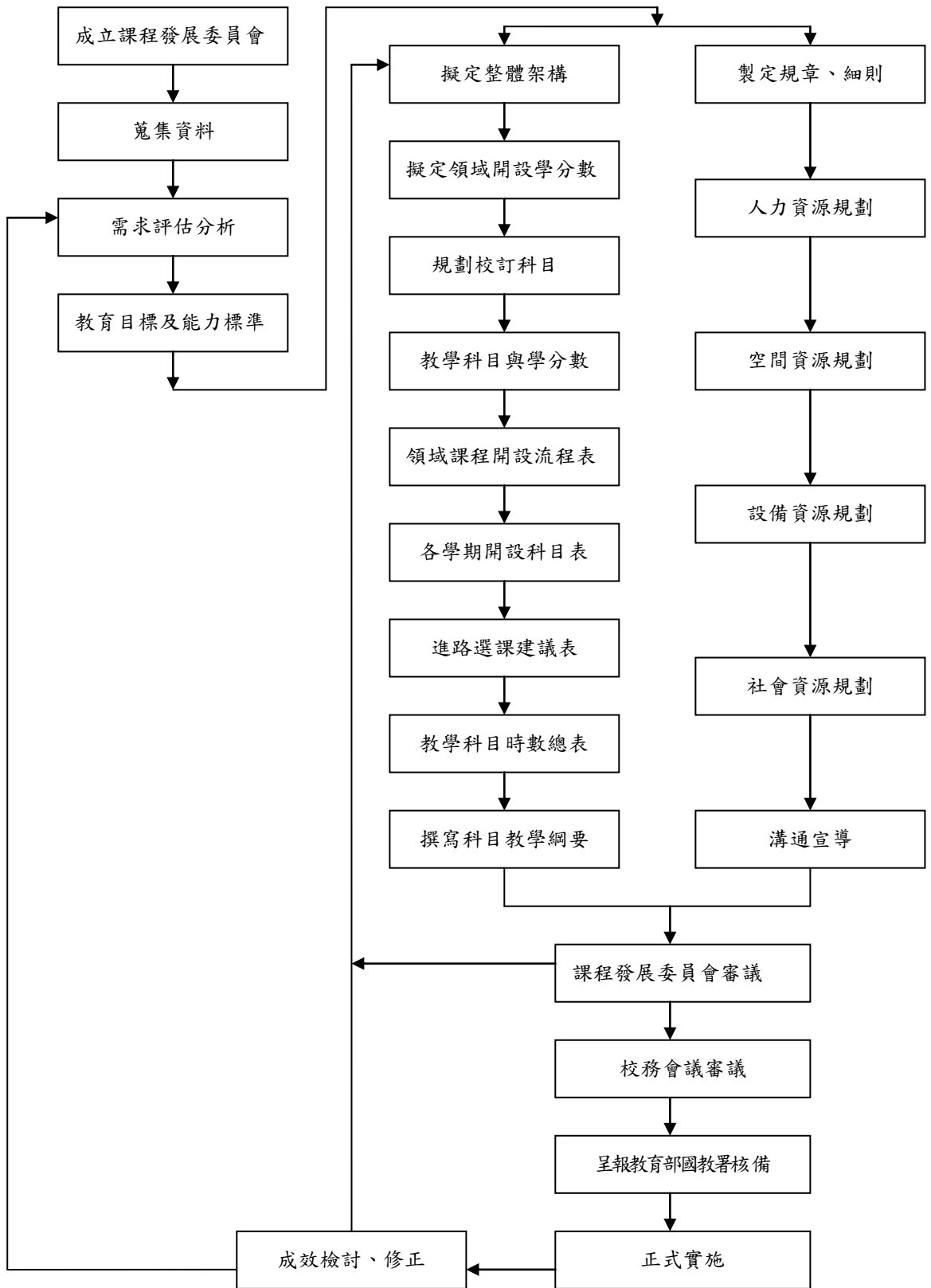
健全家長會組織，結合家長資源，勉勵教師、激勵學生，提高學校聲望。
- (4) 在課程師資上運用鄰近學校的人力、設備資源。

蒐集鄰近四技二專學校之設科及開課情形，未來發展暨應具備條件，作為輔導校內優異學生預修四技二專之資訊。

9. 溝通宣導

10. 擬定學校整體課程架構表
11. 擬定各類課程領域開設學分數表
12. 規劃校訂必、選修科目
13. 各科規劃小組擬定教學科目與學分數
14. 各科規劃小組擬定各領域課程開設流程表
15. 各科規劃小組擬定各學期開設科目表
16. 各科規劃小組擬定教學科目時數總表

17. 各科規劃小組、規劃不同進路選課建議表
18. 各科規劃小組撰寫科目教學綱要
19. 召開課程發展委員會審議
20. 召開校務會議
21. 呈報教育部中部辦公室核備
22. 正式實施
23. 成效檢討、修正



課程規劃流程圖

三、群科歸屬表

表 2-3-1 協志高級工商職業學校 群科歸屬表

群別	科別
動力機械群	汽車科
電機電子群	資訊科
	電子科
商業與管理群	電子商務科
餐旅群	餐飲管理科
	觀光事業科
家政群	幼兒保育科
	時尚造型科
藝術群	表演藝術科

四、各群科課程規劃

(一)科教育目標

表 2-4-1 協志高級工商職業學校 各科教育目標

科別	科教育目標
汽車科	<p>汽車科以培育汽車裝配、檢驗、及維修之技術人才為目標，並且培養學生具備動力機械群共同核心能力，並為相關專業領域之學習或高一層級專業知能之進修奠定基礎。為達此目標具體加強。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 傳授檢驗及維修之基本知識。 2. 訓練汽車裝配、保養、及修護之基本技能。 3. 養成良好的安全工作習慣。 4. 加強繼續升學進修的能力。
資訊科	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生具備電子、資訊技術基礎知能，進而具備安裝、測試、檢修各種電子資訊設備能力。 2. 培養電腦基本操作能力，工作環境設定 3. 各類套裝軟體的使用，能製作各類報表及應用。 4. 具備電腦組裝修護能力。 5. 規劃小型區域網路的能力，區域網路的架設。 6. 在學期間取得乙、丙級電腦相關技能證照。 7. 鼓勵學生繼續升學，培養終身學習的積極態度。
電子科	<ol style="list-style-type: none"> 1. 傳授電子技術之基本知識。 2. 訓練電子技術之基本技能。 3. 培育電子技術相關實務工作的能力。 4. 養成良好的安全工作習慣。 5. 瞭解職場應具備知能，培育學生具備群科行業工作基礎知識與專業技能，並配合學生能力適性學生具備適向的學習。 6. 提升人文與科技素養，培育敬業樂群，勤勞進取，創造思考的務實精神。 7. 培育學生成為群科相關基層技術人力，使能擔任操作、維修、測試、應用等專業工作，並取得科職類乙、丙級技術士證。 8. 培養並輔導學生繼續進修與升學的興趣和能力，奠定終身學習及生涯發展的基礎。 9. 瞭解產業發展與專業能力變化概況，使學生適應職場環境變遷以達人力資源的永續發展。 10. 期以養成全方位的專業技術人才，培養學生更具國際觀，更樂於服務社會的優質公民。

表 2-4-1 協志高級工商職業學校 各科教育目標 (續)

科別	科教育目標
電子商務科	<p>順應網路應用之趨勢，電子商務科主以培養電子商務應用之基層管理人才為目標，除了傳授有關商業管理知識及數位化資訊應用的課程外，更要加強學生網路管理及應用能力，使其具有基本的網路商務管理技能並能利用網路進行商品行銷、商品銷售及管理，進而培育學生具備商業網站之專業應用和管理能力。</p> <p>為達成此一目標，應輔導學生達到下列目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 技術能力： <ol style="list-style-type: none"> (1) 增進學生對商業經營的了解及認識。 (2) 培育學生資訊軟體的應用能力。 (3) 加強學生網路通訊及應用能力。 (4) 協助學生取得各項專業證照。 2. 專業知識： <ol style="list-style-type: none"> (1) 充實學生商業經營的現代化知識。 (2) 加強學生對網路基本架構了解及提昇其對網路應用的專業技能。 (3) 培育學生主動瞭解電子商務產業的發展及未來發展之趨勢，以符合行動商務之發展潮流。 3. 職業道德： <ol style="list-style-type: none"> (1) 培養學生認真、負責、敬業、樂群的工作態度。 (2) 加強學生之自我管理的能力，培養其自動自發的處世精神。 (3) 培養學生資訊安全及尊重智慧財產權的法治精神。 4. 進路導向： <ol style="list-style-type: none"> (1) 就業導向:加強學生的網路技術能力，充實其網路商務管理的專業技能。 (2) 升學導向:理論與實務並重，培養學生之專業基礎，為升學做準備。 5. 配合社會變遷並與地區產業界互動： <p>配合戶外教學課程，進行業界參訪活動，鼓勵學生參與地區產業及社會服務工作，以瞭解社會之動態。</p> 6. 永續學習： <ol style="list-style-type: none"> (1) 加強學生對商業網站經營之專業能力與網路資訊應用之技術，以提升學生未來就業競爭力。 (2) 協助學生潛力之發展，結合資訊科技及影音藝術，引導其走向多媒體製作或電子商務之應用領域。 (3) 鼓勵學生參與各項校內、外技藝競賽，提升專業技能及培養其成就感、榮譽心。

表 2-4-1 協志高級工商職業學校 各科教育目標 (續)

科別	科教育目標
餐飲管理科	<ol style="list-style-type: none"> 1. 養成良好的職業道德及安全工作習慣。 2. 培養學生餐飲服務與食物製作專業知識及技術，提升精緻美食文化。 3. 培訓符合產業需求與再進修之基礎能力。 4. 培育學生具有餐廳經營之基礎能力。 5. 陶冶餐飲科學生藝術之創造力。 6. 輔導學生通過中餐、西餐、烘焙、調酒、餐飲服物技術等五類職種丙級證照。
觀光事業科	<ol style="list-style-type: none"> 1. 技術能力：培養學生語文口語表達、景點解說、旅遊設計規劃及顧客服務技術等技能。 2. 專業知識：具備觀光史地、旅遊、導覽、接待與導遊領隊基本知識。 3. 職業道德：培養熱誠、誠信、合作及敬業之職業道德觀念。 4. 人文素養：陶冶學生藝文欣賞、豐富生活內涵及藝術之創造力。 5. 永續學習：配合產業互動，啟發學生思考能力期提升專業與競爭力。
時尚造型科	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生具備時尚產業相關之專業知識及技能。 2. 培育成為整體造型之全方位時尚造型人才。 3. 落實學生結合專業知能及實務經驗。 4. 輔導就業及升學，擇其最佳生涯進路發展。 5. 提升其人文素養和增進藝術美感。 6. 瞭解學生能力，配合適性、適向之技能學習。 7. 養成學生具有高尚品德及正確職場工作觀念。
表演藝術科	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養具備文化創意及國際競爭力之表演藝術專業人才。 2. 創造表演藝術學習環境，讓學生接受專業紮實的表演技能訓練，在音樂、舞蹈、戲劇等各領域廣泛學習，進而培養具在地文化認知及國際視野之幕前表演與幕後工作專業人才。 3. 陶冶職業道德，培養敬業樂群、負責進取及勤勞服務之工作態度。 4. 提升人文及科技素養，豐富生活內涵，並增進創造思考及適應社會變遷之能力。 5. 培養繼續進修之興趣與能力，以奠定終身學習及生涯發展之基礎。

備註：科教育目標請依據職業學校教育目標、群教育目標、學校特色、產業與學生需求及群核心能力等條件，以行為目標方式敘寫。

(二)校訂課程科目規劃

表 2-4-2-1 動力機械群校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
動力機械群	汽車科	<p>1. 生活適應及未來學習之基礎能力 (1) 具備解決問題及調適情緒之能力。 (2) 啟迪尊重生命之意識。 (3) 奠定生涯發展之基本能力。 (4) 養成終身學習之態度。</p> <p>2. 人文素養及職業道德 (1) 陶冶人文基本素養。 (2) 養成尊重差異之態度。 (3) 培養同儕學習之能力。 (4) 涵養敬業樂群之精神。</p> <p>3. 公民資質及社會服務之基本能力 (1) 深植積極進取之觀念。 (2) 培養自我表達及人際關係處理之技巧。 (3) 陶冶民主法治之素養。 (4) 養成樂於服務社會之態度。 (5) 增進國際瞭解之能力。</p>	1. 使用基本工具、量具與設備之能力。	機械工作法及實習	4
			2. 使用專業軟硬體處理資料之能力。	計算機概論實務	4
			3. 使用電子檢測儀器之能力。	汽車電腦診斷實習 汽車感測實習 機械製造實習	2 3 4
			4. 具備機械工作之能力。	機電識圖與製圖 I II	4
			5. 具備機電識圖與製圖之能力。	動力機械概論	4
			6. 具備保養動力機械設備之能力。	電工概論與實習	3
			7. 具備檢查與調整機電之能力。	電工概論與實習進階	2
			8. 更換機電設備零組件之能力。	汽車專業英文	2
			9. 查閱中英文修護手冊之能力。	工業安全與衛生	2
			10. 具備工作安全衛生知識與環保素養。	汽車引擎原理	4
			11. 具備汽車基本結構認知能力。	汽車學	6
			12. 瞭解汽車引擎基本工作原理。	汽車底盤實習	4
			13. 瞭解汽車底盤基本工作原理。	電子概論與實習	3
			14. 具有基本電子控制元件的認知能力。	汽車檢修儀器	2
			15. 具備能正確使用汽車檢修儀器與設備之能力。	汽車底盤實習	4
			16. 具有拆卸、分解、檢修、組合、安裝及調整汽車底盤的基本技能。	汽車電系實習	4
			17. 具有拆卸、分解、檢修、組合、安裝及調整各電系組件的基本技能。		

表 2-4-2-2 電機電子群校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
電機電子群	資訊科	<p>1.生活適應及未來學習之基礎能力</p> <p>(1)具備解決問題及調適情緒之能力。</p> <p>(2)啟迪尊重生命之意識。</p> <p>(3)奠定生涯發展之基本能力。</p> <p>(4)養成終身學習之態度。</p> <p>2.人文素養及職業道德</p> <p>(1)陶冶人文基本素養。</p> <p>(2)養成尊重差異之態度。</p> <p>(3)培養同儕學習之能力。</p> <p>(4)涵養敬業樂群之精神。</p> <p>3.公民資質及社會服務之基本能力</p> <p>(1)深植積極進取之觀念。</p> <p>(2)培養自我表達及人際關係處理之技巧。</p> <p>(3)陶冶民主法治之素養。</p> <p>(4)養成樂於服務社會之態度。</p> <p>(5)增進國際瞭解之能力。</p>	<p>1. 建立正確電腦硬體結構，能正確的拆裝及安裝電腦，並能應用電腦解決日常生活問題。</p> <p>2. 使用基本工具、電機與電子儀器及相關設備之能力。</p> <p>3. 培養數位邏輯的興趣，並啟發思考推理的能力，並具有基本數位邏輯設計能力。</p> <p>4. 認識電子電路之原理及技能，具備檢修電子設備之能力。</p> <p>5. 熟悉電腦軟體的安裝與應用，撰寫程式和表達的方法。</p> <p>6. 培養電腦網路的基本知識，並具備架設檢修之能力。</p> <p>7. 認識微處理機內部結構，瞭解微處理機的週邊裝置並培養應用能力。</p> <p>8. 培養應用單晶片微電腦控制電機、電子設備的基本概念。</p>	<p>計算機實務 I II</p> <p>專題製作 I II</p> <p>電腦組裝概論</p> <p>電腦組裝實習</p> <p>中英文輸入實習 I II</p> <p>基礎電子實習 I II</p> <p>網路架設概論</p> <p>網路架設實習</p> <p>程式設計實習 I II</p> <p>套裝軟體實習 I II</p> <p>開放軟體實習</p> <p>C 語言實習</p> <p>多媒體製作 I II</p> <p>計算機應用 I II</p> <p>資訊安全</p> <p>單晶片控制實習 I II</p> <p>網頁設計實習 I II</p> <p>電腦繪圖 I II</p> <p>電子電路</p> <p>電子電路實習</p> <p>微處理機</p> <p>微處理機實習</p> <p>微電腦週邊電路</p> <p>週邊電路實習</p> <p>電腦網路實務應用 I II</p> <p>電子學進階 I II</p> <p>基本電學進階 I II</p> <p>CPLD 實習 I II</p> <p>介面技術 I II</p> <p>電腦遊戲設計</p>	<p>2</p> <p>6</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>3</p>
				4	

表 2-4-2-2 電機電子群校訂課程科目規劃表 (續)

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
電機電子群	電子科	1. 生活適應及未來學習之基礎能力。 (1) 解決問題及調適情緒之能力。 (2) 尊重生命之意識。 (3) 生涯發展之基本能力。 (4) 終身學習之態度。 2. 人文素養及職業道德。 (1) 陶冶人文基本素養。 (2) 養成尊重差異之態度。 (3) 培養同儕學習之能力。 (4) 涵養敬業樂群之精神。 3. 公民資質及社會服務之基本能力。 (1) 深植積極進取之觀念。 (2) 培養自我表達及人際關係處理之技巧。 (3) 陶冶民主法治之素養。 (4) 養成樂於服務社會之態度。 (5) 增進國際瞭解之能力	1. 解決電路問題之能力。 2. 應用計算機解決問題之能力。 3. 使用基本工具、電機與電子儀器及相關設備之能力。 4. 保養與維修電機與電子儀器及相關設備之能力。 5. 查閱專業使用手冊、認識接線圖或電路圖之能力。 6. 熟悉相關專業法令規章。 7. 維護工作安全與環境衛生之能力。 8. 瞭解產業發展概況。	基本電學 II	6
				電子學 II	6
				數位邏輯	3
				基本電學實習 I-II	6
				電子學實習 I-II	6
				數位邏輯實習	3
				電子電路	3
				專題製作 I-II	6
				基礎電子實習 I-II	6
				電子電路實習	3
				基本電學進階 I-II	4
				電子學進階 I-II	4
				工業英文 II	2
				工業電子學	2
				通信電學	3
				微處理機	2
				組合語言	2
				電工機械 I-II	6
				電腦網路	2
				感測器	3
				電視系統 I-II	6
微電腦週邊電路 I-II	6				
機電整合	3				
汽車電學	3				
音響技術實習 I-II	6				
電子儀表量測 I-II	4				
電腦繪圖 I II	6				
工業電子實習	3				
通信電學實習	3				
微處理機實習	3				
程式設計實習	3				
電工機械實習 I-II	6				
網路實習	3				
感測器實習	3				
人機介面控制實習 I-II	6				
家電檢修實習 I-II	6				
週邊電路實習	3				
機電整合實習	3				
太陽能應用實務	3				

表 2-4-2-3 商業與管理群校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
商業與管理群	電子商務科	<p>1.生活適應及未來學習之基礎能力</p> <p>(1)具備解決問題及調適情緒之能力。</p> <p>(2)啟迪尊重生命之意識。</p> <p>(3)奠定生涯發展之基本能力。</p> <p>(4)養成終身學習之態度。</p> <p>2.人文素養及職業道德</p> <p>(1)陶冶人文基本素養。</p> <p>(2)養成尊重差異之態度。</p> <p>(3)培養同儕學習之能力。</p> <p>(4)涵養敬業樂群之精神。</p> <p>3.公民資質及社會服務之基本能力</p> <p>(1)深植積極進取之觀念。</p> <p>(2)培養自我表達及人際關係處理之技巧。</p> <p>(3)陶冶民主法治之素養。</p> <p>(4)養成樂於服務社會之態度。</p> <p>(5)增進國際瞭解之能力。</p>	<p>※群專業能力</p> <p>1.具備商業基本知識及現代經營技能。</p> <p>2.具備資訊科技應用能力。</p> <p>3.具備創造思考及適應國際變遷之能力。</p> <p>4.培養人文、科技素養及職業道德。</p> <p>5.培養進修之興趣及能力，以奠定學習生涯永續發展之基礎。</p>	<p>商業概論 I II III IV</p> <p>會計學 I II III IV V VI</p> <p>經濟學 I II III IV</p> <p>計算機概論 I II III IV</p> <p>專題製作 I II</p> <p>文書處理 I II</p> <p>網頁設計 I II</p> <p>辦公室自動化 I II</p> <p>商業簡報實務 I II</p> <p>門市服務 I II</p>	<p>10</p> <p>18</p> <p>14</p> <p>10</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p>
			<p>※科專業能力</p> <p>1.培養對商業與管理環境之認識。</p> <p>2.加強對網路架構的了解及提昇其對行動科技的應用技巧。</p> <p>3.培育網路資訊的處理分析及應用能力。</p> <p>4.培養程式設計之觀念。</p> <p>5.培養對電子商務運作之認識。</p> <p>6.整合學生對商業網站經營的了解與應用之技術，提升學生的競爭能力。</p> <p>7.網路行銷及銷售能力之養成。</p> <p>8.培養影音多媒體製作之能力</p>	<p>投資理財概要 I II</p> <p>會計資訊 I II</p> <p>計算機應用 I II</p> <p>網路資料庫管理 I II</p> <p>資訊系統實務 I II</p> <p>程式語言 I II</p> <p>電子商務實務 I II</p> <p>網際網路實務 I II</p> <p>電子商務個案分析 I II</p> <p>行銷實務 I II</p> <p>電腦軟體應用 I II III IV</p> <p>網路行銷 I II</p> <p>商業攝影 I II</p> <p>多媒體製作與應用 I II</p> <p>數位影像設計 I II</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>

表 2-4-2-4 餐旅群校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
餐旅群	餐飲管理科	1.生活適應及未來學習之基礎能力 (1)具備解決問題及調適情緒之能力。 (2)啟迪尊重生命之意識。 (3)奠定生涯發展之基本能力。 (4)養成終身學習之態度。	1.培養基礎餐旅英文與會話之能力。 2.具備餐旅基本服務技巧之能力。 3.培養基本安全與衛生之能力。 4.培養餐旅產品的基本製作之能力。 5.增進餐旅相關產業認識之能力。	專題製作 I-II 餐飲英文與會話 I-IV 餐旅概論 I-II 餐旅服務 I-IV 飲料與調酒 I-II 中餐烹調 I-IV 烘焙食品製作 I-II 食物學概論 I-II 餐旅管理 I-II 中餐概論 I II 餐飲衛生與安全 I-II 餐旅日文與會話 I-II 餐飲活動規劃與實作 I-II 蔬果雕刻 I-II 西餐烹調 I-II 中式點心製作 I-II 餐旅服務技術 I-II 烘焙食品製作 III-IV 蛋糕裝飾 I-II	4 8 4 10 6 14 8 4 2 4 4 4 8 4 6 6 2 8 8

表 2-4-2-4 餐旅群校訂課程科目規劃表 (續)

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
餐旅群	觀光事業科	1.生活適應及未來學習之基礎能力	1.培養基礎餐旅英文與會話之能力。	專題製作 I-II	6
		(1)具備解決問題及調適情緒之能力。	2.具備餐旅基本服務技巧之能力。	觀光學概要 I-II	4
		(2)啟迪尊重生命之意識。	3.培養基本安全與衛生之能力。	餐旅英文與會話 I -IV	8
		(3)奠定生涯發展之基本能力。	4.培養餐旅產品的基本製作之能力。	餐旅概論I-II	4
		(4)養成終身學習之態度。	5.增進餐旅相關產業認識之能力。	餐旅服務I-IV	10
		2.人文素養及職業道德		飲料與調酒I-IV	10
		(1)陶冶人文基本素養。		中文輸入I-II	4
		(2)養成尊重差異之態度。		餐旅服務技術I-II	4
		(3)培養同儕學習之能力。		餐旅日文會話 I-IV	8
		(4)涵養敬業樂群之精神。		旅遊實務 I-II	4
		3.公民資質及社會服務之基本能力		導覽與解說 I-II	8
		(1)深植積極進取之觀念。		西餐烹調 I-II	8
		(2)培養自我表達及人際關係處理之技巧。		蔬果雕刻 I-II	4
		(3)陶冶民主法治之素養。		校外實習I-II	2
		(4)養成樂於服務社會之態度。		網頁設計I-II	4
		(5)增進國際瞭解之能力。		文化觀光I-II	4
				觀光行政與法規I-II	2
				觀光日語與會話I-II	4
		觀光英語與會話I-II	4		
		國際禮儀I-II	2		
		餐廳經營管理I-II	4		
		餐旅管理I-II	4		
		觀光資源I-II	4		
		旅遊規劃I-II	4		
		生態觀光學I-II	4		
		領隊導遊實務I-II	4		
		茶藝術與文化I-II	4		

表 2-4-2-5 家政群校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
家政群	時尚造型科	1.生活適應及未來學習之基礎能力 (1)具備解決問題及調適情緒之能力。 (2)啟迪尊重生命之意識。 (3)奠定生涯發展之基本能力。 (4)養成終身學習之態度。 2.人文素養及職業道德 (1)陶冶人文基本素養。 (2)養成尊重差異之態度。 (3)培養同儕學習之能力。 (4)涵養敬業樂群之精神。 3.公民資質及社會服務之基本能力 (1)深植積極進取之觀念。 (2)培養自我表達及人際關係處理之技巧。 (3)陶冶民主法治之素養。 (4)養成樂於服務社會之態度。 (5)增進國際瞭解之能力。	群專業能力 1. 培養家政群共同專業服務知能 (1)具備衛生安全知能。 (2)培養色彩知能。 (3)培養經營家生活的知能。 2. 養成家政群共同專業實作能力 (1)培養衛生安全習慣。 (2)培養家庭生活技巧。 3. 培養家政群共同專業精神與態度 (1) 培養職業倫理。 (2) 具備自我成長能力。 (3) 培養關懷家庭生活的素養。	家政概論 I II 4 色彩概論 2 家政行職業衛生與安全 2 家庭教育 I II 4 家政職業倫理 2 家政行銷與服務服飾實務 2 美容實務 2 美容與衛生 I II 2 美容造型素描 I II 4 專題製作 I II 4 美髮 I -IV 12 美膚 I -IV 8 美顏 I -IV 10 時尚產業概論 I II 4 創意概論 I II 4 應用美術 I II 4 國際禮儀 I II 2 美容法規 I II 4 立體剪裁 I II 4 色彩學進階 I II 4 家政概論進階 I II 2 美姿美儀 I II 2 韻律美姿 I II 4 舞台肢體訓練 I II 4 髮型梳理 I II 6 藝術化妝 I II 6 整體造型實務 I II 6 新娘秘書實務 I II 6 髮型設計 I II 6 化妝設計 I II 4 流行配飾設計 I II 4 配飾工藝 2 化妝品製造與實務 2 人體彩繪 I II 4 時尚彩繪設計 I II 4 指甲彩繪 I II 4 手足美化與護理 I II 4	

表 2-4-2-5 家政群校訂課程科目規劃表 (續)

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
家政群	時尚造型科		7.具備美髮造型技能之基礎設計能力。 8.具備多元職業導向與就業之適應能力。	美髮造型實務 I II	4
				美膚實務 I II	4
				美體雕塑 I II	4
				男士美髮 I II	4
				造型設計與應用 I II	6

表 2-4-2-6 藝術群校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
藝術群	表演藝術科	1. 生活適應及未來學習之基礎能力 (1) 具備解決問題及調適情緒之能力。 (2) 啟迪尊重生命之意識。 (3) 奠定生涯發展之基本能力。 (4) 養成終身學習之態度。	1. 培養學生具備藝術群共同核心能力。 2. 培養具表演理論與實務之人才。 3. 培養表演藝術專長之人才。 4. 培養對藝術文化之認識。	計算機實務 I II	2
		2. 人文素養及職業道德 (1) 陶冶人文基本素養。 (2) 養成尊重差異之態度。 (3) 培養同儕學習。 (4) 涵養敬業樂群之精神。 3. 公民資質及社會服務之基本能力。 (1) 深植積極進取之觀念。 (2) 培養自我表達及人際關係。 (3) 陶冶民主法治之素養。 (4) 養成樂於服務社會之態度。 (5) 增進國際瞭解之能力。		閱讀與寫作 趣味英文 數學進階 I II 基礎生物 I II 法律與生活 世界文化史 生命教育 I II 品德教育 I - IV 全民國防教育 III - VI 劇本導讀與分析 I II 專題製作 I II 化妝造型 I - IV 舞蹈基礎實務 I II 鄉土藝術 I II 戲劇導論 I II 動作分析 I II 服裝與造型 I II 表演藝術行政 I II 表演基礎實務 I II 舞台設計與實作 I II 劇場技術基礎實作 I II 舞蹈編排實作 I II 肢體與聲音創作實作 I II 戲劇演藝訓練 I II 多媒材實務 I II 戲劇創作 I II 即興創作表演 I II 戲劇排演實務 I - IV 戲劇表演專題 I II 兒童劇 I II	2 2 2 4 2 2 2 4 4 6 4 12 4 2 2 2 4 4 4 6 4 4 4 4 6 4 6 6 6 10 6 6

(三)課程架構表

表 2-4-3-1 動力機械群汽車科 課程架構表

106 學年度入學新生適用

項目			相關規定	學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比 (%)		
一般科目	部定		66-76(34.4-39.6%)	70	37.63%		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	10	5.38%		
		選修		10	5.38%		
	合計			90	48.39%		
專業及實習科目	部定	專業科目		8 學分(依總綱規定)	8	4.3%	
		實習(實務)科目		22 學分(依總綱規定)	22	11.83%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	8	4.3%	
			選修		27	14.52%	
		實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂	8	9.68%	
			選修		13	6.99%	
	合計(至少 80 學分)				96	51.62%	
實習(實務)科目學分數			至少 30 學分	53	28.5%		
可習總學分數			184~192	186 學分			
彈性教學時間			0~8	6 節			
活動科目			18 學分(含班級及綜合活動,不計學分)	18 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	畢業學分		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分			
	部定科目及格率		至少 85%	85%			
	專業及實習科目至少修習學分		至少修習 80 學分	80 學分			
	及格學分數		並至少 60 學分以上及格	60 學分			
實習(實務)科目及格學分數			至少 30 學分以上及格	30 學分			

備註	<ol style="list-style-type: none">1. 百分比計算以「可修習總學分」為分母。2. 上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學節數3. 部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定4. 校訂專業實習(實務)科目由各校認定
----	--

表 2-4-3-2 電子電機群資訊科 課程架構表

106 學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學口數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76(34.4-39.6%)		70	37.63%	
	校訂	必修	各校課程發 組織自訂		14	7.53%	
		選修			10	5.38	
	合計		94	50.54%			
專業及實習科目	部定	專業科目		15(18) 學分(依總綱規定)	15	8.06%	
		實習(實務)科目		15(12) 學分(依總綱規定)	15	8.06%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂		0	0%
			選口			17	9.14%
		實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂		14	7.53%
			選修			31	16.67%
	合計(至少 80 學分)				92	49.46%	
實習(實務)科目學分數			至少 30 學分	60	32.26%		
可修習總學分數			184~192	186 學分			
彈性教學時間			0~8	6 節			
活動科目			18 學分(含班會及綜合活動, 不計學分)	18 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	畢業學分		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分			
	部口科目及格率		至少 85%	85%			
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分	80 學分			
			並至少 60 學分以上及格	60 學分			
實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分				

備註	<ol style="list-style-type: none">1. 百分比計算以「可修習總學分」為分母。2. 上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學節數3. 部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定4. 校訂專業實習(實務)科目由各校認定
----	--

表 2-4-3-3 電機電子群 電子科 課程架構表

106 學年度入學新生適用

項目			相關規定	學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比 (%)		
一般科目	部定		66-76(34.4-39. %)	70	37.63%		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	14	7.53%		
		選修		8	4.3%		
	合計			92	49.46%		
專業及實習科目	部定	專業科目		15(18) 學分(依總綱規定)	15	8.06%	
		實習(實務)科目		15(12) 學分(依總綱規定)	15	8.06%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	3	.61%	
			選修		21	11.29%	
		實習(實務)科目	必修		15	8.06	
			選修		25	13.44%	
	合計(至少 80 學分)			94	50.52%		
	實習(實務)科目學分數			至少 30 學分	55	29.5 %	
可修習總學分數			184~192	186 學分			
彈性教學時間			0~8	6 節			
活動科目			18 學分(含班會及綜合活動，不計學分)	18 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	畢業學分		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分			
	部定科目及格率		至少 85%	85%			
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分	80 學分			
			並至少 60 學分 上及格	60 學分			
	實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分			

備註	<ol style="list-style-type: none">1. 百分比計算以「可修習總學分」為分母。2. 上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學節數3. 部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定4. 校訂專業實習(實務)科目由各校認定
----	--

表 2-4-3-4 商業與管理群電子商務科 課程架構表

106 學年度入學新生適用

項目			相關規定	學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76(34.4-39.6%)	68	36.56%		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	10	5.38%		
		選修		6	3.23%		
	合計			84	45.17%		
專業及實習科目	部定	專業科目		12 學分(依總綱規定)	12	6.45%	
		實習(實務)科目		18 學分(依總綱規定)	18	9.68%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.15%	
			選修		16	8.6%	
		實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂	18	9.68%	
			選修		34	18.28%	
	合計(至少 80 學分)			102	54.84%		
	實習(實務)科目學數			至少 30 學分	70	37.64%	
可修習總學分數			184~192	186 學分			
彈性教學時間			0~8	6 節			
活動科目			18 學分(含班會及綜合活動，不計學分)	18 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	畢業學分		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分			
	部定科目及格率		至少 8 %	85%			
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修 80 學分	80 學分			
			並至少 60 學分以上及格	60 學分			
實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分				

備註	<ol style="list-style-type: none">1'百分比計算以「可修習總學分」為分母。2'上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學節數3'部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定4'校訂專業實習(實務)科目由各校認定
----	--

表 2-4-3-5 餐旅群餐飲管理科 課程架構表

106 學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比 (%)		
一般科目	部定		66-76(34.4-39.6%)	68	36.56%		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	10	5.38%		
		選修		6	3.23%		
	合 計				84	45.17%	
專業及實習科目	部定	專業科目		4 學分(依總綱規定)	4	2.15%	
		實習(實務)科目		24 學分(依總綱規定)	24	12.9%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0%	
			選修		6	3.23%	
		實習(實務)科目	必修		36	19.35%	
			選修		32	17.2%	
	合 計(至少 80 學分)				102	54.83%	
	實習(實務)科目學分數		至少 30 學分		92	49.45%	
可修習總學分數			184~192	186 學分			
彈性教學時間			0~8	6 節			
活動科目			18 學分(含班會及綜合活動，不計學分)	18 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	畢業學分		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分			
	部定科目及格率		至少 85%	85%			
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分	80 學分			
			並至少 60 學分以上及格	60 學分			

	實習(實務)科目及格學分數	至少 30 學分以上及格	30 學分
--	---------------	--------------	-------

備註	<p>1. 百分比計算以「可修習總學分」為分母。</p> <p>2. 上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學節數</p> <p>3. 部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定</p> <p>4. 校訂專業實習(實務)科目由各校認定</p>		
----	--	--	--

表 2-4-3-6 餐旅群 **觀光事業科** 課程架構表

106 學年度入學新生適用

項目			相關規定	學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76(34.4-39.6%)	68	36.56%		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	10	5.38%		
		選修		10	5.38%		
	合計			88	47.32%		
專業及實習科目	部定	專業科目		4 學分(依總綱規定)	4	2.15%	
		實習(實務)科目		24 學分(依總綱規定)	24	12.9%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	16	8.6%	
			選修		20	10.75%	
		實習(實務)科目	必修		14	7.53%	
			選修		20	10.75%	
	合計(至少 80 學分)			98	52.68%		
	實習(實務)科目學分數			至少 30 學分	58	31.18%	
可修習總學分數			184~192	186 學分			
彈性教學時間			0~8	6 節			
活動科目			18 學分(含班會及綜合活動,不計學分)	18 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	畢業學分		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分			
	部定科目及格率		至少 85%	85%			
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分	80 學分			
			並至少 60 學分以上及格	60 學分			
實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分				

備註	<ol style="list-style-type: none">1: 百分比計算以「可修習總學分」為分母。2: 上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學節數3: 部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定4: 校訂專業實習(實務)科目由各校認定
----	--

表 2-4-3-7 家政群時尚造型科 課程架構表

106 學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76(34 4-39.6%)	70	37.63%		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	8	4.3%		
		選修		8	4.3%		
	合計			86	46.23%		
專口及實習科目	部定	專業科目		14 學分(依總綱規定)	14	7.53%	
		實習(實務)科目		6 學分(依總綱規定)	6	3.23%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	2	1.08%	
			選修		10	5.38%	
	校訂	實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂	38	20.43%	
			選修		30	16.13%	
	合計(至少 80 學分)			100	53.78%		
	實習(實務)科目學分數			至少 30 學分	74	39.79%	
可修習總學分數			184~192	186 學分			
彈性教學時間			0~8	6 節			
活動科目			18 學分(含班會及綜合活動，不計學分)	18 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	畢業學分		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分			
	部定科目及格率		至少 85%	85%			
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分		至少修習 80 學分	80 學分			
			並至少 60 學分以上及格	60 學分			
	實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分			

備註	<ol style="list-style-type: none">1'百分比計算以「可修習總學分」為分母。2'上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學節數3'部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定4'校訂專業實習(實務)科目由各校認定
----	--

表 2-4-3-8 藝術群表演藝術科 課程架構表

106 學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76(34.4-39.6%)	66	35.48%		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	2	1.08%		
		選修		4	2.15%		
	合計			72	38.71%		
專業及實習科目	部定	專業科目		0 學分(依總綱規定)	0	%	
		實習(實務)科目		24-30 學分(依總綱規定)	30	16.13%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	6	3.23%	
			選修		6	3.23%	
		實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂	20	10.75%	
			選修		52	27.96%	
	合計(至少 80 學分)			114	61.3%		
	實習(實務)科目學分數		至少 30 學分	102	54.84%		
可修習總學分數			184~192	186 學分			
彈性教學時間			0~8	6 節			
活動科目			18 學分(含班會及綜合活動，不計學分)	18 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	畢業學分		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分			
	部定科目及格率		至少 85%	85%			
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分	80 學分			
			並至少 60 學分以上及格	60 學分			
	實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分			

備註	<p>1:百分比計算以「可修習總學分」為分母。</p> <p>2:上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學節數</p> <p>3:部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定</p> <p>4:校訂專業實習(實務)科目由各校認定</p>
----	--

(四)教學科目與學分(節)數表

表 2-4-4-1 動力機械群 汽車科 教學科目與學分(節)數表

106 學年度入學新生適用

課程類別	科目		授課節數						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修 科 目	語 領 域	國文 I -VI	16	3	3	3	3	2	2	<input checked="" type="checkbox"/> A
		英文 I -VI	1	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數學 I II	8	4	4					<input checked="" type="checkbox"/> C
	社 會 領 域	歷史	2	2						<input checked="" type="checkbox"/> A
		地理	2		2					<input checked="" type="checkbox"/> A
		公民與社會 I II	2			1	1			<input checked="" type="checkbox"/> A
	自 然 領 域	基礎物理	2	2						<input checked="" type="checkbox"/> B
		基礎化學	2		2					<input checked="" type="checkbox"/> A
		基礎生物	0							<input checked="" type="checkbox"/> A
	藝 術 領 域	音樂 I II	2	1	1					
		美術	0							
		藝術生活 I II	2	1	1					
	生 活 領 域	生活科技	0							
		家政	0							
		計算機概論 I II	2	1	1					<input checked="" type="checkbox"/> A

		生涯規劃 I II	2	1	1					
		法律與生活	0							
		環境科學概 論	0							
	健康與體育 領域	體育 I -VI	12	2	2	2	2	2	2	
		健康與護理 I II	2	1	1					
		全民國防教 育 I II	2	1	1					
	小 計		70	21	21	8	8	6	6	部定必修一般科目 70 學分
專 業 科 目	動力機械 論 I II		4	2	2					
	應用力學		2				2			
	機件原理		2			2				
	小 計		8	2	2	2	2	0	0	部定必修專業科目 8 學分
實 習 科 目	機電識圖與實習 II		4	2	2					
	機械工作法及實習		4	4						
	引擎原理及實習		4		4					
	液 壓原理及實習		4			4				
	電工概論與實習		3			3				
	電子概論與實習		3				3			
	小 計		22	6	6	7	3	0	0	部定必修實習(務) 科目 22 學分
專 及實習科目合計			30	8	8	9	5	0	0	
部定必修科目合計			100	29	29	17	13	6	6	部定必修總計 100 學分

動力機械群汽車科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

課程類別		科目		授課節數						備註		
				第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
校訂科目	一般科目	10學分	藝術賞析 I II	2			1	1				
		5.4%	數學 III IV	8			4	4			採用 C 版本	
			小計	10	0	0	5	5	0	0	校訂必修一般科目 10 學分	
	專業科目	8學分	汽車學 I -IV	6	1	1		2				
		4.3%	專業英文	2					2			
			小計	8	1	1	2	2		0	校訂必修專業科目 8 學分	
	實習(務)科目	18學分	9.7%	汽車電系實習	4				4			
				專製作	4				4			
				汽車底盤實習	4			4				
				柴油引擎實習	4					4		
				計算機實務 I II	2	1	1					
				小計	18	1	1	4	8	4	0	校訂必修實習(務)科目 18 學分
	必修學分數合計			36	2	2	11	15	6	0		
	選修學分	10學分	5.4%	世界文化史	2					2		
				全民國防教育 III VI	4			1	1	1	1	
				品德教育 I -IV	4			1	1	1	1	
				生命教育 I II	2					1	1	
				詩詞選 I II	2			1	1			
			閱讀與寫作 I II	2					1	1		

		趣味英文	2			2				
		新聞英	2				2			
		物進階 I II	2			1	1			
		化學進階 I II	2					1	1	
		法律與生活	2					2		
		數學進階 I II	4					2	2	
		數學專論 I II	2					1	1	
		基礎生物 I II	2			1	1			
		應選修分數 小計	10							校訂選修一般科目 開設 34 學分
專業科目	27 學分 14.5%	新式裝備 I II	4					2	2	
		引擎故障排除	3					3		
		汽車替代能源 概論 I II	6					3	3	
		噴射引擎原理 I II	4					2	2	
		服務廠經營與 管理	2						2	
		汽車空調	2					2		
		汽車材料	2						2	
		汽車檢修儀器	2					2		
		應用力學進階 II	4					2	2	
		汽車學進階 I -IV	6			1	1	2	2	
		汽行銷	2							
		工業安全與衛 生	2					2		
		應選修學分數 小	27							
實習 (務)科	13 學分	汽車電腦診斷 實習	2					2		

	目	7%	汽車美容實習 I II	4					2	2			
			汽車塗裝實習	4							4		
			汽車綜合檢修實習	7								7	
			電工概論與實習進階	2						2			
			電子概論與實習進階	2								2	
			自變速箱實習	3			3						
			汽車感測器實習	3				3					
			校外實習	2						2			
			全方位汽車服務	3									3
			應選修學分數小計	13									校訂選修實習(務)科目開設 32 學分
選修學分數合計				50	0	0	3	3	19	25	校訂選修開設 105 學分		
校訂科目學分數總計				86		2	14	18	25	25			
可修習學分數總計				186	31	31	31	31	31	31			
彈性教學數				6	1	1	1	1	1	1			
必修科目	活動科目	18	班會	6	1	1	1	1	1	1			
			綜合活動	12		2	2	2	2	2			
每週教學總節數				210	35	35	35	35	35	35			

表 2-4-4-2 電子電機群資訊科教學科目與學分(節)數表

106 學年度入學新生適用

課程類別	科目		授課節數						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修科目	語文領域	國文 I -VI	16	3	3	3	3	2	2	<input checked="" type="checkbox"/> A
		英文 I -VI	12	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數學 I II	8	4	4					<input checked="" type="checkbox"/> C
	社會領域	歷史	2	2						<input checked="" type="checkbox"/> A
		地理	2		2					<input checked="" type="checkbox"/> A
		公民與社會 I II	2			1	1			<input checked="" type="checkbox"/> A
	自然領域	基礎物理	2	2						<input checked="" type="checkbox"/> B
		基礎化學	2		2					<input checked="" type="checkbox"/> A
		基礎生物	0							<input checked="" type="checkbox"/> A
	藝術領域	音樂 I II	2	1	1					
		美術	0							
		藝術生活 I II	2	1	1					
	生活領域	生活科技	0							
		家政	0							
		計算機概論 I II	2	1	1					<input checked="" type="checkbox"/> A
		生涯規劃	2	1	1					

		I II								
		法律與生活	0							
		環境科學概論	0							
	健康與體育領域	體育 I -VI	12	2	2	2	2	2	2	
		健康與護理 I II	2	1	1					
		全民國防教育 I II	2	1	1					
	小 計		70	21	21	8	8	6	6	部定必修一般科目 70 學分
專業科目	基本電學 I II		6	3	3					
	電子學 I II		6			3	3			
	數位邏輯		3			3				
	電工機械 I II		0							
	小 計		15	3	3	6	3	0	0	部定必修專業科目 15 學分
實習科目	基本電學實習 I II		6	3	3					
	電子學實習 I II		6			3	3			
	數位邏輯實習		3				3			
	小 計		15	3	3	3	6	0	0	部定必修實(務)科目 15 學分
專業及實習科目合計			30	6	6	9	9	0	0	
部定必修科目合計			100	27	27	17	17	6	6	部定必修總 100 學分

電機與電子群資訊科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

課程類別		科目		授課節數						備註		
				第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	學分	名稱	學	一	二	一	二	一	二			
校訂科目	一般科目	14 學分 7.5%	藝術賞析 I II	2			1	1				
			計算機實務 I II	2	1	1						
			數學 III IV	8			4	4			採用 C 版本	
			英文進階 I II	2					1	1		
			小計	14	1	1	5	5	1	1	校訂必修一般科目 14 學分	
	必修學分	專業科目	0 學分 0%								無開設任何校訂必修專業科目	
				小計	0	0	0	0	0	0	0	校訂必修專業科目 學分
	實習(務)科目	14 學分 7.5%	專題製作 I II	6					3	3		
			網路架設實習	4				4				
			程式設計實習 I II	4			2	2				
			小計	14	0	0	2	6	3	3	校訂必修實習(務) 科目 14 學分	
	必修學分數合計			28	1	1	7	11	4	4		
	選修學分	一般科目	10 學分 5.4%	全民國防教育 III-VI	4			1	1	1	1	
				品德教育 I-IV	4			1	1	1	1	
				數學專論 I II	2					1	1	

		閱讀與寫作 I II	2					1	1	
		基礎生物 I II	2			1	1			
		趣味英文	2			2				
		物理進階 I II	2					1	1	
		化學進階 I II	2					1	1	
		法律與生活	2					2		
		生命教育 I II							1	
		數學進階 I II	4					2	2	
		詩詞選 I II	2			1	1			
		新聞英文	2				2			
		世界文化史	2						2	
		應選修學分 數小計	0							校訂選修一般科目 開設 34 學分
	專業科目	17 學分 9.1%	計算機應用 I II	4			2	2		
微處理機			3					3		
電子學進階 I II			4					2	2	
基本電學進 階 I II			4					2	2	
資訊安全			3						3	
電腦組裝概 論			3	3						
網路架設概 論			4			4				
電子電路			3					3		
微電腦週邊			3					3		

			路										
			應選修學分 數小計	17								校 選修專業科目開 設 31 學分	
實習(務) 科目	31 學 分 16.7%		電腦組裝實 習	3		3							
			中英文輸入 實習 I II	4	2	2							
			套裝軟體實 習 I II	4			2	2					
			多媒體製作 I II	4			2	2					
			開放軟體實 習	2			2						
			C 語言實習	2				2					
			單晶片控制 實習 I II	6							3		
			電腦繪圖實 習 I II	6						3	3		
			電子電路實 習	3							3		
			微處理機實 習	3							3		
			週邊電路實 習	3							3		
			電腦網路實 務 I II	6						3	3		
			網頁設計實 習 I II	4						2	2		
			CPLD 實習 I II	6						3	3		
			介面技術 I II	6						3	3		
	電腦遊戲設 計	3						3					

			基礎電子實習 I II	6	3	3					
			應選修學分數小計	31							校訂選修實習(務)科目開設 71 學分
		選修學分數合計		58	3	3	7	3	21	21	校訂選修開設 136 學分
		校訂科目學分數總計		86	4	4	14	1	25	25	
		可修習學分數總計		186	31	31	31	31	31	31	
		彈性教學節數		6	1	1	1	1	1	1	
必修科目	活動科目	18	綜合活動	12	2	2	2	2	2	2	
			班會	6	1	1	1	1	1	1	1
每週教學總節數				210	35	35	35	35	35	35	

表 2-4-4-3 電機電子群電子科 教學科目與學分(節)數表

106 學年度入學新生適用

課程類別	科目		授課節數						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修 目	語文領域	國文 I -VI	16	3	3	3	3	2	2	<input checked="" type="checkbox"/> A
		英文 I -VI	12	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數學 I II	8	4	4					<input checked="" type="checkbox"/> C
	社會領域	歷史	2	2						<input checked="" type="checkbox"/> A
		地理	2		2					<input checked="" type="checkbox"/> A
		公民與社會 I II	2			1	1			<input checked="" type="checkbox"/> A
	自然領域	基礎物理	2	2						<input checked="" type="checkbox"/> B
		基礎化學	2		2					<input checked="" type="checkbox"/> A
		基礎生物	0							
	藝術領域	音樂 I II	2	1	1					
		美術	0							
		藝術生活 I II	2	1	1					
	生活領域	生活科技	0							
		家政	0							
		計算機概論 I II	2	1	1					<input checked="" type="checkbox"/> A
		生涯規劃 I II	2	1	1					

		法律與生活	0							
		環境科學概論	0							
	健康與體育領域	體育 I -VI	12	2	2	2	2	2	2	
		健康與護理 I II	2	1	1					
		全民國防教育 I II	2	1	1					
	小 計		70	21	21	8	8	6	6	部定必修一般科目 70 學分
專業科目	基本電學 I II		6	3	3					
	電子學 I II		6			3	3			
	數位邏輯		3			3				
	電工機械 I II		0							
	小 計		15	3	3	6	3	0	0	部定必修專業科目 15 學分
實習科目	基本電學實習 I II		6	3	3					
	電子學實習 I II		6			3	3			
	數位邏輯實習						3			
	小 計		15	3	3	3	6	0	0	部定必修實習(務) 科目 15 學分
專業及實習科目合計			30	6	6	9	9	0	0	
部定必修科目合計			100	27	27	17	17	6	6	部定必修總計 100 學分

電機與電子群電子科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

課程類別		科目		授課節數						備註		
				第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
校訂科目	一般科目	14 學分 7.5%	數學ⅢⅣ	8			4	4				
			計算機實務 I II	2	1	1						
			藝術賞 I II	2			1	1				
			英文進階 I II	2					1	1		
			小計	14	1	1	5	5	1	1	校訂必修一般科目 14 學分	
	專業科目	3 學分 1.6%	電子電路	3								
			小計	3	0	0	0	0	3	0	校訂必修專業科目 3 學分	
	實習(務)科目	15 學分 8.1%	基礎電子實習 I II	6	3	3						
			電子電路實習	3					3			
			專題製作 I II	6					3	3		
			小計	15	3	3	0	0	6	3	校訂必修實習(務)科目 15 學分	
	必修學分數合計			32	4	4	5	5	10	4		
	選修學分	一般科目	8 學分 4.3%	數學專論 I II	2					1	1	
				生命教育 I II	2					1	1	
				基礎生 I II	2			1	1			
				閱讀與寫作 I II	2					1	1	
				趣 英文	2							
新聞英文				2				2				
物理進階 I II				2			1	1				
法律與生活				2					2			

		世界文化史	2						2	
		詩詞選 I II	2			1	1			
		化學進階 I II	2					1	1	
		品德教育 I -IV	4			1	1	1	1	
		數學進階 I II	4					2	2	
		全民國防教育 III -VI	4			1	1	1	1	
		應選修學分數 小計	8							校訂選修一般科目開設 34 學分
專業科目	21 學分 11.3%	工業電子學	2					2		
		通信電學	3						3	
		微處理機	2						2	
		組合語言	2					2		
		電工機械 I II	6			3	3			
		電腦網路	2						2	
		感測器	3						3	
		電視系統 I II	6			3	3			
		微電腦週邊電路 I II	6			3	3			
		機電整合	3						3	
		汽車電學	3							3
		工業英文 I II	2						1	1
		基本電學進階 I II	4						2	2
		電子學進階 I II	4						2	2
		應選修學分數 小計	21							
實習(務)科目	25 學分 13.4%	音響技術實習 I II	6			3	3			
		電子儀表量測 I II	4			2	2			

			電腦繪圖 I II	6			3	3			
			工業電子實習	3					3		
			通信電學實習	3						3	
			微處理機實習	3						3	
			程式設計實習	3						3	
			電工機械實習 I II	6					3	3	
			感測器實習	3						3	
			人機介面控制 實習 I II	6					3	3	
			家電檢修實習 I II	6					3	3	
			機電整合實習	3					3		
			太陽能應用實 務	3						3	
			網路實習	3						3	
			週邊電路實習	3					3		
			綠能應用監控 通訊技術 I II	6					3	3	
			應選修學分數 小計	5							校訂選修實習(務) 科目開設 67 學分
			選修學分數合計	54	0	0	9	9	15	21	校訂選修開設 149 學分
			校訂科目學分數總計	86	4	4	14	14	25	25	
			可修習學分數總計	186	31	31	31	31	31	31	
			彈性教學節數	6	1	1	1	1	1	1	
必修 科目	活動科目	18	綜合活動	12	2	2	2	2	2	2	
			班會		1	1	1	1	1	1	
			每週教學總節數	20	35	35	35	35	35	35	

表 2-4-4-4 商業與管理群電子商務科 教學科目與學分(節)數表

106 學年度入學新生適用

課程類別	科目		授課節數						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修 科 目	語文領域	國文 I -VI	16	3	3	3	3	2	2	<input checked="" type="checkbox"/> A
		英文 I -VI	12	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數學 I II	6	3	3					<input checked="" type="checkbox"/> B
	社會領域	歷史	2		2					<input checked="" type="checkbox"/> A
		地理	2	2						<input checked="" type="checkbox"/> A
		公民與社會 I II	2			1	1			<input checked="" type="checkbox"/> A
	自然領域	基礎物理	2		2					<input checked="" type="checkbox"/> B
		基礎化學	2	2						<input checked="" type="checkbox"/> A
		基礎生物	0							
	藝術領域	音樂 I II	2	1	1					
		美術	0							
		藝術生活 I II	2	1	1					
	生活領域	生活科技	0							
		家政	0							
		計算機概論	2	2						<input checked="" type="checkbox"/> B(I)
		生涯規劃 I II	2	1	1					

		法律與生活	0							
		環境科學概論	0							
	健康與體育領域	體育 I -VI	12	2	2	2	2	2	2	
		健康與護理 I II	2	1	1					
		全民國防教育 I II	2	1	1					
	小 計		68	21	19	8	8	6	6	部定必修一般科目 68 學分
專業科目	商業概論 I II		4	2	2					
	經濟學 I II		8			4	4			
	小 計		12	2	2	4	4	0	0	部定必修專業科目 12 學分
實習科目	會計學 I II		6	3	3					
	會計學 III IV		4			2	2			
	計算機論 II		2		2					
	計 機概論 III IV		6			3	3			
	小 計		18	3	5	5	5	0	0	部定必修實習(務) 科目 1 學分
專業及實習科目合計			30	5	7	9	9	0	0	
部定必修科目合計			98	26	26	17	17	6	6	部定必修總計 98 學分

商業與管理群電子商務科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

課程類別		科目		授課節數						備註			
				第一學年		第二學年		第三學年					
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二				
校訂科目	一般科目	10 學分	藝術賞析 I II	2			1	1					
		5.4%	數學 III IV	6			3	3			採用 B 版本		
			英文進階 I II	2						1			
			小計	0	0	0	4	4	1	1		校訂必修一般科目 10 學分	
	專業科目	4 學分	程式語言 I II	4			2	2					
		2.2%	小計	4	0	0	2	2	0	0	校訂必修專業科目 4 學分		
	實習(務)科目	18 學分	9.7%	專題製作 I II	4					2	2		
				網頁設計 I II	4			2	2				
				文書處理 I II	6	3	3						
				網路商店實務 I II	4			2	2				
				小計	18	3	3	4	4		2	校訂必修實習(務)科目 18 學分	
	必修學分數合計			3	3	3	10	10	3	3			
	選修學分	一般科目	6 學分	3.2%	詩詞選 I II	2			1	1			
					全民國防教育 III-VI	4			1	1	1	1	
					品德教育 I-IV	4			1		1	1	
				趣味英文	2					2			
				新聞英文	2								
				物理進階 I II	2			1	1				
				閱讀與寫作 I II	2					1	1		

			化學進階 I II	2					1	1	
			法律與生活	2					2		
			世界文化史	2						2	
			數 進階 I II	4					2	2	
			生命教育 I II	2					1	1	
			基礎生物 I II	2			1	1			
			應選修學分數 小計	6							校訂選修一般科目 開設 32 學分
	專業科目	16 學分 8.6%	投資理財概要 I II	4					2	2	
			商業概論 III IV	6					3	3	
			經濟學 III IV	6					3	3	
			電子商務個案 分析 I II	4					2	2	
			網路行銷 I II	4					2	2	
			企業管理概論 I II	4					2	2	
			應選修學分數 小計	16							
	實習 (務)科目	34 學分 18.3%	硬體裝修 I II	4	2	2					
			行銷實 I II	4	2	2					
			電腦軟體應用 I -IV	8	2	2	2	2			
			會 資訊 I II	4			2	2			
			試算表應用 I II	4			2	2			
			商業簡報實務 I II	2			1	1			
			商業攝影 I II	2			1	1			
			多媒體製作與 應用 I II	4			2	2			
			網際網路實務	4			2	2			

			I									
			會計學 V VI	8					4			
			商業經營實務 I II	6					3	3		
			數位影像設計 I II	4					2	2		
			門市服務 I II	4					2	2		
			計算機應用 I II	4					2	2		
			資訊系統實務 I II	4					2	2		
			網路資料庫管理 I II	4					2	2		
			物流管理實務 I II	4					2	2		
			辦公室自動化 I II	6					3	3		
			應選修學分數 小計	34								校訂選修實習(務) 科目開設 80 學分
			選修學分數合計	56	2	2	4	4	22	22		校訂選修開設 140 學分
			校訂科目學分數總計	88	5	5	14	14	25	25		
			可修習學分數總計	186	31	31	31	31	31	31		
			彈性教學節數	6	1		1	1	1	1		
必修 科目	活動科目	18	綜合活動 I -VI	12	2	2	2	2	2	2		
			班會 I -VI	6	1	1	1	1	1	1	1	
			每週教學總節數	210	35	35	35	35	35	35		

表 2-4-4-5 餐旅群餐飲管理科 教學科目與學分(節)數表

106 學年度入學新生適用

課程類別	科目		授課節數						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修科目	語文領域	國文 I -VI	1	3	3	3	3	2	2	<input checked="" type="checkbox"/> A
		英文 I -VI	12	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數學 I II	6	3	3					<input checked="" type="checkbox"/> B
	社會領域	歷史	2		2					<input checked="" type="checkbox"/> A
		地理	2	2						<input checked="" type="checkbox"/> A
		公民與社會 I II	2			1	1			<input checked="" type="checkbox"/> A
	自然領域	基礎物理	2		2					<input checked="" type="checkbox"/> B
		基礎化學	2	2						<input checked="" type="checkbox"/> A
		基礎生物	0							
	藝術領域	音樂 I II	2	1	1					
		美術	0							
		藝術生活 I II	2	1	1					
	生活領域	生活科技	0							
		家政	0							
		計算機概論 I II	2	1	1					<input checked="" type="checkbox"/> A
		生涯規劃 I II	2	1	1					

		法律與生活	0							
		環境科學概論	0							
	健康與體育領域	體育 I -VI	12	2	2	2	2	2	2	
		健康與護理 I II	2	1	1					
		全民國防教育 I II	2	1	1					
	小 計		68	20	20	8	8	6	6	部定必修一般科目 68 學分
專業科目	餐旅概論 I II		4	2	2					
	小 計		4	2	2	0	0	0	0	部定必修專業科目 4 學分
實習科目	餐旅英文與會話 I -IV		8			2	2		2	
	餐旅服務 I -IV		10	3	3	2	2			
	飲料與調酒 I II		6			3	3			
	小 計		24	3	3	7	7	2	2	部定必修實習(務) 科目 24 學分
專業及實習科目合計			28	5	5	7	7	2	2	
部定必修科目合計			96	25	25	15	15	8	8	部定必修總計 96 學分

餐旅群餐飲管理科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

課程類別		科目		授課節數						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂科目	一般科目	英文進階 I II	2					1	1		
		數學 III IV	6			3	3			採用 B 版本	
		藝術賞析 I II	2			1	1				
		小計	10	0	0	4	4	1	1	校訂必修一般科目 10 學分	
	專業科目	0 學分									無開設任何校訂必修專業目
		小計	0	0	0	0	0	0	0	0	校訂必修專業科目 0 學分
	實習(務)科目	36 學分 19.4%	專題製作 I II	4					2	2	
			中餐烹調 I-IV	1	3	3	4	4			
			烘焙食品製作 I II	8			4	4			
			計算機實務 I II	2	1	1					
			蛋糕裝飾 I II	8					4	4	
			小計	36	4	4	8	8	6	6	校訂必修實習(務)科目 36 學分
	必修學分數合計			38	4	4	12	12	3	3	
	選修學分	一般科目 6 學分 3.2%	生命教育 I II	2					1	1	
			數學專論 I II	2					1	1	
			閱讀與寫作 I II	2					1	1	
			化學進階 I II	2					1	1	
			品德教育 I-IV	4			1	1	1	1	
全民國防教育 III-VI			4			1	1	1	1		

			基礎生物 I II	2			1	1			
			趣味英文	2					2		
			新聞英文	2						2	
			法律與生活	2					2		
			世界文化史	2						2	
			數學進階 I II	4					2	2	
			詩詞選 I II	2			1	1			
			物理進階 I II	2			1	1			
			應選修學分數 小計	6							校訂選修一般科目 開設 34 學分
	專業科目	6 學分 3.2%	食物學概論 I II	4			2	2			
			餐飲安全與衛生 I II	4	2	2					
			餐旅管理 I II	2					1	1	
			中餐概論 I II		2	2					
			應選修學分數 小計	6							校訂選修專業科目 開設 14 學分
	實習 (務)科目	32 學分 17.2%	蔬果雕刻 I II	4			2	2			
			餐旅服務技術 I II	4					2	2	
			餐飲活動規劃 與實作 I II	8					4	4	
			西餐烹調 I II	6					3	3	
			中式點心製作 I II	6					3	3	
			烘焙食品製作 III IV	8					4	4	
			飲料與調酒 III IV	4					2	2	
			餐旅日文與會 話 I II	4					2	2	

			應選修學分數 小計	32							校訂選修實習(務) 科目開設 44 學分
			選修學分數合計	44	2	2	4	4	16	16	校訂選修開設 92 學分
			校訂科目學分數總計	90	6	6	16	16	23	23	
			可修習學分數總計	186	31	31	31	31	31	31	
			彈性教學節數	6	1	1	1		1	1	
必修 科目	活動科目	18	班會	6	1	1	1	1	1	1	
			綜合活動	12	2	2	2	2	2	2	2
			每週教學總節數	210	35	35	35	35	35	35	

表 2-4-4-6 餐旅群觀光事業科 教學科目與學分(節)數表

106 學年度入學新生適用

課程類別	科目		授課節數						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修 科 目	語文領域	國文 I -VI	16	3	3	3	3	2	2	<input checked="" type="checkbox"/> A	
		英文 I -VI	12	2	2	2	2	2	2		
	數學領域	數學 I II	6	3	3					<input checked="" type="checkbox"/> B	
	社會領域	歷史	2		2						<input checked="" type="checkbox"/> A
		地理	2	2							<input checked="" type="checkbox"/> A
		公民與社會 I II	2			1	1				<input checked="" type="checkbox"/> A
	自然領域	基礎物理	2		2						<input checked="" type="checkbox"/> B
		基礎化學	2	2							<input checked="" type="checkbox"/> A
		基礎生物	0								
	藝術領域	音樂 I II	2	1	1						
		美術	0								
		藝術生活 I II	2	1	1						
	生活領域	生活科技	0								
		家政	0								
		計算機概論 I II	2	1	1						<input checked="" type="checkbox"/> A
		生涯規劃 I II	2	1	1						
		法律與生活	0								
		環境科學概論	0								

	健康與體育 領域	體育 I -VI	12	2	2	2	2	2	2		
		健康與護理 I II	2	1	1						
		全民國防教育 I II	2	1	1						
	小 計		68	20	20	8	8	6	6	部定必修一般科目 68 學分	
專業 科目	餐旅概論 I II		4	2	2						
	小 計		4	2	2	0	0	0	0	部定必修專業科目 4 學分	
實習 科目	餐旅英文與會話 I -IV		8	2	2	2	2				
	餐旅服務 I -IV		10	3	3	2	2				
	飲料與調酒 I II		6			3	3				
	小 計		24	5	5	7	7	0	0	部定必修實習(務)科 目 24 學分	
專業及實習科目合計			28	7	7	7	7	0	0		
部定必修科目合計			96	27	27	15	15	6	6	部定必修總計 96 學 分	

餐旅群觀光事業科 教學科目與學分(節)數檢核表(續) 課程類別		科目		授課節數				備註				
				第一學年		第二學年			第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
校訂科目	一般科目	10 學分 5.4%	計算機實務 I II	2	1	1						
		藝術賞析 I II	2			1	1					
		數學 III IV	6			3	3					
		小計	10	1	1	4	4	0	0	校訂必修一般科目 10 學分		
	專業科目	16 學分 8.6%	觀光學概要 I II	4			2	2				
		餐旅日文會話 I -IV	8	2	2	2	2					
		觀光英語與會話 I II	4					2	2			
		小計	16	2	2	4	4	2	2	校訂必修專業科目 16 學分		
	實習(務)科目	14 學分 7.5%	專題製作 I II	6					3	3		
		導覽與解說 I II	8			4	4					
		小計	14	0	0	4	4	3	3	校訂必修實習(務)科目 14 學分		
	必修學分數合計			40	3	3	12	12	5	5		
	選修學分	一般科目	10 學分 5.4%	全民國防教育 III -VI	4			1	1	1	1	
			生命教育 I II	2					1	1		

			數學專論 I II	2					1	1	
			閱讀與寫 作 I II	2					1	1	
			趣味英文	2					2		
			化學進階 I II	2					1	1	
			法律與生 活	2					2		
			品德教育 I -IV	4			1	1	1	1	
			新聞英文	2						2	
			世界文化 史 I II	2					1	1	
			基礎生物 I II	2			1	1			
			數學進階 I II	4					2	2	
			詩詞選 I II	2			1	1			
			物理進階 I II	2			1	1			
			應選修學 分數小計	10							校訂選修一般 科目開設 34 學 分
	專業科目	20 學分 10.8%	觀光日語 與會話 I II	4					2	2	
			生態觀光 學 I II	4			2	2			
			國際禮儀 I II	2	1	1					
			餐廳經營 管理 I II	4					2	2	

			餐旅管理 I II	4					2	2		
			觀光資源 I II	4					2	2		
			觀光行政 法規 I II	2	1	1						
			旅遊規劃 I II	4					2	2		
			文化觀光 I II	4					2	2		
			應選修學 分數小計	20							校訂選修專業 科目開設 32 學 分	
	實習(務)科 目	20 學分 10.8%	網頁設計 I II	4					2	2		
			蔬果雕刻 I II	4			2	2				
			西餐烹調 I II	8						4	4	
			中文輸入 I II	4			2	2				
			飲料與調 酒 III IV	4						2	2	
			領隊導遊 實務 I II	4						2	2	
			餐旅服務 技術 I II	4						2	2	
			旅遊實務 I II	4						2	2	
			茶藝術與 文化實務 I II	4			2	2				
			應選修學 分數小計	20								校訂選修實習 (務)科目開設

											40 學分
		選修學分數合計		50	1	1	4	4	20	20	校訂選修開設 106 學分
		校訂科目學分數總計		90	4	4	16	16	25	25	
		可修習學分數總計		186	31	31	31	31	31	31	
		彈性教學節數		6	1	1	1	1	1	1	
必修 科目	活動科目	18	班會	6	1	1	1	1	1	1	
			綜合活動	12	2	2	2	2	2	2	
每週教學總節數				210	35	35	35	35	35	35	

表 2-4-4-7 家政群時尚造型科 教學科目與學分(節)數表

106 學年度入學新生適用

課程類別	科目		授節數						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修科目	語文領域	國文 I -VI	16	3	3	3	3	2	2	<input checked="" type="checkbox"/> A
		英文 I -VI	12	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數學 I -IV	8	2	2	2	2			<input checked="" type="checkbox"/> A
	社會領域	歷史	2		2					<input checked="" type="checkbox"/> A
		地理	2	2						<input checked="" type="checkbox"/> A
		公民與社會 I II	2			1	1			<input checked="" type="checkbox"/> A
	自然領域	基礎物理	2		2					<input checked="" type="checkbox"/> B
		基礎化學	2	2						<input checked="" type="checkbox"/> A
		基礎生物	0							
	藝術領域	音樂 I II	2	1	1					
		美術	0							
		藝術生活 I II	2	1	1					
	生活領域	生活科技	0							
		家政	0							
		計算機概論 I II	2	1	1					<input checked="" type="checkbox"/> A
		生涯規劃 I II	2	1	1					

		法律與生活	0							
		環境科學概論	0							
	健康與體育領域	體育 I -VI	12	2	2	2	2	2	2	
		健康與護理 I II	2	1	1					
		全民國防教育 I II	2	1	1					
	小 計		70	19	19	10	10	6	6	部定必修一般科目 70 學分
專業科目	家 概論 I II		4	2						
	家庭教育 I II		4			2	2			
	色彩概論			2						
	家政職業倫理							2		
	家政行銷與服務		2						2	
	小 計		14	4	2	2	2	2	2	部定必修專業科目 14 學分
實習科目	美容實務		2				2			
	膳食與營養實務		0							
	家政行職業衛生與安全		2		2					
	家庭生活管理實務		0							
	嬰幼兒照護實務		0							
	服飾實務		2			2				
小 計		6	0	2	2	2	0	0	部定必修實習(務) 科目 6 學分	
專業及實習科目合計			20	4	4	4	4	2	2	
部定必修科目合計			90	23	23	14	14	8	8	部定必修總計 90 學分

家政群時尚造型科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

課程類別		科目		授課節數						備註		
				第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
校訂科目	一般科目	8 學分 4.3%	藝術賞析 I II	2			1	1				
			計算機實務 I II	2	1	1						
			數學進階 I II	2						1	1	
			英文進階 I II	2						1	1	
			小計	8	1	1	1	1	2	2		校訂必修一般科目 8 學分
	專業科目	2 學分 1.1%	美容與衛生 I II	2	1	1						
			小計	2	1	1	0	0	0	0		校訂必修專業科目 2 學分
	實習(務)科目	38 學分 20.4%	專題製作 I II	4					2	2		
			美髮 I-IV	12	3	3	3	3				
			美膚 I-IV	8	2	2	2	2				
			美顏 I-IV	10			3	3	2	2		
			美容造型素描 I II				2	2				
			小計	38	5	5	10	10	4	4		校訂必修實習(務) 科目 38 學分
	必修學分數合計			48	7	7	11	11	6	6		
	選修學	一般科目	8 學分 4.3%	全民國防教育 III-VI	4			1	1	1	1	
基礎生物				2			1	1				

分		I II							
		生命教育 I II	2				1	1	
		閱讀與寫作	2					2	
		詩詞選	2				2		
		趣味英文	2				2		
		新聞英文	2					2	
		化學進階 I II	2				1	1	
		物理進階 I II	2		1	1			
		法律與生活	2				2		
		世界文化史	2					2	
		品德教育 I -IV	4		1	1	1	1	
		數學專論 I II	2				1	1	
		應選修學分 數小計	8						校訂選修一般科目 開設 30 學分
	專業科目	10 學 分 .4%	時尚產業概 論 I II	4		2	2		
			創意概論 I II	4		2	2		
			應用美術 I II	4				2	
			色彩學進階 I II	4				2	2
			國際禮儀 I II	2				1	1
			家政概論進 階 I II	2				1	1
			美容法規 I II	4				2	2

			應選修學分 數小計	10							校訂選修專業科目 開設 24 學分
實習(務) 科目	30 學 分 16.1%	美姿美儀 I II	2	1	1						
		韻律美姿 I II	4			2	2				
		舞台肢體訓 練 I II	4					2	2		
		配飾工藝	2			2					
		化妝品製造 與實務	2				2				
		髮型梳理 I II	6					3	3		
		髮型設計 I II	6					3	3		
		新娘秘書實 務 I II	6					3	3		
		造型設計與 應用 I II	6					3	3		
		藝術化妝 I II	6					3	3		
		整體造型實 務 I II	6					3	3		
		婚禮顧問實 務 I II	8					4	4		
		流行配飾設 計 I II	4					2	2		
		時尚彩繪設 計 I II	4			2	2				
		手足美化與 護理 I II				2	2				
美膚實務 I II	4			2	2						
化妝設計	4					2	2				

			I II								
			美體雕塑 I II	4					2	2	
			指甲彩繪 I II	4					2	2	
			男士美髮 I II	4					2	2	
			立體剪裁 I II						2	2	
			應選修學分 數小計	30							校訂選修實習(務) 科目開設 94 學分
			選修學分數合計	48	1	1	6	6	17	17	校訂選修開設 148 學分
			校訂科目學分數總計	96	8	8	17	17	23	23	
			可修習學分數總計	186	31	3	31	31	31	1	
			彈性教學節數	6	1	1	1	1	1	1	
必修 科目	活動科目	18	班會 I - VI	6	1	1	1	1	1	1	
			綜 活動 I -VI	12	2	2	2	2	2	2	2
			每週教學總節數	210	35	35	35	35	35	35	

表 2-4-4-8 藝術群表演藝術科教學科目與學分(節)數表

106 學年度入學新生適用

課程類別	科目		授課節數						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修 科 目	語文領域	國文 I - VI	16	3	3	3	3	2	2	<input checked="" type="checkbox"/> A	
		英文 I - VI	12	2	2	2	2	2	2		
	數學領域	數學 I II	4	2	2					<input checked="" type="checkbox"/> S	
	社會領域	歷史	2		2						<input checked="" type="checkbox"/> A
		地理	2	2							<input checked="" type="checkbox"/> A
		公民與社會 I II	2			1	1				<input checked="" type="checkbox"/> A
	自然領域	基礎物理	2		2						<input checked="" type="checkbox"/> B
		基礎化學	2	2							<input checked="" type="checkbox"/> A
		基礎生物	0								
	藝術領域	音樂 I II	2	1	1						
		美術	0								
		藝術生活 I II	2	1	1						
	生活領域	生活科技	0								
		家政	0								
		計算機概論 I II	2	1	1						<input checked="" type="checkbox"/> A
		生涯規劃 I II	2	1	1						
		法律與生活	0								
		環境科學概論	0								

	健康與體育 領域	體育 I -VI	12	2	2	2	2	2	2		
		健康與護理 I II	2	1	1						
		全民國防教育 I II	2	1	1						
	小 計		66	19	19	8	8	6	6	部定必修一般科目 66 學分	
專業 科目											
	小 計		0	0	0	0	0	0	0	部定必修專業科目 0 學分	
實 習 科 目	專業藝術概論 I II		4	2	2						
	藝術與科技 I II		4			2	2				
	藝術欣賞 I II		4			2	2				
	展演實務 I -VI		18	3	3	3	3	3	3		
	小 計		30	5	5	7	7	3	3	部定必修實習(務)科 目 30 學分	
專業及實習科目合計			30	5	5	7	7	3	3		
部定必修科目合計			96	24	24	15	15	9	9	部定必修總計 96 學 分	

藝術群表演藝術科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

課程類別		科目		授課節數						備註			
				第一學年		第二學年		第三學年					
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二				
校訂科目	一般科目	2 學分	計算機實務 I II	2	1	1							
		1.1%	小計	2	1	1	0	0	0	0	校訂必修一般科目 2 學分		
	專業科目	6 學分	劇本導讀與分析 I II	6					3	3			
		3.2%	小計	6	0	0	0	0	3	3	校訂必修專業科目 6 學分		
	實習(務)科目	20 學分	10.8%	專題製作 I II	4					2	2		
				化妝造型 I -IV	12			3	3	3	3		
				舞蹈基礎實務 I II	4	2	2						
				小計	20	2	2	3	3	5	5	校訂必修實習(務)科目 20 學分	
	必修學分數合計			28	3	3	3	3	8	8			
	選修學分	一般科目	4 學分	2.2%	閱讀與寫作	2					2		
					趣味英文	2			2				
					數學進階 I II	4					2	2	
					基礎生物 I II	2			1	1			
					法律與生活	2					2		
世界文化史					2						2		
生命教育 I II					2					1	1		
品德教育 I -IV					4			1	1	1	1		
全民國防教育 III -VI					4			1	1	1	1		
應選修學分數小計					4								校訂選修一般科目 開設 24 學分

專業科目	6 學分 3.2%	鄉土藝術 I II	2	1	1						
		動作分析 I II	2			1	1				
		戲劇導論 I II	2			1	1				
		服裝與造型 I II	4					2	2		
		表演藝術行政 I II	4					2	2		
		應選修學分數 小計	6								校訂選修專業科目 開設 14 學分
實習 (務)科目	52 學 分 28%	表演基礎實務 I II	4	2	2						
		多媒材實務 I II	4	2	2						
		劇場技術基礎 實作 I II	4			2	2				
		舞蹈編排實作 I II	4			2	2				
		肢體與聲音創 作實作 I II	4			2	2				
		戲劇演藝訓練 I II	6			3	3				
		舞台設計與實 作 I II	6					3	3		
		即興創作表演 I II	4					2	2		
		戲劇創作 I II	6					3	3		
		戲劇排演實務 I -IV	10			2	2	3	3		
		戲劇表演專題 I II	6					3	3		
		兒童劇 I II	6					3	3		
		應選修學分數 小計	52								校訂選修實習(務) 科目開設 64 學分

		選修學分數合計	62	4	4	13	13	14	14	校訂選修開設 102 學分
		校訂科目學分數總計	90	7	7	16	16	22	22	
		可修習學分數總計	186	31	31	31	31	31	31	
		彈性教學節數	6	1	1	1	1	1	1	
必修 科目	活動科目	18	班會 I -VI	6	1	1	1	1	1	1
			綜合活動 I -VI	12	2	2	2	2	2	2
		每週教學總節數	210	35	35	35	35	35	35	

(五)科目開設流程表

類別：一般科目(含部定、校訂一般科目)

表 2-4-5-1-1 動力機械群 汽車科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文 I → 國文 II → 國文 III → 國文 IV → 國文 V → 國文 VI					
		英文 I → 英文 II → 英文 III → 英文 IV → 英文 V → 英文 VI					
	數學領域	數學 I → 數學 II					
	社會領域	歷史					
		地理			公民與社會 I → 公民與社會 II		
	自然領域	基礎物理					
		基礎化學					
	藝術領域	音樂 I → 音樂 II					
		藝術生活 I → 藝術生活 II					
	生活領域	計算機概論 I → 計算機概論 II					
生涯規劃 I → 生涯規劃 II							
健康與體育領域	體育 I → 體育 II → 體育 III → 體育 IV → 體育 V → 體育 VI						
	健康與護理 I → 健康與護理 II						
全民國防	全民國防教育 I → 全民國防教育 II						
校訂科目	語文領域			詩詞選 I → 詩詞選 II			
						閱讀與寫作 I → 閱讀與寫作 II	
				趣味英文			
	數學領域				新聞英文		
				數學 III → 數學 IV			
						數學進階 I → 數學進階 II	
	社會領域					數學專論 I → 數學專論 II	
						法律與生活	
	自然領域					世界文化史	
						化學進階 I → 化學進階 II	
			物理進階 I → 物理進階 II				
藝術領域			基礎生物 I → 基礎生物 II				
			藝術賞析 I → 藝術賞析 II				
全民國防			品德教育 I → 品德教育 II → 品德教育 III → 品德教育 IV				
					生命教育 I → 生命教育 II		
全民國防			全民國防教育 III → 全民國防教育 IV → 全民國防教育 V → 全民國防教育 VI				

表 2-4-5-1-2 電子電機群資訊科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年		
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
部定科目	語文領域	國文 I → 英文 I	國文 II → 英文 II	國文 III → 英文 III	國文 IV → 英文 IV	國文 V → 英文 V	國文 VI → 英文 VI	
	數學領域	數學 I	數學 II					
	社會領域	歷史		地理				
					公民與社會 I → 公民與社會 II			
	自然領域	基礎物理	基礎化學					
	藝術領域	音樂 I → 藝術生活 I	音樂 II → 藝術生活 II					
		生活領域	計算機概論 I → 生涯規劃 I	計算機概論 II → 生涯規劃 II				
	健康與體育領域	體育 I → 健康與護理 I	體育 II → 健康與護理 II	體育 III	體育 IV	體育 V	體育文 VI	
	全民國防	全民國防教育 I	全民國防教育 II					
	校訂科目	語文領域		詩詞選 I → 趣味英文	詩詞選 II	新聞英文	英文進階 I → 閱讀與寫作 I	英文進階 II → 閱讀與寫作 II
數學領域			數學 III → 數學 IV			數學進階 I → 數學專論 I	數學進階 II → 數學專論 II	
社會領域						法律與生活	世界文化史	
自然領域			基礎生物 I → 基礎生物 II			物理進階 I → 化學進階 I	物理進階 II → 化學進階 II	
藝術領域			藝術賞析 I → 藝術賞析 II					
生活領域		計算機實務 I → 計算機實務 II					生命教育 I → 生命教育 II	
				品德教育 I → 品德教育 II	品德教育 III	品德教育 IV		
全民國防			全民國防教育 III	全民國防教育 IV	全民國防教育 V	全民國防教育 VI		

表 2-4-5-1-3 電機電子群電子科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年		
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
部定科目	語文領域	國文 I → 英文 I	國文 II → 英文 II	國文 III → 英文 III	國文 IV → 英文 IV	國文 V → 英文 V	國文 VI → 英文 VI	
	數學領域	數學 I	數學 II					
	社會領域	歷史						
		地理			公民與社會 I → 公民與社會 II			
	自然領域	基礎物理	基礎化學					
	藝術領域	音樂 I → 藝術生活 I	音樂 II → 藝術生活 II					
		藝術生活 I → 藝術生活 II						
	生活領域	計算機概論 I → 生涯規劃 I	計算機概論 II → 生涯規劃 II					
		生涯規劃 I → 生涯規劃 II						
	健康與體育領域	體育 I → 健康與護理 I	體育 II → 健康與護理 II	體育 III	體育 IV	體育 V	體育 VI	
全民國防	全民國防教育 I → 全民國防教育 II							
校訂科目	語文領域			詩詞選 I → 詩詞選 II				
						閱讀與寫作 I → 閱讀與寫作 II		
				趣味英文				
						英文進階 I → 英文進階 II		
	數學領域				新聞英文			
				數學 III → 數學 IV				
						數學進階 I → 數學進階 II		
						數學專論 I → 數學專論 II		
	社會領域					法律與生活		
	自然領域						世界文化史	
						化學進階 I → 化學進階 II		
	藝術領域			物理進階 I → 物理進階 II				
	生活領域			基礎生物 I → 基礎生物 II				
				藝術賞析 I → 藝術賞析 II				
計算機實務 I → 計算機實務 II								
全民國防			品德教育 I → 品德教育 II → 品德教育 III → 品德教育 IV					
					生命教育 I → 生命教育 II			
			全民國防教育 III → 全民國防教育 IV → 全民國防教育 V → 全民國防教育 VI					

表 2-4-5-1-4 商業與管理群 **電子商務科** 科目開設流程表

課程類別	學年	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文 I → 國文 II → 國文 III → 國文 IV → 國文 V → 國文 VI					
		英文 I → 英文 II → 英文 III → 英文 IV → 英文 V → 英文 VI					
	數學領域	數學 I → 數學 II					
		歷史					
	社會領域	地理					
		公民與社會 I → 公民與社會 II					
	自然領域	基礎物理					
		基礎化學					
	藝術領域	音樂 I → 音樂 II					
		藝術生活 I → 藝術生活 II					
	生活領域	計算機概論 I					
		生涯規劃 I → 生涯規劃 II					
	健康與體育領域	體育 I → 體育 II → 體育 III → 體育 IV → 體育 V → 體育文 VI					
健康與護理 I → 健康與護理 II							
全民國防	全民國防教育 I → 全民國防教育 II						
校訂科目	語文領域	詩詞選 I → 詩詞選 II					
		趣味英文					
		新聞英文					
		英文進階 I → 英文進階 II					
		閱讀與寫作 I → 閱讀與寫作 II					
	數學領域	數學 III → 數學 IV					
		數學進階 I → 數學進階 II					
	社會領域	法律與生活					
		世界文化史					
	自然領域	基礎生物 I → 基礎生物 II					
		物理進階 I → 物理進階 II					
	藝術領域	化學進階 I → 化學進階 II					
		藝術賞析 I → 藝術賞析 II					
生活領域	生命教育 I → 生命教育 II						
	品德教育 I → 品德教育 II → 品德教育 III → 品德教育 IV						
全民國防	全民國防教育 III → 全民國防教育 IV → 全民國防教育 V → 全民國防教育 VI						

表 2-4-5-1-5 餐旅群餐飲管理科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文 I → 國文 II → 國文 III → 國文 IV → 國文 V → 國文 VI					
		英文 I → 英文 II → 英文 III → 英文 IV → 英文 V → 英文 VI					
	數學領域	數學 I → 數學 II					
		社會領域	歷史				
	地理						
	公民與社會 I → 公民與社會 II						
	自然領域	基礎物理					
		基礎化學					
	藝術領域	音樂 I → 音樂 II					
		藝術生活 I → 藝術生活 II					
生活領域	計算機概論 I → 計算機概論 II						
	生涯規劃 I → 生涯規劃 II						
健康與體育領域	體育 I → 體育 II → 體育 III → 體育 IV → 體育 V → 體育 VI						
	健康與護理 I → 健康與護理 II						
全民國防	全民國防教育 I → 全民國防教育 II						
校訂科目	語文領域					閱讀與寫作 I → 閱讀與寫作 II	
				詩詞選 I → 詩詞選 II			
						趣味英文	
						新聞英文	
	數學領域			數學 III → 數學 IV			
						數學進階 I → 數學進階 II	
						數學專論 I → 數學專論 II	
	社會領域					法律與生活	
						世界文化史	
	自然領域			基礎生物 I → 基礎生物 II			
						化學進階 I → 化學進階 II	
				物理進階 I → 物理進階 II			
	藝術領域			藝術賞析 I → 藝術賞析 II			
	生活領域	計算機實務 I → 計算機實務 II					
				生命教育 I → 生命教育 II			
		品德教育 I → 品德教育 II → 品德教育 III → 品德教育 IV					
全民國防			全民國防教育 III → 全民國防教育 IV		全民國防教育 V → 全民國防教育 VI		

表 2-4-5-1-6 餐旅群觀光事業科 科目開設流程表

課程類別	學年	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文 I → 國文 II → 國文 III → 國文 IV → 國文 V → 國文 VI					
		英文 I → 英文 II → 英文 III → 英文 IV → 英文 V → 英文 VI					
	數學領域	數學 I → 數學 II					
	社會領域	歷史					
		地理					
				公民與社會 I → 公民與社會 II			
	自然領域	基礎物理					
		基礎化學					
	藝術領域	音樂 I → 音樂 II					
		藝術生活 I → 藝術生活 II					
	生活領域	計算機概論 I → 計算機概論 II					
		生涯規劃 I → 生涯規劃 II					
	健康與體育領域	體育 I → 體育 II → 體育 III → 體育 IV → 體育 V → 體育 VI					
		健康與護理 I → 健康與護理 II					
全民國防	全民國防教育 → 全民國防教育						
	I	II					
校訂科目	語文領域					閱讀與寫作 I → 閱讀與寫作 II	
				詩詞選 I → 詩詞選 II			
						趣味英文	
						新聞英文	
	數學領域			數學 III → 數學 IV			
						數學進階 I → 數學進階 II	
						數學專論 I → 數學專論 II	
						法律與生活	
	社會領域					世界文化史	
	自然領域			基礎生物 I → 基礎生物 II			
						化學進階 I → 化學進階 II	
				物理進階 I → 物理進階 II			
	藝術領域			藝術賞析 I → 藝術賞析 II			
	生活領域	計算機實務 I → 計算機實務 II					
					生命教育 I → 生命教育 II		
			品德教育 I → 品德教育 II → 品德教育 III → 品德教育 IV				
全民國防			全民國防教育 → 全民國防教育 → 全民國防教育 → 全民國防教育				
			III	IV	V	VI	

表 2-4-5-1-7 家政群**時尚造型科** 科目開設流程表

課程類別	學年	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文 I → 國文 II → 國文 III → 國文 IV → 國文 V → 國文 VI					
		英文 I → 英文 II → 英文 III → 英文 IV → 英文 V → 英文 VI					
	數學領域	數學 I → 數學 II → 數學 III → 數學 IV					
	社會領域	歷史					
		地理			公民與社會 I → 公民與社會 II		
	自然領域	基礎物理					
		基礎化學					
	藝術領域	音樂 I → 音樂 II					
		藝術生活 I → 藝術生活 II					
	生活領域	計算機概論 I → 計算機概論 II					
		生涯規劃 I → 生涯規劃 II					
	健康與體育領域	體育 I → 體育 II → 體育 III → 體育 IV → 體育 V → 體育 VI					
		健康與護理 I → 健康與護理 II					
全民國防	全民國防教育 I → 全民國防教育 II						
校訂科目	語文領域					閱讀與寫作	
						詩詞選	
						趣味英文	
						英文進階 I → 英文進階 II	
	數學領域					新聞英文	
						數學進階 I → 數學進階 II	
	社會領域					數學專論 I → 數學專論 II	
						法律與生活	
	自然領域					世界文化史	
				基礎生物 I → 基礎生物 II			
	藝術領域					化學進階 I → 化學進階 II	
				物理進階 I → 物理進階 II			
	生活領域			藝術賞析 I → 藝術賞析 II			
					生命教育 I → 生命教育 II		
			品德教育 I → 品德教育 II → 品德教育 III → 品德教育 IV				
全民國防	計算機實務 I → 計算機實務 II						
			全民國防教育 III → 全民國防教育 IV → 全民國防教育 V → 全民國防教育 VI				

表 2-4-5-1-8 藝術群表演藝術科 科目開設流程表

課程類別	學年	第一學年		第二學年		第三學年		
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
部定科目	語文領域	國文I	→ 國文II	→ 國文III	→ 國文IV	→ 國文V	→ 國文VI	
		英文I	→ 英文II	→ 英文III	→ 英文IV	→ 英文V	→ 英文VI	
	數學領域	數學I	→ 數學II					
	社會領域	歷史						
		地理		公民與社會I		→ 公民與社會II		
	自然領域	基礎物理						
		基礎化學						
	藝術領域	音樂I	→ 音樂II					
		藝術生活I		→ 藝術生活II				
	生活領域	計算機概論I		→ 計算機概論II				
		生涯規劃I		→ 生涯規劃II				
	健康與體育領域	體育I	→ 體育II	→ 體育III	→ 體育IV	→ 體育V	→ 體育VI	
		健康與護理I		→ 健康與護理II				
	全民國防	全民國防教育I	→ 全民國防教育II					
校訂科目	語文領域					閱讀與寫作		
				趣味英文				
	數學領域					數學進階I	→ 數學進階II	
	自然領域			基礎生物I		→ 基礎生物II		
	社會領域					法律與生活		
						世界文化史		
	生活領域	計算機實務I		→ 計算機實務II				
				生命教育I	→ 生命教育II			
國防通識					品德教育I	→ 品德教育II	→ 品德教育III	→ 品德教育IV
					全民國防教育III	→ 全民國防教育IV	→ 全民國防教育V	→ 全民國防教育VI

類別：專業及實習科目(含部定、校訂之專業及實習、實務科目)

表 2-4-5-2-1 動力機械群汽車科 科目開設流程表

課程類別	學年 科目 類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	動力機械概論 → 動力機械概論		應用力學			
		機件原理					
	實習科目	機械工作法及實習		機電識圖與實習 I → 機電識圖與實習 II			
				引擎原理及實習			
				液氣壓原理及實習		電工概論與實習 → 電子概論與實習	
		計算機實務 I → 計算機實務 II					
校訂科目	專業科目	汽車學 I → 汽車學 II → 汽車學 III → 汽車學 IV		噴射引擎原理與檢修 I → 噴射引擎原理與檢修 II			
				引擎故障排除			
				汽車替代能源概論 I		汽車替代能源概論 II	
		專業英文					
		服務廠經營與管理					
				新式裝備 I → 新式裝備 II			
				汽車空調		汽車材料	
		汽車檢修儀器					
				應用力學進階 I → 應用力學進階 II			
				汽車學進階 I → 汽車學進階 II → 汽車學進階 III → 汽車學進階 IV			
	汽車行銷						
	工業安全與衛生						
	實習科目	專題製作					
		汽車底盤實習					
		汽車電系實習					
				柴油引擎實習 → 汽車綜合檢修實習			
		自動變速箱實習					
		汽車感測器實習					
		汽車電腦診斷實習					
				汽車美容實習 I → 汽車美容實習 II			
汽車塗裝實習							
		校外實習		全方位汽車服務			
		電工概論與實習進階					
		電子概論與實習進階					

表 2-4-5-2-2 電機電子群資訊科 科目開設流程表

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	基本電學 I → 基本電學 II		電子學 I → 電子學 II			
				數位邏輯			
	實習科目	基本電學實習 I → 基本電學實習 II		電子學實習 I → 電子學實習 II			
				數位邏輯實習			
校訂科目	專業科目	電腦組裝概論		網路架設概論		電子電路	
				計算機應用 I → 計算機應用 II		微處理機	
						微電腦週邊電路	
						電子學進階 I → 電子學進階 II	
						基本電學進階 I → 基本電學進階 II	
						資訊安全	
						專題製作 I → 專題製作 II	
						網路架設實習	
						程式設計實習 I → 程式設計實習 II	
				電腦組裝實習			
	實習科目	基礎電子實習 I → 基礎電子實習 II					
		中英文輸入實習 I → 中英文輸入實習 II					
				套裝軟體實習 I → 套裝軟體實習 II			
				多媒體製作 I → 多媒體製作 II			
				開放軟體實習			
				C 語言實習		單晶片控制實習 I → 單晶片控制實習	
						電腦繪圖實習 I → 電腦繪圖實習 II	
						電子電路實習	
						微處理機實習	
						週邊電路實習	
				電腦網路實務 I → 電腦網路實務 II			
				網頁設計實習 I → 網頁設計實習 II			
				CPLD實習 I → CPLD實習 II			
				介面技術 I → 介面技術 II			
				電腦遊戲設計			

表 2-4-5-2-3 電機電子群電子科科目開設流程表

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	基本電學I → 基本電學II		電子學 I → 電子學 II 數位邏輯			
	實習科目	基本電學實習 I → 基本電學實習 II		電子學實習I → 電子學實習II 數位邏輯實習			
校訂科目	專業科目					電子電路	
						基本電學進階I → 基本電學進階II	
						電子學進階I → 電子學進階II	
						工業英文 I → 工業英文II	
						工業電子學	
						通信電學 微處理機	
						組合語言	
				電工機械I → 電工機械II			
						電腦網路 感測器	
				電視系統I → 電視系統II 微電腦週邊電路I → 微電腦週邊電路II			
	實習科目					機電整合	
						汽車電學	
						專題製作I → 專題製作II	
		基礎電子實習I → 基礎電子實習II					
						電子電路實習	
				音響技術實習I → 音響技術實習II 電子儀表量測I → 電子儀表量測II 電腦繪圖I → 電腦繪圖II			
						工業電子實習	
						通信電學實習	
						微處理機實習	
						程式設計實習	
				電工機械實習I → 電工機械實習II			
				網路實習			
				感測器實習			
				人機介面控制實習I → 人機介面控制實習II			
				家電檢修實習I → 家電檢修實習II			
				週邊電路實習			
				機電整合實習			
				太陽能應用實務			
				綠能應用監控通訊技術I → 綠能應用監控通訊技術II			

表 2-4-5-2-4 商業與管理群電子商務科 科目開設流程表

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年		
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
部定科目	專業科目	商業概論 I → 商業概論 II		經濟學 I → 經濟學 II				
	實習科目	會計學 I → 會計學 II → 會計學 III → 會計學 IV		計算機概論 II → 計算機概論 III → 計算機概論 IV				
校訂科目	專業科目			程式語言 I → 程式語言 II		投資理財概要 I → 投資理財概要 II		
						商業概論 III → 商業概論 IV		
						經濟學 III → 經濟學 IV		
						電子商務個案分析 I → 電子商務個案分析 II		
						網路行銷 I → 網路行銷 II		
						企業管理概論 I → 企業管理概論 II		
	實習科目	文書處理 I → 文書處理 II		網頁設計 I → 網頁設計 II		網路商店實務 I → 網路商店實務 II		專題製作 I → 專題製作 II
		硬體裝修 I → 硬體裝修 II		行銷實務 I → 行銷實務 II		電腦軟體應用 I → 電腦軟體應用 II → 電腦軟體應用 III → 電腦軟體應用 IV → 辦公室自動化 I → 辦公室自動化 II		
				會計資訊 I → 會計資訊 II		資訊系統實務 I → 資訊系統實務 II		
				試算表應用 I → 試算表應用 II		商業簡報實務 I → 商業簡報實務 II		
				商業攝影 I → 商業攝影 I II		多媒體製作與應用 I → 多媒體製作與應用 II → 數位影像設計 I → 數位影像設計 II		
				網際網路實務 I → 網際網路實務 II		網路資料庫管理 I → 網路資料庫管理 II		
						會計學 V → 會計學 VI		
						商業經營實務 I → 商業經營實務 II		
						門市服務 I → 門市服務 II		
						計算機應用 I → 計算機應用 II		
						物流管理實務 I → 物流管理實務 II		

表 2-4-5-2-5 餐旅群餐飲管理科 科目開設流程表

課程類別	學年	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	餐旅概論 I → 餐旅概論 II					
	實習科目	餐飲英文與會話 I → 餐飲英文與會話 II → 餐飲英文與會話 III → 餐飲英文與會話 IV					
		餐旅服務 I → 餐旅服務 II → 餐旅服務 III → 餐旅服務 IV 飲料與調酒 I → 飲料與調酒 II					
校訂科目	專業科目	餐飲安全與衛生 I → 餐飲安全與衛生 II					
		中餐概論 I → 中餐概論 II					
		食物學概論 I → 食物學概論 II					
		餐旅管理 I → 餐旅管理 II					
	實習科目	計算機實務 I → 計算機實務 II					
		中餐烹調 I → 中餐烹調 II → 中餐烹調 III → 中餐烹調 IV → 中式點心製作 I → 中式點心製作 II					
		烘焙食品製作 I → 烘焙食品製作 II → 烘焙食品製作 III → 烘焙食品製作 IV					
		蔬果雕刻 I → 蔬果雕刻 II					
		專題製作 I → 專題製作 II					
		餐旅日文與會話 I → 餐旅日文與會話 II					
		西餐烹調 I → 西餐烹調 II					
		飲料與調酒 III → 飲料與調酒 IV					
		餐旅服務技術 I → 餐旅服務技術 II					
蛋糕裝飾 I → 蛋糕裝飾 II							
餐飲活動規劃與實作 I → 餐飲活動規劃與實作 II							

表 2-4-5-2-6 餐旅群觀光事業科 科目開設流程表

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年		
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
部 定 科 目	專業科目	餐旅概論 I → 餐旅概論 II						
	實習科目	餐旅服務 I → 餐旅服務 II → 餐旅服務 III → 餐旅服務 IV						
		餐旅英文與會話 I		餐旅英文與會話 II		餐旅英文與會話 III		餐旅英文與會話 IV
校 訂 科 目	專業科目	餐旅日文會話 I → 餐旅日文會話 II → 餐旅日文會話 III → 餐旅日文會話 IV				觀光日語與會話 I → 觀光日語與會話 II		
						觀光英語與會話 I → 觀光英語與會話 II		
		國際禮儀 I → 國際禮儀 II						
		觀光學概要 I → 觀光學概要 II				餐廳經營管理 I → 餐廳經營管理 II		
						餐旅管理 I → 餐旅管理 II		
						觀光資源 I → 觀光資源 II		
		觀光行政法規 I → 觀光行政法規 II						
						旅遊規劃 I → 旅遊規劃 II		
						文化觀光 I → 文化觀光 II		
		生態觀光學 I → 生態觀光學 II						
		實習科目					飲料與調酒 III → 飲料與調酒 IV	
			蔬果雕刻 I → 蔬果雕刻 II					
			中文輸入 I → 中文輸入 II					
							旅遊實務 I → 旅遊實務 II	
							領隊導遊實務 I → 領隊導遊實務 II	
			導覽與解說 I → 導覽與解說 II					
							專題製作 I → 專題製作 II	
							西餐烹調 I → 西餐烹調 II	
					網頁設計 I → 網頁設計 II			
					餐旅服務技術 I → 餐旅服務技術 II			
茶藝術與文化實務 I → 茶藝術與文化實務 II								

表 2-4-5-2-7 家政群**時尚造型科** 科目開設流程表

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部 定 科 目	專業科目	家政概論 I → 家政概論 II 色彩概論		家庭教育 I → 家庭教育 II		家政職業倫理	
	實習科目	家政行職業衛生與安全		服飾實務		家政行銷與服務	
校 訂 科 目	專業科目	美容與衛生 I → 美容與衛生 II		時尚產業概論 I → 時尚產業概論 II 創意概論 I → 創意概論 II		色彩學進階 I → 色彩學進階 II 應用美術 I → 應用美術 II 家政概論進階 I → 家政概論進階 II 國際禮儀 I → 國際禮儀 II 美容法規 I → 美容法規 II	
	實習科目	美髮 I → 美髮 II → 美髮 III → 美髮 IV 美膚 I → 美膚 II → 美膚 III → 美膚 IV 美顏 I → 美顏 II → 美顏 III → 美顏 IV 美姿美儀 I → 美姿美儀 II → 韻律美姿 I → 韻律美姿 II		美容造型素描 I → 美容造型素描 II 美膚實務 I → 美膚實務 II 時尚彩繪設計 I → 時尚彩繪設計 II 手足美化與護理 I → 手足美化與護理 II 配飾工藝		化妝品製造與實務 專題製作 I → 專題製作 II 整體造型實務 I → 整體造型實務 II 婚禮顧問實務 I → 婚禮顧問實務 II 造型設計與應用 I → 造型設計與應用 II 新娘秘書實務 I → 新娘秘書實務 II 髮型梳理 I → 髮型梳理 II 指甲彩繪 I → 指甲彩繪 II 立體剪裁 I → 立體剪裁 II 整體造型 I → 整體造型 II 藝術化妝 I → 藝術化妝 II 髮型設計 I → 整體造型 II 化妝設計 I → 化妝設計 II 美顏實務 I → 美顏實務 II 流行配飾設計 I → 流行配飾設計 II 美體雕塑 I → 美體雕塑 II 男士美髮 I → 男士美髮 II	

表 2-4-5-2-8 藝術群表演藝術科 科目開設流程表

課程類別	學年	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目						
	實習科目	專業藝術概論 I → 專業藝術概論 II					
		展演實務 I → 展演實務 II → 展演實務 III → 展演實務 IV → 展演實務 V → 展演實務 VI					
				藝術與科技 I → 藝術與科技 II			
		藝術欣賞 I → 藝術欣賞 II					
校訂科目	專業科目	鄉土藝術 I → 鄉土藝術 II					
				戲劇導論 I → 戲劇導論 II			
				動作分析 I → 動作分析 II			
						劇本導讀與分析 I → 劇本導讀與分析 II	
				服裝與造型 I → 服裝與造型 II			
						表演藝術行政 I → 表演藝術行政 II	
	實習科目	舞蹈基礎實務 I → 舞蹈基礎實務 II					
		表演基礎實務 I → 表演基礎實務 II					
		多媒材實務 I → 多媒材實務 II					
				化妝造型 I → 化妝造型 II → 化妝造型 III → 化妝造型 IV			
				舞蹈編排實作 I → 舞蹈編排實作 II			
				戲劇演藝訓練 I → 戲劇演藝訓練 II			
		肢體與聲音創作實作 I → 肢體與聲音創作實作 II					
		劇場技術基礎實作 I → 劇場技術基礎實作 II					
				專題製作 I → 專題製作 II			
				舞台設計與實作 I → 舞台設計與實作 II			
				戲劇創作 I → 戲劇創作 II			

			即興創作表演 I	→	即興創作表演 II
		戲劇排演實務 I	→	戲劇排演實務 II	戲劇排演實務 III
					戲劇排演實務 IV
					戲劇表演專題 I
					戲劇表演專題 II
					兒童劇I
					兒童劇II

(六)科選課建議表(以進路為導向)

表 2-4-6-1-1 動力機械群部定及校訂一般科目選課建議表

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必修修	備註
語文領域	國文 I	一	一	3	必修	
	國文 II	一	二	3	必修	
	國文 III	二	一	3	必修	
	國文 IV	二	二	3	必修	
	國文 V	三	一	2	選修	
	國文 VI	三	二	2	選修	
	詩詞選 I	二	一	1	選修	
	詩詞選 II	二	二	1	選修	
	閱讀與寫作 I	三	一	1	選修	
	閱讀與寫作 II	三	二	1	選修	
	英文 I	一	一	2	必修	
	英文 II	一	二	2	必修	
	英文 III	二	一	2	必修	
	英文 IV	二	二	2	必修	
	英文 V	三	一	2	必修	
	英文 VI	三	二	2	必修	
	趣味英文	二	一	2	選修	
	新聞英文	二	二	2	選修	
數學領域	數學 I	一	一	4	必修	
	數學 II	一	二	4	必修	
	數學 III	二	一	4	必修	
	數學 IV	二	二	4	必修	
	數學進階 I	三	一	2	選修	
	數學進階 II	三	二	2	選修	
	數學專論 I	三	一	1	選修	
	數學專論 II	三	二	1	選修	
社會領域	歷史	一	一	2	必修	
	地理	一	二	2	必修	
	公民與社會 I	二	一	1	必修	
	公民與社會 II	二	二	1	必修	
	法律與生活	三	一	2	選修	
	世界文化史	三	二	2	選修	

表 2-4-6-1-1 動力機械群部定及校訂一般科目選課建議表 (續)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
自然領域	基礎物理	一	一	2	必修	
	基礎化學	一	二	2	必修	
	基礎生物 I	二	一	1	選修	
	基礎生物 II	二	二	1	選修	
	化學進階 I	三	一	1	選修	
	化學進階 II	三	二	1	選修	
	物理進階 I	二	一	1	選修	
	物理進階 II	二	二	1	選修	
藝術領域	音樂 I	一	一	1	必修	
	音樂 II	一	二	1	必修	
	藝術生活 I	一	一	1	必修	
	藝術生活 II	一	二	1	必修	
	藝術賞析 I	二	一	1	必修	
	藝術賞析 II	二	二	1	必修	
生活領域	計算機概論 I	一	一	1	必修	
	計算機概論 II	一	二	1	必修	
	生涯規劃 I	一	一	1	必修	
	生涯規劃 II	一	二	1	必修	
	生命教育 I	三	一	1	選修	
	生命教育 II	三	二	1	選修	
	品德教育 I	二	一	1	選修	
	品德教育 II	二	二	1	選修	
	品德教育 III	三	一	1	選修	
	品德教育 IV	三	二	1	選修	
健康與體育 領域	體育 I	一	一	2	必修	
	體育 II	一	二	2	必修	
	體育 III	二	一	2	必修	
	體育 IV	二	二	2	必修	
	體育 V	三	一	2	必修	
	體育 VI	三	二	2	必修	
	健康與護理 I	一	一	1	必修	
	健康與護理 II	一	二	1	必修	

表 2-4-6-1-1 動力機械群部定及校訂一般科目選課建議表 (續)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
全民國防教育	全民國防教育 I	一	一	1	必修	
	全民國防教育 II	一	二	1	必修	
	全民國防教育 III	二	一	1	選修	
	全民國防教育 IV	二	二	1	選修	
	全民國防教育 V	三	一	1	選修	
	全民國防教育 VI	三	二	1	選修	

表 2-4-6-1-2 電機電子群部定及校訂一般科目選課建議表

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
語文領域	國文 I	一	一	3	必修	
	國文 II	一	二	3	必修	
	國文 III	二	一	3	必修	
	國文 IV	二	二	3	必修	
	國文 V	三	一	3	必修	
	國文 VI	三	二	3	必修	
	英文 I	一	一	2	必修	
	英文 II	一	二	2	必修	
	英文 III	二	一	2	必修	
	英文 IV	二	二	2	必修	
	英文 V	三	一	2	必修	
	英文 VI	三	二	2	必修	
	英文進階 I	三	一	1	必修	
	英文進階 II	三	二	1	必修	
	詩詞選 I	二	一	1	選修	
	詩詞選 II	二	二	1	選修	
	閱讀與寫作 I	三	一	1	選修	
	閱讀與寫作 II	三	二	1	選修	
	趣味英文	二	一	2	選修	
	新聞英文	二	二	2	選修	
數學領域	數學 I	一	一	4	必修	
	數學 II	一	二	4	必修	
	數學 III	二	一	4	必修	
	數學 IV	二	二	4	必修	
	數學進階 I	三	一	2	選修	
	數學進階 II	三	二	2	選修	
	數學專論 I	三	一	1	選修	
	數學專論 II	三	二	1	選修	
社會領域	歷史	一	一	2	必修	
	地理	一	二	2	必修	
	公民與社會 I	二	一	1	必修	
	公民與社會 II	二	二	1	必修	
	法律與生活	三	一	2	選修	
	世界文化史	三	二	2	選修	
自然領域	基礎物理	一	一	2	必修	
	基礎化學	一	二	2	必修	
	基礎生物 I	二	一	1	選修	

表 2-4-6-1-2 電機電子群部定及校訂一般科目選課建議表(續)

自然領域	基礎生物 II	二	二	1	選修	
	物理進階 I	三	一	1	選修	
	物理進階 II	三	二	1	選修	
	化學進階 I	三	一	1	選修	
	化學進階 II	三	二	1	選修	
藝術領域	音樂 I	一	一	1	必修	
	音樂 II	一	二	1	必修	
	藝術生活 I	一	一	1	必修	
	藝術生活 II	一	二	1	必修	
	藝術賞析 I	二	一	1	必修	
	藝術賞析 II	二	二	1	必修	
生活領域	計算機概論 I	一	一	1	必修	
	計算機概論 II	一	二	1	必修	
	計算機實務 I	一	一	1	必修	
	計算機實務 II	一	二	1	必修	
	生涯規劃 I	一	一	1	必修	
	生涯規劃 II	一	二	1	必修	
	生命教育 I	三	一	1	選修	
	生命教育 II	三	二	1	選修	
	品德教育 I	二	一	1	選修	
	品德教育 II	二	二	1	選修	
	品德教育 III	三	一	1	選修	
	品德教育 IV	三	二	1	選修	
健康與體育 領域	體育 I	一	一	2	必修	
	體育 II	一	二	2	必修	
	體育 III	二	一	2	必修	
	體育 IV	二	二	2	必修	
	體育 V	三	一	2	必修	
	體育 VI	三	二	2	必修	
	健康與護理 I	一	一	1	必修	
	健康與護理 II	一	二	1	必修	
全民國防 教育	全民國防教育 I	一	一	1	必修	
	全民國防教育 II	一	二	1	必修	
	全民國防教育 III	二	一	1	選修	
	全民國防教育 IV	二	二	1	選修	
	全民國防教育 V	三	一	1	選修	
	全民國防教育 VI	三	二	1	選修	

表 2-4-6-1-3 商業與管理群 部定及校訂一般科目選課建議表

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
語文領域	國文 I	一	一	3	必修	
	國文 II	一	二	3	必修	
	國文 III	二	一	3	必修	
	國文 IV	二	二	3	必修	
	國文 V	三	一	2	必修	
	國文 VI	三	二	2	必修	
	詩詞選 I	二	一	2	選修	
	詩詞選 II	二	二	2	選修	
	英文 I	一	一	2	必修	
	英文 II	一	二	2	必修	
	英文 III	二	一	2	必修	
	英文 IV	二	二	2	必修	
	英文 V	三	一	2	必修	
	英文 VI	三	二	2	必修	
	英文進階 I	三	一	1	必修	
	英文進階 II	三	二	1	必修	
	趣味英文	二	一	2	選修	
	新聞英文	二	二	2	選修	
閱讀與寫作 I	三	一	1	選修		
閱讀與寫作 II	三	二	1	選修		
數學領域	數學 I	一	一	3	必修	
	數學 II	一	二	3	必修	
	數學 III	二	一	3	必修	
	數學 IV	二	二	3	必修	
	數學進階 I	三	一	2	選修	
	數學進階 II	三	二	2	選修	
社會領域	歷史	一	二	2	必修	
	地理	一	一	2	必修	
	公民與社會 I	二	一	1	必修	
	公民與社會 II	二	二	1	必修	
	法律與生活	三	一	2	選修	
	世界文化史	三	二	2	選修	

表 2-4-6-1-3 商業與管理群 部定及校訂一般科目選課建議 (續)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
自然領域	基礎物理	一	二	2	必修	
	基礎化學	一	一	2	必修	
	基礎生物 I	一	一	1	選修	
	基礎生物 II	一	二	1	選修	
	物理進階 I	二	一	1	選修	
	物理進階 II	二	二	1	選修	
	化學進階 I	三	一	1	選修	
	化學進階 II	三	二	1	選修	
藝術領域	音樂 I	一	一	1	必修	
	音樂 II	一	二	1	必修	
	藝術生活 I	一	一	1	必修	
	藝術生活 II	一	二	1	必修	
	藝術賞析 I	二	一	1	必修	
	藝術賞析 II	二	二	1	必修	
生活領域	計算機概論 I	一	一	2	必修	
	生涯規劃 I	一	一	1	必修	
	生涯規劃 II	一	二	1	必修	
	生命教育 I	三	一	1	選修	
	生命教育 II	三	二	1	選修	
	品德教育 I	二	一	1	選修	
	品德教育 II	二	二	1	選修	
	品德教育 III	三	一	1	選修	
品德教育 IV	三	二	1	選修		
健康與體育領域	體育 I	一	一	2	必修	
	體育 II	一	二	2	必修	
	體育 III	二	一	2	必修	
	體育 IV	二	二	2	必修	
	體育 V	三	一	2	必修	
	體育 VI	三	二	2	必修	
	健康與護理 I	一	一	1	必修	
	健康與護理 II	一	二	1	必修	

表 2-4-6-1-3 商業與管理群 部定及校訂一般科目選課建議（續）

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
全民國防教育	全民國防教育 I	一	一	1	必修	
	全民國防教育 II	一	二	1	必修	
	全民國防教育 III	二	一	1	選修	
	全民國防教育 IV	二	二	1	選修	
	全民國防教育 V	三	一	1	選修	
	全民國防教育 VI	三	二	1	選修	

表 2-4-6-1-4 餐旅群 部定及校訂一般科目選課建議表

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必修修	備註
語文領域	國文 I	一	一	3	必修	
	國文 II	一	二	3	必修	
	國文 III	二	一	3	必修	
	國文 IV	二	二	3	必修	
	國文 V	三	一	2	必修	
	國文 VI	三	二	2	必修	
	英文 I	一	一	2	必修	
	英文 II	一	二	2	必修	
	英文 III	二	一	2	必修	
	英文 IV	二	二	2	必修	
	英文 V	三	一	2	必修	
	英文 VI	三	二	2	必修	
	英文進階 I	三	一	1	必修	
	英文進階 II	三	二	1	必修	
	閱讀與寫作	三	二	2	選修	
	詩詞選	三	一	2	選修	
	趣味英文	三	一	2	選修	
新聞英文	三	二	2	選修		
數學領域	數學 I	一	一	3	必修	
	數學 II	一	二	3	必修	
	數學 III	二	一	3	必修	
	數學 IV	二	二	3	必修	
	數學進階 I	三	一	2	選修	
	數學進階 II	三	二	2	選修	
	數學專論 I	三	一	1	選修	
	數學專論 II	三	二	1	選修	
社會領域	歷史	一	二	2	必修	
	地理	一	一	2	必修	
	公民與社會 I	二	一	1	必修	
	公民與社會 II	二	二	1	必修	
	法律與生活	三	一	2	選修	
	世界文化	三	二	2	選修	
自然領域	基礎物理	一	二	2	必修	
	基礎化學	一	一	2	必修	

表 2-4-6-1-4 餐旅群部定及校訂一般科目選課建議表(續)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
自然領域	化學進階 I	三	一	1	選修	
	化學進階 II	三	二	1	選修	
	物理進階 I	二	一	1	選修	
	物理進階 II	二	二	1	選修	
藝術領域	音樂 I	一	一	1	必修	
	音樂 II	一	二	1	必修	
	藝術生活 I	一	一	1	必修	
	藝術生活 II	一	二	1	必修	
	藝術賞析 I	二	一	1	必修	
	藝術賞析 II	二	二	1	必修	
生活領域	計算機概論 I	一	一	1	必修	
	計算機概論 II	一	二	1	必修	
	生涯規劃 I	一	一	1	必修	
	生涯規劃 II	一	二	1	必修	
	生命教育 I	三	一	1	選修	
	生命教育 II	三	二	1	選修	
	品德教育 I	二	一	1	選修	
	品德教育 II	二	二	1	選修	
	品德教育 III	三	一	1	選修	
	品德教育 IV	三	二	1	選修	
健康與體育領域	體育 I	一	一	2	必修	
	體育 II	一	二	2	必修	
	體育 III	二	一	2	必修	
	體育 IV	二	二	2	必修	
	體育 V	三	一	2	必修	
	體育 VI	三	二	2	必修	
	健康與護理 I	一	一	1	必修	
	健康與護理 II	一	二	1	必修	
全民國防教育	全民國防教育 I	一	一	1	必修	
	全民國防教育 II	一	二	1	必修	
	全民國防教育 III	二	一	1	選修	
	全民國防教育 IV	二	二	1	選修	
	全民國防教育 V	三	一	1	選修	

表 2-4-6-1-4 餐旅群部定及校訂一般科目選課建議表(續)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
全民國防教育	全民國防教育VI	三	二	1	選修	

表 2-4-6-1-5 家政群部定及校訂一般科目選課建議表

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必修修	備註
語文領域	國文 I	一	一	3	必修	
	國文 II	一	二	3	必修	
	國文 III	二	一	3	必修	
	國文 IV	二	二	3	必修	
	國文 V	三	一	2	必修	
	國文 VI	三	二	2	必修	
	詩詞選	二	一	2	選修	
	閱讀與寫作	三	一	2	選修	
	英文 I	一	一	2	必修	
	英文 II	一	二	2	必修	
	英文 III	二	一	2	必修	
	英文 IV	二	二	2	必修	
	英文 V	三	一	2	必修	
	英文 VI	三	二	2	必修	
	英文進階 I	三	一	1	必修	
	英文進階 II	三	二	1	必修	
	趣味英文	二	一	2	選修	
	新聞英文	二	二	2	選修	
數學領域	數學 I	一	一	2	必修	
	數學 II	一	二	2	必修	
	數學 III	二	一	2	必修	
	數學 IV	二	二	2	必修	
	數學進階 I	三	一	2	選修	
	數學進階 II	三	二	2	選修	
	數學專論 I	三	一	1	選修	
	數學專論 II	三	二	1	選修	
社會領域	歷史	一	二	2	必修	
	地理	一	一	2	必修	
	公民與社會 I	二	一	1	必修	
	公民與社會 II	二	二	1	必修	
	法律與生活	三	一	2	選修	
	世界文化史	三	二	2	選修	
自然領域	基礎物理	一	二	2	必修	
	物理進階	二	一	2	選修	

表 2-4-6-1-5 家政群部定及校訂一般科目選課建議表(續)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
自然領域	基礎化學	一	一	2	必修	
	化學進階	三	一	2	選修	
	基礎生物 I	二	一	1	選修	
	基礎生物 II	二	二	1	選修	
藝術領域	音樂 I	一	一	1	必修	
	音樂 II	一	二	1	必修	
	藝術與生活 I	一	一	1	必修	
	藝術與生活 II	一	二	1	必修	
	藝術賞析 I	二	一	1	必修	
	藝術賞析 II	二	二	1	必修	
生活領域	計算機概論 I	一	一	1	必修	
	計算機概論 II	一	二	1	必修	
	計算機實務 I	一	一	1	必修	
	計算機實務 II	一	二	1	必修	
	生涯規劃 I	一	一	1	必修	
	生涯規劃 II	一	二	1	必修	
	生命教育 I	三	一	1	選修	
	生命教育 II	三	二	1	選修	
	品德教育 I	二	一	1	選修	
	品德教育 II	二	二	1	選修	
	品德教育 III	三	一	1	選修	
	品德教育 IV	三	二	1	選修	
健康與體育 領域	體育 I	一	一	2	必修	
	體育 II	一	二	2	必修	
	體育 III	二	一	2	必修	
	體育 IV	二	二	2	必修	
	體育 V	三	一	2	必修	
	體育 VI	三	二	2	必修	
	健康與護理 I	一	一	1	必修	
	健康與護理 II	一	二	1	必修	
全民國防 教育	全民國防教育 I	一	一	1	必修	
	全民國防教育 II	一	二	1	必修	
	全民國防教育 III	二	一	1	選修	
	全民國防教育 IV	二	二	1	選修	

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
	全民國防教育V	三	一	1	選修	
	全民國防教育VI	三	二	1	選修	

表 2-4-6-1-6 藝術群部定及校訂一般科目選課建議表

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
語文領域	國文 I	一	一	3	必修	
	國文 II	一	二	3	必修	
	國文 III	二	一	3	必修	
	國文 IV	二	二	3	必修	
	國文 V	三	一	2	必修	
	國文 VI	三	二	2	必修	
	閱讀與寫作	三	一	2	選修	
	英文 I	一	一	2	必修	
	英文 II	一	二	2	必修	
	英文 III	二	一	2	必修	
	英文 IV	二	二	2	必修	
	英文 V	三	一	2	必修	
	英文 VI	三	二	2	必修	
	趣味英文	二	一	2	選修	
數學領域	數學 I	一	一	2	必修	
	數學 II	一	二	2	必修	
	數學 III	二	一	2	必修	
	數學 IV	二	二	2	必修	
	數學進階 I	三	一	2	選修	
	數學進階 II	三	二	2	選修	
社會領域	歷史	一	二	2	必修	
	地理	一	一	2	必修	
	公民與社會 I	二	一	1	必修	
	公民與社會 II	二	二	1	必修	
	法律與生活	三	一	2	選修	
	世界文化史	三	二	2	選修	
自然領域	基礎物理	一	二	2	必修	

表 2-4-6-1-6 藝術群部定及校訂一般科目選課建議表(續)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
自然領域	基礎化學	一	一	2	必修	
	基礎生物 I	二	一	1	選修	
	基礎生物 II	二	二	1	選修	
藝術領域	音樂 I	一	一	1	必修	
	音樂 II	一	二	1	必修	
	藝術與生活 I	一	一	1	必修	
	藝術與生活 II	一	二	1	必修	
生活領域	計算機概論 I	一	一	1	必修	
	計算機概論 II	一	二	1	必修	
	計算機實務 I	一	一	1	必修	
	計算機實務 II	一	二	1	必修	
	生涯規劃 I	一	一	1	必修	
	生涯規劃 II	一	二	1	必修	
	生命教育 I	三	一	1	選修	
	生命教育 II	三	二	1	選修	
	品德教育 I	二	一	1	選修	
	品德教育 II	二	二	1	選修	
	品德教育 III	三	一	1	選修	
品德教育 IV	三	二	1	選修		
健康與體育 領域	體育 I	一	一	2	必修	
	體育 II	一	二	2	必修	
	體育 III	二	一	2	必修	
	體育 IV	二	二	2	必修	
	體育 V	三	一	2	必修	
	體育 VI	三	二	2	必修	
	健康與護理 I	一	一	1	必修	
	健康與護理 II	一	二	1	必修	
全民國防 教育	全民國防教育 I	一	一	1	必修	
	全民國防教育 II	一	二	1	必修	
	全民國防教育 III	二	一	1	選修	
	全民國防教育 IV	二	二	1	選修	
	全民國防教育 V	三	一	1	選修	
	全民國防教育 VI	三	二	1	選修	

表 2-4-6-2-1 動力機械群汽車科專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	動力機械概論 I	一	一	2	必修	
	動力機械概論 II	一	二	2	必修	
	應用力學	二	二	2	必修	
	機件原理	二	一	2	必修	
	專業英文	三	一	2	必修	
	汽車學 I	一	一	1	選修	
	汽車學 II	一	二	1	選修	
	汽車學 III	二	一	2	選修	
	汽車學 IV	二	二	2	選修	
	噴射引擎原理 I	三	一	2	選修	
	噴射引擎原理 II	三	二	2	選修	
	應用力學進階 I	三	一	2	選修	
	應用力學進階 II	三	二	2	選修	
	汽車學進階 I	二	一	1	選修	
	汽車學進階 II	二	二	1	選修	
	汽車學進階 III	三	一	2	選修	
	汽車學進階 IV	三	二	2	選修	
	汽車綜合檢修實習	三	二	7	選修	
	新式裝備 I	三	一	2	選修	
新式裝備 II	三	二	2	選修		
實習科目	引擎原理與實習	一	二	4	必修	
	液氣壓原理與實習	二	一	4	必修	
	電工概論與實習	二	一	3	必修	
	電子概論與實習	二	二	3	必修	
	計算機實務 I	一	一	1	必修	
	計算機實務 II	一	二	1	必修	
	專題製作	二	二	4	選修	
	汽車底盤實習	二	一	4	選修	
	汽車電系實習	二	二	4	選修	
	柴油引擎實習	三	一	4	選修	
	電工概論與實習進階	三	一	2	選修	
	電子概論實習與進階	三	二	2	選修	
	計算機實務 I	一	一	1	必修	
	計算機實務 II	一	二	1	必修	

表 2-4-6-2-2 電機電子群資訊科專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必修	備註
專業科目	基本電學 I	一	一	3	必修	
	基本電學 II	一	二	3	必修	
	電子學 I	二	一	3	必修	
	電子學 II	二	二	3	必修	
	數位邏輯	二	一	3	必修	
	計算機應用 I	二	一	2	選修	
	計算機應用 II	二	二	2	選修	
	電子學進階 I	三	一	2	選修	
	電子學進階 II	三	二	2	選修	
	基本電學進階 I	三	一	2	選修	
	基本電學進階 II	三	二	2	選修	
	電子電路	三	一	3	選修	
	微處理機	三	一	3	選修	
	微電腦週邊電路	三	一	3	選修	
實習科目	基本電學實習 I	一	一	3	必修	
	基本電學實習 II	一	二	3	必修	
	電子學實習 I	二	一	3	必修	
	電子學實習 II	二	二	3	必修	
	數位邏輯實習	二	二	3	必修	
	電腦網路實務 I	三	一	3	選修	
	電腦網路實務 II	三	二	3	選修	
	電腦組裝概論	一	一	3	選修	
	電腦組裝實習	一	二	3	選修	
	網路架設概論	二	一	4	選修	
	網路架設實習	二	二	4	必修	
	程式設計實習 I	二	一	2	必修	
	程式設計實習 II	二	二	2	必修	
	專題製作 I	三	一	3	必修	
	專題製作 II	三	二	3	必修	
	套裝軟體實習 I	二	一	2	選修	
	套裝軟體實習 II	二	二	2	選修	
	電子電路實習	三	二	3	選修	
	微處理機實習	三	二	3	選修	
	週邊電路實習	三	二	3	選修	
網頁設計實習 I	三	一	2	選修		
網頁設計實習 II	三	二	2	選修		
單晶片實習 I	三	一	3	選修		
單晶片實習 II	三	二	3	選修		

表 2-4-6-2-3 電機電子群電子科專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	基本電學 I	一	一	3	必修	
	基本電學 II	一	二	3	必修	
	電子學 I	二	一	3	必修	
	電子學 II	二	二	3	必修	
	數位邏輯	二	一	3	必修	
	電子電路	三	一	3	必修	
	工業電子學	三	一	2	選修	
	組合語言	三	一	2	選修	
	通信電學	三	二	3	選修	
	微處理機	三	二	2	選修	
	感測器	三	二	3	選修	
	基本電學進階 I	三	一	2	選修	
	基本電學進階 II	三	二	2	選修	
	電子學進階 I	三	一	2	選修	
	電子學進階 II	三	二	2	選修	
	電工機械 I	二	一	3	選修	
電工機械 II	二	二	3	選修		
實習科目	基本電學實習 I	一	一	3	必修	
	基本電學實習 II	一	二	3	必修	
	基礎電子實習 I	一	一	3	必修	
	基礎電子實習 II	一	二	3	必修	
	電子學實習 I	二	一	3	必修	
	電子學實習 II	二	二	3	必修	
	數位邏輯實習	二	二	3	必修	
	電腦繪圖 I II	三	一	3	選修	
	電腦繪圖 I II	三	二	3	選修	
	電子儀表量測 I	二	一	2	選修	
	電子儀表量測 II	二	二	2	選修	
	專題製作 I	三	一	3	必修	
	專題製作 II	三	二	3	必修	
	電子電路實習	三	一	3	必修	
	微處理機實習	三	二	3	選修	
	工業電子實習	三	一	3	選修	

表 2-4-6-2-3 電機電子群電子科專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向(續)

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
實習科目	電工機械實習 I	三	一	3	選修	
	電工機械實習 II	三	一	3	選修	
	感測器實習	三	二	3	選修	
	通信電學實習	三	二	3	選修	
	程式設計實習	三	二	3	選修	

表 2-4-6-2-4 商業與管理群電子商務科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	商業概論 I	一	一	2	必修	
	商業概論 II	一	二	2	必修	
	商業概論 III	三	一	3	選修	
	商業概論 IV	三	二	3	選修	
	經濟學 I	二	一	4	必修	
	經濟學 II	二	二	4	必修	
	經濟學 III	三	一	3	選修	
	經濟學 IV	三	二	3	選修	
	程式語言 I	二	一	2	必修	
	程式語言 II	二	二	2	必修	
	企業管理概論 I	三	一	2	選修	
	企業管理概論 II	三	二	2	選修	
實習科目	會計學 I	一	一	3	必修	
	會計學 II	一	二	3	必修	
	會計學 III	二	一	2	必修	
	會計學 IV	二	二	2	必修	
	會計學 V	三	一	4	選修	
	會計學 VI	三	二	4	選修	
	計算機概論 II	一	二	2	必修	
	計算機概論 III	二	一	3	必修	
	計算機概論 IV	二	二	3	必修	
	文書處理 I	一	一	3	必修	
	文書處理 II	一	二	3	必修	
	專題製作 I	三	一	2	必修	
	專題製作 II	三	二	2	必修	
	電腦軟體應用 I	一	一	2	選修	
	電腦軟體應用 II	一	二	2	選修	
	電腦軟體應用 III	二	一	2	選修	
	電腦軟體應用 IV	二	二	2	選修	
	會計資訊 I	二	一	2	選修	
會計資訊 II	二	二	2	選修		

表 2-4-6-2-5 餐旅群餐飲管理科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	餐旅概論 I	三	一	2	必修	
	餐旅概論 II	三	二	2	必修	
	食物學概論 I	二	一	2	選修	
	食物學概論 II	二	二	2	選修	
	餐飲安全與衛生 I	一	一	2	選修	
	餐飲安全與衛生 II	一	二	2	選修	
	中餐概論 I	一	一	2	選修	
	中餐概論 II	一	二	2	選修	
	餐旅管理 I	三	一	1	選修	
	餐旅管理 II	三	二	1	選修	
實習科目	計算機實務 I	一	一	1	必修	
	計算機實務 II	一	二	1	必修	
	餐旅英文與會話 I	二	一	2	必修	
	餐旅英文與會話 II	二	二	2	必修	
	餐旅英文與會話 III	三	一	2	必修	
	餐旅英文與會話 IV	三	二	2	必修	
	餐旅服務 I	一	一	3	必修	
	餐旅服務 II	一	二	3	必修	
	餐旅服務 III	二	一	2	必修	
	餐旅服務 IV	二	二	2	必修	
	飲料與調酒 I	二	一	3	必修	
	飲料與調酒 II	二	二	3	必修	
	飲料與調酒 III	三	一	2	選修	
	飲料與調酒 IV	三	二	2	選修	
	餐旅服務技術實務 I	三	一	2	選修	
	餐旅服務技術實務 II	三	二	2	選修	
	專題製作 I	三	一	2	必修	
專題製作 II	三	二	2	必修		

表 2-4-6-2-6 餐旅群觀光事業科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	餐旅概論 I	一	一	2	必修	
	餐旅概論 II	一	二	2	必修	
	觀光學概要 I	二	一	2	必修	
	觀光學概要 II	二	二	2	必修	
	餐旅日文與會話 I	一	一	2	必修	
	餐旅日文與會話 II	一	二	2	必修	
	餐旅日文與會話 III	二	一	2	必修	
	餐旅日文與會話 IV	二	二	2	必修	
	餐旅英文與會話 I	一	一	2	必修	
	餐旅英文與會話 II	一	二	2	必修	
	餐旅英文與會話 III	二	一	2	必修	
	餐旅英文與會話 IV	二	二	2	必修	
	觀光英語與會話 I	三	一	2	必修	
	觀光英語與會話 II	三	二	2	必修	
	國際禮儀 I	一	一	1	選修	
	國際禮儀 II	一	二	1	選修	
	觀光行政法規 I	一	一	2	選修	
	觀光行政法規 II	一	二	2	選修	
	餐旅管理 I	三	二	2	必修	
	餐旅管理 II	三	二	2	必修	
文化觀光 I	三	一	2	選修		
文化觀光 II	三	二	2	選修		
觀光資源 I	三	一	2	選修		
觀光資源 II	三	二	2	選修		
實習科目	旅遊實務 I	三	一	2	必修	
	旅遊實務 II	三	二	2	必修	
	領隊導遊實務 I II	三	一	2	必修	
	領隊導遊實務 II	三	二	2	必修	
	餐旅服務技術 I	一	一	3	必修	
	餐旅服務技術 II	一	二	3	必修	
	餐旅服務技術 III	二	一	2	必修	
	餐旅服務技術 IV	二	二	2	必修	
	飲料與調酒 I	二	一	3	必修	
	飲料與調酒 II	二	二	3	必修	
	飲料與調酒 III	三	一	2	選修	
	飲料與調酒 IV	三	二	2	選修	
	專題製作 I	三	一	3	必修	
	專題製作 II	三	二	3	必修	
	導覽與解說 I	二	一	4	必修	
	導覽與解說 II	二	二	4	必修	
	網頁設計 I	三	一	2	選修	
	網頁設計 II	三	二	2	選修	

表 2-4-6-2-7 家政群時尚造型科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	家政概論 I	一	一	2	必修	
	家政概論 II	一	二	2	必修	
	色彩概論	一	一	2	必修	
	家庭教育 I	二	一	2	必修	
	家庭教育 II	二	二	2	必修	
	家政職業倫理	三	一	2	必修	
	家政行銷與服務	三	二	2	必修	
	美容與衛生 I	一	一	1	必修	
	美容與衛生 II	一	二	1	必修	
	應用美術 I	三	一	2	選修	
	應用美術 II	三	二	2	選修	
	家政概論進階 I	三	一	1	選修	
	家政概論進階 II	三	二	1	選修	
	色彩學進階 I	三	一	2	選修	
	色彩學進階 II	三	二	2	選修	
	美容法規 I	三	一	2	選修	
美容法規 II	三	二	2	選修		
實習科目	家政行職業衛生與安全	一	二	2	必修	
	專題製作 I	三	一	2	必修	
	專題製作 II	三	二	2	必修	
	美髮 I	一	一	3	必修	
	美髮 II	一	二	3	必修	
	美髮 III	二	一	3	必修	
	美髮 IV	二	二	3	必修	
	美膚 I	一	一	2	必修	
	美膚 II	一	二	2	必修	
	美膚 III	二	一	2	必修	
	美膚 IV	二	二	2	必修	
	美顏 I	二	一	3	必修	
	美顏 II	二	二	3	必修	
	美顏 III	三	一	2	必修	
美顏 IV	三	二	2	必修		

表 2-4-6-2-8 藝術群表演藝術科專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	專業藝術概論 I	一	一	2	必修	
	專業藝術概論 II	一	二	2	必修	
	藝術與科技 I	二	一	2	必修	
	藝術與科技 II	二	二	2	必修	
	藝術欣賞 I	二	一	2	必修	
	藝術欣賞 II	二	二	2	必修	
	劇本導讀與分析 I	三	一	3	必修	
	劇本導讀與分析 II	三	二	3	必修	
	鄉土藝術 I	一	一	1	選修	
	鄉土藝術 II	一	二	1	選修	
	動作分析 I	二	一	1	選修	
	動作分析 II	二	二	1	選修	
	戲劇導論 I	二	一	1	選修	
	戲劇導論 II	二	二	1	選修	
	表演藝術行政 I	三	一	2	選修	
	表演藝術行政 II	三	二	2	選修	
實習科目	專題製作 I	三	一	2	必修	
	專題製作 II	三	二	2	必修	
	舞蹈基礎實務 I	一	一	2	必修	
	舞蹈基礎實務 II	一	一	2	必修	
	表演基礎實務 I	一	一	2	選修	
	表演基礎實務 II	一	二	2	選修	
	劇場技術基礎實作 I	二	一	2	選修	
	劇場技術基礎實作 II	二	二	2	選修	
	舞蹈編排實作 I	二	一	2	選修	
	舞蹈編排實作 II	二	二	2	選修	
	肢體與聲音創作實作 I	二	一	2	選修	
	肢體與聲音創作實作 II	二	二	2	選修	
	戲劇演藝訓練 I	二	一	3	選修	
	戲劇演藝訓練 II	二	二	3	選修	
	舞台設計與實作 I	三	一	3	選修	
	舞台設計與實作 II	三	二	3	選修	
	即興創作表演 I	三	一	2	選修	
	即興創作表演 II	三	二	2	選修	

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
	戲劇創作 I	三	一	3	選修	
	戲劇創作 II	三	二	3	選修	
	戲劇排演實務 I	二	一	2	選修	
	戲劇排演實務 II	二	二	2	選修	
	戲劇排演實務 III	三	一	3	選修	
	戲劇排演實務 IV	三	二	3	選修	
	戲劇表演專題 I	三	一	3	選修	
	戲劇表演專題 II	三	二	3	選修	
	兒童劇 I	三	一	3	選修	
	兒童劇 II	三	二	3	選修	

表 2-4-6-3-1 動力機械群汽車科專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	動力機械概論 I	一	一	2	必修	
	動力機械概論 II	一	二	2	必修	
	應用力學	二	二	2	必修	
	機件原理	二	一	2	必修	
	汽車學 I	一	一	1	選修	
	汽車學 II	一	二	1	選修	
	汽車學 III	二	一	2	選修	
	汽車學 IV	二	二	2	選修	
	噴射引擎原理 I	三	一	2	選修	
	噴射引擎原理 II	三	二	2	選修	
	引擎故障排除	三	一	3	選修	
	汽車替代能源概論 I	三	一	3	選修	
	汽車替代能源概論 II	三	二	3	選修	
	專業英文	三	一	2	必修	
	服務廠經營與管理	三	二	2	選修	
	新式裝備 I	三	一	2	選修	
	新式裝備 II	三	二	2	選修	
	汽車空調	三	一	2	選修	
汽車檢修儀器	三	一	2	選修		
實習科目	引擎原理與實習	一	二	4	必修	
	液氣壓原理與實習	二	一	4	必修	
	電工概論與實習	二	一	3	必修	
	電子概論與實習	二	二	3	必修	
	專題製作	二	二	4	選修	
	汽車底盤實習	二	一	4	選修	
	汽車電系實習	二	二	4	選修	
	柴油引擎實習	三	一	4	選修	
	汽車綜合檢修實習	三	二	7	選修	
	汽車塗裝實習	三	二	4	選修	
	汽車美容實習 I	三	一	2	選修	
	汽車美容實習 II	三	二	2	選修	
	汽車電腦診斷實務	三	二	2	選修	
	自動變速箱實習	二	一	3	選修	
汽車感測器實習	二	二	3	選修		

表 2-4-6-3-2 電機電子群資訊科專業科目(含實習、實務)選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	基本電學 I	一	一	3	必修	
	基本電學 II	一	二	3	必修	
	電子學 I	二	一	3	必修	
	電子學 II	二	二	3	必修	
	數位邏輯	二	一	3	必修	
實習科目	基本電學實習 I	一	一	3	必修	
	基本電學實習 II	一	二	3	必修	
	電子學實習 I	二	一	3	必修	
	電子學實習 II	二	二	3	必修	
	數位邏輯實習	二	二	3	必修	
	電腦組裝概論	一	一	3	選修	
	電腦組裝實習	一	二	3	選修	
	網路架設概論	二	一	4	選修	
	網路架設實習	二	二	4	必修	
	程式設計實習 I	二	一	2	必修	
	程式設計實習 II	二	二	2	必修	
	專題製作 I	三	一	3	必修	
	專題製作 II	三	二	3	必修	
	多媒體製作 I	二	一	2	選修	
	多媒體製作 II	二	二	2	選修	
	中英文輸入實習 I	一	一	2	選修	
	中英文輸入實習 II	一	二	2	選修	
	開放軟體實習	二	一	2	選修	
	C 語言實習	二	二	2	選修	
	套裝軟體實習 I	二	一	2	選修	
	套裝軟體實習 II	二	二	2	選修	
	單晶片實習 I	三	一	3	選修	
	單晶片實習 II	三	二	3	選修	
	電腦網路實務 I	三	一	3	選修	
	電腦網路實務 II	三	二	3	選修	
	網頁設計實習 I	三	一	2	選修	
	網頁設計實習 II	三	二	2	選修	
	介面技術 I	三	一	3	選修	
	介面技術 II	三	二	3	選修	
	電腦繪圖 I	三	一	3	選修	
電腦繪圖 II	三	二	3	選修		
CPLD 實習 I	三	一	3	選修		
CPLD 實習 II	三	二	3	選修		

表 2-4-6-3-3 電機電子群電子科專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	基本電學 I	一	一	3	必修	
	基本電學 II	一	二	3	必修	
	電子學 I	二	一	3	必修	
	電子學 II	二	二	3	必修	
	數位邏輯	二	一	3	必修	
	電子電路	三	一	3	必修	
	工業電子學	三	一	2	選修	
	組合語言	三	一	2	選修	
	電視系統 I	二	一	3	選修	
	電視系統 II	二	二	3	選修	
	通信電學	三	二	3	選修	
	微處理機	三	二	2	選修	
	電腦網路	三	二	2	選修	
	微電腦週邊電路 I	二	一	3	選修	
	微電腦週邊電路 II	二	二	3	選修	
	機電整合	三	一	3	選修	
	汽車電學	三	二	3	選修	
實習科目	基本電學實習 I	一	一	3	必修	
	基本電學實習 II	一	二	3	必修	
	基礎電子實習 I	一	一	3	必修	
	基礎電子實習 II	一	二	3	必修	
	電子學實習 I	二	一	3	必修	
	電子學實習 II	二	二	3	必修	
	數位邏輯實習	二	二	3	必修	
	電腦繪圖 I	二	一	3	選修	
	電腦繪圖 II	二	二	3	選修	
	音響技術實習 I	二	一	3	選修	
	音響技術實習 II	二	二	3	選修	
	電子儀表量測 I	二	一	2	選修	
	電子儀表量測 II	二	二	2	選修	
	專題製作 I	三	一	3	必修	
	專題製作 II	三	二	3	必修	
	電子電路實習	三	一	3	必修	

表 2-4-6-3-3 電機電子群電子科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向(續)

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
實習科目	微處理機實習	三	二	3	選修	
	工業電子實習	三	一	3	選修	
	人機介面控制實習 I	三	一	3	選修	
	人機介面控制實習 II	三	二	3	選修	
	通信電學實習	三	二	3	選修	
	網路實習	三	二	3	選修	
	家電檢修實習 I	三	一	3	選修	
	家電檢修實習 II	三	二	3	選修	
	週邊電路實習	三	一	3	選修	
	機電整合實習	三	一	3	選修	
	太陽能應用實務	三	二	3	選修	

表 2-4-6-3-4 商業與管理群電子商務科專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	商業概論 I	一	一	2	必修	
	商業概論 II	一	二	2	必修	
	經濟學 I	二	一	4	必修	
	經濟學 II	二	二	4	必修	
	程式語言 I	二	一	2	必修	
	程式語言 II	二	二	2	必修	
	投資理財概要 I	三	一	2	選修	
	投資理財概要 II	三	二	2	選修	
	網路行銷 I	三	一	2	選修	
	網路行銷 II	三	二	2	選修	
	電子商務個案分析 I	三	一	2	選修	
	電子商務個案分析 II	三	二	2	選修	
	企業管理概論 I	三	一	2	選修	
	企業管理概論 II	三	二	2	選修	
	實習科目	會計學 I	一	一	3	必修
會計學 II		一	二	3	必修	
會計學 III		二	一	2	必修	
會計學 IV		二	二	2	必修	
文書處理 I		一	一	3	必修	
文書處理 II		一	二	3	必修	
計算機概論 II		一	二	2	必修	
計算機概論 III		二	一	3	必修	
計算機概論 IV		二	二	3	必修	
電腦軟體應用 I		三	一	2	必修	
電腦軟體應用 II		三	二	2	必修	
電腦軟體應用 III		三	一	2	選修	
電腦軟體應用 IV		三	二	2	選修	
硬體裝修 I		一	一	2	選修	
硬體裝修 II		一	二	2	選修	
行銷實務 I		一	一	2	選修	
行銷實務 II		一	二	2	選修	
網頁設計 I		二	一	2	必修	
網頁設計 II		二	二	2	必修	
電子商務實務 I		二	一	2	必修	

表 2-4-6-3-4 商業與管理群電子商務科專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
實習科目	電子商務實務Ⅱ	二	二	2	必修	
	會計資訊Ⅰ	二	一	2	選修	
	會計資訊Ⅱ	二	二	2	選修	
	試算表應用Ⅰ	二	一	2	選修	
	試算表應用Ⅱ	二	二	2	選修	
	商業簡報實務Ⅰ	二	一	1	選修	
	商業簡報實務Ⅱ	二	二	1	選修	
	商業攝影Ⅰ	二	一	1	選修	
	商業攝影Ⅱ	二	二	1	選修	
	多媒體製作與應用Ⅰ	二	一	2	選修	
	多媒體製作與應用Ⅱ	二	二	2	選修	
	網際網路實務Ⅰ	二	一	2	選修	
	網際網路實務Ⅱ	二	二	2	選修	
	專題製作Ⅰ	三	一	2	必修	
	專題製作Ⅱ	三	二	2	必修	
	商業經營實務Ⅰ	三	一	3	選修	
	商業經營實務Ⅱ	三	二	3	選修	
	數位影像設計Ⅰ	三	一	2	選修	
	數位影像設計Ⅱ	三	二	2	選修	
	門市服務Ⅰ	三	一	2	選修	
	門市服務Ⅱ	三	二	2	選修	
	計算機應用Ⅰ	三	一	2	選修	
	計算機應用Ⅱ	三	二	2	選修	
	資訊系統實務Ⅰ	三	一	2	選修	
	資訊系統實務Ⅱ	三	二	2	選修	
	網路資料庫管理Ⅰ	三	一	2	選修	
	網路資料庫管理Ⅱ	三	二	2	選修	
	物流管理實務Ⅰ	三	一	2	選修	
	物流管理實務Ⅱ	三	二	2	選修	
	辦公室自動化Ⅰ	三	一	3	選修	
辦公室自動化Ⅱ	三	二	3	選修		

表 2-4-6-3-5 餐旅群餐飲管理科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	餐旅概論 I	三	一	2	必修	
	餐旅概論 II	三	二	2	必修	
	食物學概論 I	二	一	2	選修	
	食物學概論 II	二	二	2	選修	
	餐飲安全與衛生 I	一	一	2	選修	
	餐飲安全與衛生 II	一	二	2	選修	
實習科目	餐旅英文與會話 I	二	一	2	必修	
	餐旅英文與會話 II	二	二	2	必修	
	餐旅英文與會話 III	三	一	2	必修	
	餐旅英文與會話 IV	三	二	2	必修	
	餐旅服務 I	一	一	3	必修	
	餐旅服務 II	一	二	3	必修	
	餐旅服務 III	二	一	2	必修	
	餐旅服務 IV	二	二	2	必修	
	飲料與調酒 I	二	一	3	必修	
	飲料與調酒 II	二	二	3	必修	
	專題製作 I	三	一	2	必修	
	專題製作 II	三	二	2	必修	
	中餐烹調 I	一	一	3	必修	
	中餐烹調 II	一	二	3	必修	
	中餐烹調 III	二	一	4	必修	
	中餐烹調 IV	二	二	4	必修	
	烘焙食品製作 I	二	一	4	必修	
	烘焙食品製作 II	二	二	4	必修	
	餐旅日文與會話 I	三	一	2	選修	
	餐旅日文與會話 II	三	二	2	選修	
	校外實習 I	三	一	1	選修	
	校外實習 II	三	二	1	選修	
	蔬果雕刻 I	二	一	2	選修	
	蔬果雕刻 II	二	二	2	選修	
	西餐烹調 I	三	一	4	選修	
	西餐烹調 II	三	二	4	選修	
	中式點心製作 I	三	一	3	選修	
	中式點心製作 II	三	二	3	選修	
	烘焙食品製作 III	三	一	4	選修	
	烘焙食品製作 IV	三	二	4	選修	
	蛋糕裝飾 I	三	一	4	選修	
	蛋糕裝飾 II	三	二	4	選修	
餐飲活動規劃與實作 I	三	一	4	選修		
餐飲活動規劃與實作 II	三	二	4	選修		

表 2-4-6-3-6 餐旅群觀光事業科專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	餐旅概論 I	一	一	2	必修	
	餐旅概論 II	一	二	2	必修	
	觀光學概要 I	二	一	2	必修	
	觀光學概要 II	二	二	2	必修	
	餐旅日文與會話 I	一	一	2	必修	
	餐旅日文與會話 II	一	二	2	必修	
	餐旅日文與會話 III	二	一	2	必修	
	餐旅日文與會話 IV	二	二	2	必修	
	餐旅英文與會話 I	一	一	2	必修	
	餐旅英文與會話 II	一	二	2	必修	
	餐旅英文與會話 III	二	一	2	必修	
	餐旅英文與會話 IV	二	二	2	必修	
	國際禮儀 I	一	一	1	選修	
	國際禮儀 II	一	二	1	選修	
	觀光資源 I	三	一	2	選修	
	觀光資源 II	三	二	2	選修	
實習科目	餐旅管理 I	二	一	2	必修	
	餐旅管理 II	二	二	2	必修	
	旅遊實務 I	三	一	2	必修	
	旅遊實務 II	三	二	2	必修	
	領隊導遊實務 I II	三	一	2	選修	
	領隊導遊實務 II	三	二	2	選修	
	餐旅服務技術實務 I	三	一	2	選修	
	餐旅服務技術實務 II	三	二	2	選修	
	飲料與調酒 I	二	一	3	必修	
	飲料與調酒 II	二	二	3	必修	
	飲料與調酒 III	三	一	2	選修	
	飲料與調酒 IV	三	二	2	選修	
	專題製作 I	三	一	3	必修	
	專題製作 II	三	二	3	必修	
	導覽與解說 I	二	一	4	必修	
	導覽與解說 II	二	二	4	必修	
	網頁設計 I	三	一	2	選修	
	網頁設計 II	三	二	2	選修	
	中文輸入 I	三	一	2	選修	
	中文輸入 II	三	二	2	選修	
蔬果雕刻 I	二	一	2	選修		
蔬果雕刻 II	二	二	2	選修		

表 2-4-6-3-7 家政群時尚造型科專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	家政職業倫理	三	一	2	必修	
	家政行銷與服務	三	二	2	必修	
	美容與衛生 I	一	一	1	必修	
	美容與衛生 II	一	二	1	必修	
	時尚產業概論 I	二	一	2	選修	
	時尚產業概論 II	二	二	2	選修	
	創意概論 I	二	一	2	選修	
	創意概論 II	二	二	2	選修	
	應用美術 I	三	一	2	選修	
	應用美術 II	三	二	2	選修	
	色彩學進階 I	三	一	2	選修	
	色彩學進階 II	三	二	2	選修	
	家政概論進階 I	三	一	1	選修	
	家政概論進階 II	三	二	1	選修	
	國際禮儀 I	三	一	1	選修	
	國際禮儀 II	三	二	1	選修	
	美容法規 I	三	一	2	選修	
	美容法規 II	三	二	2	選修	
實習科目	專題製作 I	三	一	2	必修	
	專題製作 II	三	二	2	必修	
	美姿美儀 I	一	一	1	選修	
	美姿美儀 II	一	二	1	選修	
	韻律美姿 I	二	一	2	選修	
	韻律美姿 II	二	二	2	選修	
	舞台肢體訓練 I	三	一	2	選修	
	舞台肢體訓練 II	三	二	2	選修	
	美髮 I	一	一	3	必修	
	美髮 II	一	二	3	必修	
	美髮 III	二	一	3	必修	
	美髮 IV	二	二	3	必修	
	美膚 I	一	一	2	必修	
	美膚 II	一	二	2	必修	
美膚 III	二	一	2	必修		
美膚 IV	二	二	2	必修		

表 2-4-6-3-7 家政群時尚造型科專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向(續)

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
實習科目	美顏 I	二	一	3	必修	
	美顏 II	二	二	3	必修	
	美顏 III	三	一	2	必修	
	美顏 IV	三	二	2	必修	
	美容造型素描 I	二	一	2	必修	
	美容造型素描 II	二	二	2	必修	
	配飾工藝	二	一	2	選修	
	化妝品製造與實務	二	二	2	選修	
	時尚彩繪設計 I	二	一	2	選修	
	時尚彩繪設計 II	二	二	2	選修	
	手足美化與護理 I	二	一	2	選修	
	手足美化與護理 II	二	二	2	選修	
	美膚實務 I	二	一	2	選修	
	美膚實務 II	二	二	2	選修	
	髮型梳理 I	三	一	3	選修	
	髮型梳理 II	三	二	3	選修	
	髮型設計 I	三	一	3	選修	
	髮型設計 II	三	二	3	選修	
	新娘秘書實務 I	三	一	3	選修	
	新娘秘書實務 II	三	二	3	選修	
	造型設計與應用 I	三	一	3	選修	
	造型設計與應用 II	三	二	3	選修	
	藝術化妝 I	三	一	3	選修	
	藝術化妝 II	三	二	3	選修	
	整體造型實務 I	三	一	3	選修	
	整體造型實務 II	三	二	3	選修	
	流行配飾設計 I	三	一	2	選修	
	流行配飾設計 II	三	二	2	選修	
	化妝設計 I	三	一	2	選修	
	化妝設計 II	三	二	2	選修	
	美體雕塑 I	三	一	2	選修	
	美體雕塑 II	三	二	2	選修	
	化妝造型 I	三	一	2	選修	
化妝造型 II	三	二	2	選修		

表 2-4-6-3-7 家政群時尚造型科專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向(續)

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
	指甲彩繪 I	三	一	2	選修	
	指甲彩繪 II	三	二	2	選修	
	男士美髮 I	三	一	2	選修	
	男士美髮 II	三	二	2	選修	
	立體剪裁 I	三	一	2	選修	
	立體剪裁 II	三	二	2	選修	
	婚禮顧問實務 I	三	一	4	選修	
	婚禮顧問實務 II	三	二	4	選修	

表 2-4-6-3-8 藝術群表演藝術科專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	專業藝術概論 I	一	一	2	必修	
	專業藝術概論 II	一	二	2	必修	
	藝術與科技 I	二	一	2	必修	
	藝術與科技 II	二	二	2	必修	
	藝術欣賞 I	二	一	2	必修	
	藝術欣賞 II	二	二	2	必修	
	劇本導讀與分析 I	三	一	3	必修	
	劇本導讀與分析 II	三	二	3	必修	
	動作分析 I	二	一	1	選修	
	動作分析 II	二	二	1	選修	
	服裝與造型 I	三	一	2	選修	
	服裝與造型 II	三	二	2	選修	
	表演藝術行政 I	三	一	2	選修	
	表演藝術行政 II	三	二	2	選修	
實習科目	專題製作 I	三	一	2	必修	
	專題製作 II	三	二	2	必修	
	化妝造型 I	二	一	3	必修	
	化妝造型 II	二	二	3	必修	
	化妝造型 III	三	一	3	必修	
	化妝造型 IV	三	二	3	必修	
	舞蹈基礎實務 I	一	一	2	必修	
	舞蹈基礎實務 II	一	一	2	必修	
	表演基礎實務 I	一	一	2	選修	
	表演基礎實務 II	一	二	2	選修	
	多媒材實務 I	一	一	2	選修	
	多媒材實務 II	一	二	2	選修	
	劇場技術基礎實作 I	二	一	2	選修	
	劇場技術基礎實作 II	二	二	2	選修	
	舞蹈編排實作 I	二	一	2	選修	
	舞蹈編排實作 II	二	二	2	選修	
	肢體與聲音創作實作 I	二	一	2	選修	
	肢體與聲音創作實作 II	二	二	2	選修	
戲劇演藝訓練 I	二	一	3	選修		
戲劇演藝訓練 II	二	二	3	選修		

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
	舞台設計與實作 I	三	一	3	選修	
	舞台設計與實作 II	三	二	3	選修	
	即興創作表演 I	三	一	2	選修	
	即興創作表演 II	三	二	2	選修	
	戲劇創作 I	三	一	3	選修	
	戲劇創作 II	三	二	3	選修	
	戲劇排演實務 I	二	一	2	選修	
	戲劇排演實務 II	二	二	2	選修	
	戲劇排演實務 III	三	一	3	選修	
	戲劇排演實務 IV	三	二	3	選修	
	戲劇表演專題 I	三	一	3	選修	
	戲劇表演專題 II	三	二	3	選修	
	兒童劇 I	三	一	3	選修	
	兒童劇 II	三	二	3	選修	

參、資源配合

一、師資方面

(一) 一般科目教師員額

表 3-1-1 一般科目教師員額統計表

課程領域	科別	應有師資 (人)	現有師資 (人)	差異狀況分析
語文 數學	國文	15	12	聘兼任老師 3 人
	英文	14	11	聘兼任老師 3 人
	數學	12	10	聘兼任老師 2 人
社會	歷史	2	1	聘兼任老師 1 人
	地理	2	1	聘兼任老師 1 人
	公民與社會	2	2	
自然	物理	2	1	聘兼任老師 1 人
	化學	2	1	聘兼任老師 1 人
	生物	2	2	
藝術	美術	2	2	
	音樂	2	2	
生活	計算機概論	4	2	由資訊科教師支援
	生涯規劃	3	3	
健康與體育	體育	7	6	聘兼任老師 1 人
	健康與護理	2	1	聘兼任老師 1 人
全民國防	全民國防教育	7	7	

備註：1.應有師資=科目之全校總授課節數/科目之教師基本授課節數。

2.現有師資為填表學年度之教師員額。

(二) 專業科目教師員額

表 3-1-2 專業科目教師員額統計表

群別	科別	應有師資 (人)	現有師資 (人)	差異狀況分析
電機電子群	資訊科	13	13	
	電子科	10	10	
動力機械群	汽車科	10	10	
商業與管理群	電子商務科	9	8	聘兼任老師 2 人
家政群	時尚造型科	10	9	聘兼任老師 2 人
	幼兒保育科	4	4	
餐旅群	餐飲管理科	14	13	聘兼任老師 3 人
	觀光事業科	5	4	聘兼任老師 2 人
藝術群	表演藝術科	5	3	聘兼任老師 3 人

二、教學設施方面

(一)教學設施整合規劃

表 3-2-1 教學設施整合規劃表(以校為單位)

校舍(空間設施)	總計		備註
	間數	面積(平方公尺)	
普通教室	88	10171	
特別教室	30	7040	
視聽(語言)教室	1	275	
辦公室	26	1424	
禮堂	0	0	
活動中心	0	0	
圖書館(室)	1	594	
實習場所 (含實驗室)	37	6100	
餐廳	2	1056	
學生宿舍	73	2926	
廁所	648	1212	
其它		6039	
建築物總樓板面積		37750	
1.運動場：面積：9000 平方公尺，跑道：300 公尺 材質：PU。 2.室外球場：籃排球：3 面；材質：RC。 3.室內活動中心(禮堂)：容納量：0 人。			

(二)校訂課程所需設備規劃

表 3-2-2-1 動力機械群 汽車科 校訂課程所需設備規劃

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
機電識圖與實習	一般教室取代 逐年改善	規劃中	無	萬能製圖儀 萬能製圖桌 製圖椅 黑板用萬能 製圖儀 桌邊櫃
機械工作法及 實習	機械製造機器 操作實習工廠	無	鉗工器具 車床 銑床 刨床 鑽床 砂輪機 金屬鋸切機具	無
引擎原理及實習	汽、柴油引擎 實習工廠	無	架上引擎 汽、柴油引擎檢 測調整儀器 正時燈 轉速表 引擎真空表 廢氣排放設備	無
電工概論與實習	汽車電系 實習工廠	無	電子電路實驗 示教板 電路模擬軟體 示波器 直流電源供應器 函數波形產生器 信號產生器	無
電子概論與實習	汽車電系 實習工廠	無	電子電路實驗 示教板 電路模擬軟體 示波器 直流電源供應器 函數波形產生器 信號產生器	無

表 3-2-2-1 動力機械群 汽車科 校訂課程所需設備規劃 (續)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
液氣壓原理 及實習	自動變速箱 實習工廠	無	空氣壓縮機 液壓訓練教具	氣壓工作台。 液壓工作台。 電器控制 液氣壓元件 元件訓練教具

表 3-2-2-2 電機電子群資訊科 校訂課程所需設備規劃

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
專題製作	專題製作、單晶教室、微電腦實習、CPLD 教室及週邊教室等整合使用	無	單晶教室、CPLD 教室及週邊教室等設備整合	1.單鎗實物投影機 2.晶片燒錄器 3.單晶片模組 4. IC 測試器
網路架設實習	網路架設丙級合格檢定場地	無	1. 網路伺服器 2. 個人電腦 3. 交換式集線器 4. 集線器 5. 配線機架 6. 整合式配線板 7. 網路測試器	無
程式設計實習	電腦教室	無	電腦教室設備 1. 個人電腦 2. 單槍投影機 3. 螢幕廣播教學設備 4. 電源穩壓器 5. 教學擴音設備 6. 網路連線設備	無
電腦組裝實習	電腦組裝專業教室整合共用	無	電腦組裝專業教室整合共用	1.電腦設備組 2.三用電錶 3.網線測試器 4.UTP 工具組 5.集線器 6.喇叭組

表 3-2-2-2 電機電子群資訊科 校訂課程所需設備規劃 (續)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
基礎電子實習	電學實習工場整合 共用	無	電學實習工場設 備	1. 惠斯登電橋 2. 家電維修訓練 板 3. 低壓工業配線 訓練板
中英文輸入實習	電腦教室	無	電腦教室設備	無
套裝軟體實習	電腦教室	無	電腦教室設備	無
多媒體製作	電腦教室	無	電腦教室設備	無
自由軟體實習	電腦教室	無	電腦教室設備	無
C 語言實習	電腦教室	無	電腦教室設備	無
單晶片控制 實習	專題製作、單晶教 室、微電腦實習、 CPLD 教室及週邊 教室等整合使用	無	整合共用	1. 單鎗實物投影 機 2. 單晶片燒錄器 3. 單晶片模組 4. 儲存式數位示 波器
電腦繪圖	電腦教室	無	電腦教室設備	無
電子電路實習	基礎電子實習整合 共用	無	基礎電子實習整 合共用	無

表 3-2-2-2 電機電子群資訊科 校訂課程所需設備規劃 (續)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
微電腦實習	專題製作、單晶教室、微電腦實習、CPLD 教室及週邊教室等整合使用	無	整合共用	無
週邊電路實習	專題製作、單晶教室、微電腦實習、CPLD 教室及週邊教室等整合使用	無	整合共用	無
電腦網路實務	電腦教室	無	電腦教室設備	無
網頁設計	電腦教室	無	電腦教室設備	
CPLD 實習	專題製作、單晶教室、微電腦實習、CPLD 教室及週邊教室等整合使用	無	整合共用	CPLD 實驗模組 專用晶片座、燒錄器
介面技術	專題製作、單晶教室、微電腦實習、CPLD 教室及週邊教室等整合使用	無	整合共用	無
電腦遊戲設計實習	電腦教室	無	電腦教室設備	無

表 3-2-2-3 電機電子群電子科 校訂課程所需設備規劃

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
基礎電子實習	電學實習工場整合共用	無	電學實習工場設備	無
專題製作	共用電腦室、視電工場與電路製作室實習場區整合	無	電腦教室、視電工場與電路製作室等場區設備整合	1. 雕刻機 2. 繪圖模組
電子電路實習	視電工場整合共用	無	視電工場設備	1. 電子電路實習模組
音響技術實習	電子學實習工場整合共用	無	電子學實習工場設備	1. 二聲道音響組 2. 失真表 3. Db 表 4. 毫伏電壓表 5. 晶體測試器 6. CD 播放機 7. 喇叭組
電腦繪圖	電腦教室	無	電腦教室設備	電腦繪圖教學軟體設備
基礎電子實習	電學實習工場整合共用	無	電學實習工場設備	無
專題製作	共用電腦室、視電工場與電路製作室實習場區整合	無	電腦教室、視電工場與電路製作室等場區設備整合	1. 雕刻機 2. 繪圖模組
工業電子實習	視電工場整合共用	無	視電工場設備	1. 工業電子實驗器 2. 創意模組

表 3-2-2-3 電機電子群電子科 校訂課程所需設備規劃 (續)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
通信電學實習	視電工場整合共用	無	視電工場設備	1. 光纖 CABLE 2. 通信機組 3. 分配器
微處理機實習	資訊科微處理機實習工場與電腦教室場區整合	無	微處理機實習工場設備	1. 8051 教學設備 2. PIC 教學設備 3. CPLD 教學設備
電工機械實習	配電實習工場	無	配電實習工場設備	無
網路實習	資訊科網路實習工場	無	網路實習工場設備	無
感測器實習	視電工場整合共用	無	視電工場設備	1. 感測器 SENSER 實驗台
人機介面控制實習	資訊科微處理機實習工場與電腦教室場區整合	無	微處理機實習工場設備	無
家電檢修實習	電學實習工場與視電工場整合	無	電學實習工場視電工場設備	1. DVD 2. 5.1CH 音響 3. 數位平面電視 HOTV 4. 液晶電視 5. 電漿電視 6. 照明類設備 7. 電熱類設備 8. 施轉類設備 9. 市售家電設備

表 3-2-2-3 電機電子群 電子科 校訂課程所需設備規劃 (續)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
週邊電路實習	電腦教室	無	電腦教室	個人電腦、作業系統
機電整合實習	電學實習工場與 視電工場整合	無	電學實習工場視 電工場設備	PLC 教學設備
太陽能應用	電學實習工場與 視電工場整合	無	電學實習工場視 電工場設備	太陽能教學設備

表 3-2-2-4 商業與管理群電子商務科 校訂課程所需設備規劃

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
計算機概論 I-IV 程式語言 I II 專題製作 I II 網頁設計 I II 電子商務實務 I II 文書處理 I II 行銷實務 I II 電腦軟體應用 I-IV 會計資訊 I II 試算表應用 I II 商業簡報實務 I II 多媒體製作與應用 I II 網際網路實務 I II 數位影像設計 I II 網路資料庫管理 I II 辦公室自動化 I II	多媒體電腦網路教室	無	1.多媒體電腦 2.電腦桌、電腦椅 3.雷射印表機 4.噴墨印表機 5.廣播教學系統 6.平台掃瞄器 7.數位相機 8.穩壓器 9.集線器 10.數位攝影機 11.單槍液晶投影機	無
硬體裝修 I II	電腦組裝專業教室整合共用	無	1.電腦設備組 2.三用電錶 3.網線測試器 4.UTP 工具組 5.集線器 6.喇叭組	無
商業攝影 I II	攝影棚	無	1.攝影設備 2.燈具 3.投影機 4.多媒體電腦 5.彩色雷射印表機	無

表 3-2-2-4 商業與管理群 電子商務科 校訂課程所需設備規劃 (續)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
會計學 I -VI	會計專用教室	無	1.課桌、椅 2.投影機 3.單槍液晶投影機	無

表 3-2-2-5 餐旅群餐飲管理科 校訂課程所需設備規劃

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
1.中餐烹調實習 2.餐飲實務 3.中式點心製作 4.蔬果雕刻	中餐教室2間		中餐廚具	
西餐烹飪	西餐教室1間		西餐廚具	
飲料與調酒	調酒教室1間		1.教學桌椅 2.果汁機 3.製冰機 4.義式咖啡機	
餐旅服務 餐旅服務技術實務	房務教室1間		1.枱布 2.床、床單、枕頭 3.房務車	
烘焙食品製作 蛋糕裝飾	烘焙教室1間 蛋糕裝飾教室1間		1.烤箱 2.發酵箱 3.攪拌機 4.冰箱 5.急速冷凍冰箱	
專題製作	一般教室、實習教室、 階梯教室		1.投影機 2.烘焙、中餐、蛋糕裝飾教室 3.課桌椅	

表 3-2-2-6 餐旅群觀光事業科 校訂課程所需設備規劃

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
1.餐飲實務 2.蔬果雕刻	中餐教室2 間		中餐廚具	
西餐烹飪	西餐教室 1 間		西餐廚具	
飲料與調酒	調酒教室 1 間		1.教學桌椅 2.果汁機 3.製冰機 4.義式咖啡機	
餐旅服務 餐旅服務技術實務	房務教室1間		1.枱布 2.床、床單、枕頭 3.房務車	
專題製作	一般教室、實習 教室、階梯教室		1.投影機 2.烘焙、中餐、蛋 糕裝飾教室 3.課桌椅	

表 3-2-2-7 家政群時尚造型科 校訂課程所需設備規劃

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
美髮造型實務 整體造型實務 化妝設計 新娘秘書實務	美髮專業實習教室(一)		美髮鏡台椅組 護髮機 飛碟多功能美髮機 ET綜合護染機 三層工具推車 沖水躺椅 假髮洗滌槽 投影布幕 擴音廣播器 冷氣機	
髮型梳理 髮型設計 美髮	美髮專業實習教室(二)		專業用長桌 沖水椅組 大型吹風機 護髮機 ET綜合護染機 投影布幕 擴音廣播器 冷氣機	
美膚 人體彩繪 時尚彩繪設計 美膚實務 美體雕塑	美體專業實習教室		鏡台 美容躺椅組 毛巾蒸氣消毒器 四合一美容綜合儀器 皮膚檢測機 美膚機 藥草機 三層工具推車 投影布幕 擴音廣播器 冷氣機	
美容實務 美顏 手足美化與護理	美容專業實習教室		鏡台 美容躺椅組 毛巾蒸氣消毒器 美膚機 藥草機 三層工具推車 投影布幕 擴音廣播器 冷氣機	
藝術化妝 化妝造型 配飾設計 配飾工藝 流行配飾設計 造型設計與應用	多媒體教學教室		展示櫃 專業用長桌 毛巾蒸氣消毒箱 沖水椅組 髮巾櫃 投影布幕 擴音廣播器 單槍投影機 DVD等播放機 電腦主機組 攝錄放影機 冷氣機	

表 3-2-2-7 家政群時尚造型科 校訂課程所需設備規劃(續)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
家政行職業衛生與安全 指甲彩繪 美容與衛生 化妝品製造與實務	綜合專業實習教室 (一、二)		專業實習教室一 鏡台 專業用桌椅組 長桌 投影布幕 擴音廣播器 冷氣機 專業實習教室二 鏡台 專業用桌椅組 長桌 小圓椅 蒸氣消毒箱 紫外線消毒箱 洗手台 投影布幕 擴音廣播器 冷氣機	
美姿美儀 韻律美姿 舞台肢體訓練	韻律教室		鏡牆 更衣室 電視機 錄放影機 DVD 播放機 擴音廣播器 音響 冷氣機	
家庭生活管理實務	實習家庭		客廳(含桌椅等...) 廚房(含配膳...等設備) 餐廳(含餐桌椅等...) 衛浴設備 臥房 展示櫃 電視機 DVD 播放機 音響 冷氣機	

表 3-2-2-8 藝術群表演藝術科 校訂課程所需設備規劃

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
展演實務 肢體與聲音創作 舞蹈編排實務 舞蹈基礎實務 戲劇排演實務 戲劇演藝訓練 即興創作表演 戲劇表演專題 戲劇創作 兒童劇 肢體與聲音創作 實務	韻律教室		鏡牆 更衣室 電視機 錄放影機 DVD 播放機 擴音廣播器 音響 冷氣機	
化妝造型	綜合專業實習教室 (一、二)		專業實習教室一 鏡台 專業用桌椅組 長桌 投影布幕 擴音廣播器 冷氣機 專業實習教室二 鏡台 專業用桌椅組 長桌 小圓椅 蒸氣消毒箱 紫外線消毒箱 洗手台 投影布幕 擴音廣播器 冷氣機	
多媒材實務 專題製作	多媒體電腦網路教室		1. 多媒體電腦 2. 電腦桌、電腦椅 3. 雷射印表機 4. 噴墨印表機 5. 廣播教學系統 6. 平台掃描器 7. 數位相機 8. 穩壓器 9. 集線器 10. 數位攝影機 11. 單槍液晶投影機	

表 3-2-2-8 藝術群表演藝術科 校訂課程所需設備規劃(續)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
多媒材實務 劇場技術基礎 實作 舞台設計與實 作	攝影棚	表演劇場	3D 虛擬攝影棚	劇場燈光設 備(燈具與 控制系統) 服裝製作空 間與機具設 備 劇場音響系 統(PA)配置 及設備
肢體與聲音創 作實務	視聽教室		視聽設備 擴音廣播器	

肆、附錄

一、可能面臨問題及建議解決方案(含資源需求)

(一)可能面臨問題

- 1、未來幾年少子化問題對大部份私立學校產生嚴重的衝擊，民國 103 年國中應屆畢業生將由 31 萬多人減少到 26 萬多人，爾後更會減少到 20 萬人以下。依現今公、私立學校之學生數，大部份之私立職校將面臨沒有學生的窘境。
- 2、隨時代及社會觀念的變化，隔代教養及單親學生的增加，就本校狀況，這樣的趨勢越來越多，教導學生合於社會規範的觀念及價值觀，變成極重要的問題。
- 3、公、私立學校的學費差距仍存在顯著的差異，在現今的狀況中，學費仍是家長選擇學校的主要依據，這是大部份私立學校面臨最現實且無力解決的問題。

(二)建議解決方案

課程教學是學校的主體，依據各群科的特性建立特色；在升學、專業、技能、人文、藝術各方面力求表現，配合宣傳進而建立學校特色，以獲得社會的肯定。

因應快速轉變的時代，在校訂必修及選修中安排通識課程，除融入教學外，特闢專門學科，如：生命教育、生涯規劃、藝術賞析、品德教育等，以建立學生正確的人生觀及價值觀，減少隔代教養及單親教養的問題。

辦教育應不分公、私立，尤其是在補習教育盛行的環境中，大部份就讀職校的學生，其家長為生計忙於工作，無法全心全意的顧及孩子的功課，就讀私校後，面對學費，家長的負擔頗重，如能比照就讀建教班學生給予學費全額補助，將可使家長負擔減輕，社區化就學的理想更能實現。

二、課程發展委員名單

表 4-2-1 協志高級工商職業學校 105 學年度 課程發展委員會委員名單

職 稱	代表屬性	姓 名	所屬學科	課程專業
校長	主任委員	蔡英仁	汽車科	
行政代表	委員	李梅湘	國文	教務主任
	委員	鄭俊明	電子科	教學組長
	委員	辜瑞勳	全民國防	學務主任
	委員	陳俊榮	資訊科	實習主任
	委員	劉世欽	輔導	輔導主任
	委員	侯春貴	電機	總務主任
	委員	林佳如	資訊	綜合高中主任
教師代表	委員	陳柏宏	資訊	科召集人
	委員	江俊達	電子商務暨多媒體	科召集人
	委員	賴成喜	電子暨家電修護	科召集人
	委員	楊朝統	汽車	科召集人
	委員	張忠平	餐飲管理	科召集人
	委員	陳麒淵	觀光事業	科召集人
	委員	黃慕妮	幼兒保育、表演藝術	科召集人
	委員	黃瓊芬	時尚造型暨美容	科召集人
	委員	王智忠	國文	領域召集人
	委員	吳品樓	英文	領域召集人
	委員	陳淑鐘	數學	領域召集人
	委員	游耀明	自然	領域召集人
	委員	黃欣怡	社會	領域召集人
	委員	林英吉	健康與體育	領域召集人
	委員	林巾莘	全民國防	領域召集人
	委員	陳永靜	藝術	領域召集人
家長代表	委員	柯東孝		家長會長
社區代表	委員	葉時豪		社區人士
業界代表	委員	簡國雄		國雄資訊
課程專家	委員	張有諒		課程專家

三、校訂科目教學綱要

(一)一般科目

表 4-3-1-1 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	藝術賞析 I			
	英文名稱	Appreciation of Arts I			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修	<input type="checkbox"/> 選修		
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	全校各科				
學分數	1				
開課 年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	1. 培養瞭解藝術的意義、功能、與價值及與社會文化的關係。 2. 培養創作表現的想像、創造及鑑賞的知能。				
教學內容	1. 平面媒體、立體媒材、複合媒材、科技媒材等多種媒材綜合運用及教導。 2. 各類藝術創作與設計的專題研究與表現賞析。				
教材來源	1. 依部定教材及教師自行運用之教材。 2. 教材的選取兼顧生活性、社會性、藝術性、時代性與前瞻性並依學生的能力、需要、興趣、生活經驗和文化特質等作適度的聯結，並善用網路資源，以提高學習興趣及知識的可應用性。				
教學注意 事項	1. 課程需運用的教學資源，教師必須於課前了解並指導學生準備材料。 2. 教師各課程之時間分配，可斟酌予彈性調整。 3. 不時的補充課程相關資料，並提供多元的思考角度與討論方向。				

表 4-3-1-2 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	藝術賞析 II			
	英文名稱	Appreciation of Arts II			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	全校各科				
學分數	1				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	1. 培養終生愛好美術的興趣、提升人文素養與生活品質。 2. 培養美感、尊重、與鑑賞的情操，提升生命價值與定位。				
教學內容	1. 視覺藝術與其他藝術學科在媒材創作上的取捨、主題的決定、形與式與內涵表現上的解說。 2. 相關學生作品之呈現與回饋。				
教材來源	1. 依部定教材及教師自行運用之教材。 2. 教材的選取兼顧生活性、社會性、藝術性、時代性與前瞻性並依學生的能力、需要、興趣、生活經驗和文化特質等作適度的聯結，並善用網路資源，以提高學習興趣及知識的可應用性。				
教學注意事項	1. 課程需運用的教學資源，教師必須於課前了解並指導學生準備材料。 2. 教師各課程之時間分配，可斟酌予彈性調整。 3. 不時的補充課程相關資料，並提供多元的思考角度與討論方向。				

表 4-3-1-3 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	計算機實務 I II					
	英文名稱	Application of Computers I II					
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
	科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	資訊科	電子科	觀光科	時尚造型科	表演藝術科		
學分數	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1		
開課年級/學期	第一學年 第一二學期	第一學年 第一二學期	第一學年 第一二學期	第一學年 第一二學期	第一學年 第一二學期		
教學目標	一、引導學生學習應用電腦的基本知識與操作技巧。 二、引導學生熟悉視窗軟體的基礎觀念與方法。 三、指導學生瞭解計算機程式的基本知識與觀念。 四、指導學生增進個人解決問題、自我學習及推理思考之能力。						
教學內容	一、電腦科技與現代生活 二、電腦硬體知識 三、電腦作業環境應用 四、基本視窗程式應用 五、電腦網路與應用						
教材來源	1. 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響教學興趣。 3. 教材之例題，應參照職訓局公告之考題，配合實際操作，幫助學生通過檢定。						
教學注意事項	一、本科目為實務科目，以實作教學為主。 二、除教科書外，相關圖片、簡報講解，以加強學習效果。						

表 4-3-1-4 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英文進階 I II	
	英文名稱	Advanced English	
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修	<input type="checkbox"/> 選修
	<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目		
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目		
適用科別	資訊科、電子科、時尚造型科、餐飲管理科		
學分數	2		
開課 年級/學期	第3學年 第一二學期		
教學目標	一、教導學生如何使用基本的聽力技巧。 二、結合日常生活的會話練習，將聽與說結合。 三、熟悉不同的英文腔調及發音。 四、熟悉各種不同場合的英文使用。		
教學內容	1. The Weekend 2. City Transportation 3. Renting a Car 4. Parties 5. Restaurants 6. Shopping 7. Air Travel 8. Health Problems 9. Work and Jobs 10. Keeping Fit 11. Invitations 12. Small Talk		
教材來源	老師自行編寫講義或選擇適宜之教科書，或兩者同時搭配使用。		

表 4-3-1-4 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要 (續)

<p>教學注意 事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材編選 <ol style="list-style-type: none"> (1) 各種實體或媒體教材。 (2) 編選之教材需合教學原則。 (3) 留意選文之情境及插圖。 (4) 內容需生動、與生活結合。 (5) 須注意句型、文法及課文長短。 (6) 教材應列出可供參考之教學資源，如書名、教具、網站… 2. 教學方法： <ol style="list-style-type: none"> (1) 師生對話或播放媒體，讓學生跟著讀，並鼓勵合攏書本，訓練聽力，多讓學生有開口練習的機會。 (2) 呈現實物、圖片、影帶或多媒體，激發學習興趣或讓學生配合圖片，加強表達能力的訓練。 (3) 課中多使用英語，少用國語，並且監聽學生的英語對話，予以糾正或適當鼓勵與同或教師對話。 (4) 引導學生將所學的基本知能運用於其他學科之學習。 (5) 應兼顧講授與實務，並安排學生進行雜誌選讀與參觀活動。 3. 評量方法： <ol style="list-style-type: none"> (1) 教學評量應以達成本學科總目標及單元目標為依據。 (2) 評量應多元性。 (3) 評量英涵蓋語言成分（發音、文法、詞彙）及語言應用能力（聽及說）。 4. 教學資源 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教科書及教師手冊。 (2) 各相關書籍。 (3) 宜有教學媒體設備，如投影機、錄放影機、網路或教學廣播系統、錄音（影）光碟等。 5. 教學相關配合事項 <ol style="list-style-type: none"> (1) 學校應有語言學習教室。 (2) 學校需有自我學習之電腦輔助系統。 (3) 學校需配合各單元製作教具及購置教學所需之軟硬體。
--------------------	---

表 4-3-1-5 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	詩詞選 I II (同幼保科、時尚造型科之詩詞選)		
	英文名稱	Chinese Poetry I II		
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目		
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	汽車科、資訊科、電子科、電子商務科、餐飲科、觀光科	幼保科	時尚造型科	
學分數	2	2	2	
開課年級/學期	第二學年 第一二學期	第二學年 第一學期	第三學年 第一學期	
教學目標	1. 培養學生閱讀及欣賞中國文學作品中韻文之寫作及精神。 2. 培養學生認識及欣賞詩詞之美感與藝術為主。 3. 加強學生人文素養，以鎔鑄人文關懷之情操。			
教學內容	(一) 詩經：關雎 1. 詩經是我國北方文學代表、韻文之組。 2. 關雎被編排在第一首，亦是十五國風之始，是一首貴族青年的戀歌。 3. 可從中了解現今青少年的情感觀點。 (二) 楚辭：漁夫 1. 楚辭為我國南方文學代表、辭賦之組。 2. 屈原被讒見放，行吟河畔、作以明志。藉問答之方式，抒發自己不願同流合污的高尚情操。 3. 引導學生思考遇到問題時如何抉擇。 (三) 古詩：迢迢牽牛星 1. 借牛郎織女的故事，來傳達男女哀怨的情感。 2. 配合民間七夕習俗。 (四) 樂府詩：長干行 1. 以女子自述口吻，寫長千里一對年輕夫妻，從青梅竹馬到結婚，以至離別相思的愛情。 (五) 唐詩：無題、送杜少府之任蜀州 1. 運用想像和聯想，將歷史和神話匯聚在一起，為一首抒情詩。 2. 抒發兩人之間真摯的情誼，用豁達的話語勸勉朋友。 3. 討論國際村的觀念。			

表 4-3-1-5 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要 (續)

<p>教學內容</p>	<p>(六) 宋詞：虞美人、水調歌頭</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 李煜為詞中之帝。 2. 抒發懷念故國的愁思，上片觸景生情，下片以春水為喻，抒發亡國的哀愁。 3. 每逢佳節倍思親，抒發懷念遠方親人的心情。 4. 音樂欣賞：虞美人、水調歌頭
<p>教材來源</p>	<p>參考中國文學史、唐詩選、宋詞精華、樂府詩選等，自編教材。</p>
<p>教學注意事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.教學方法：講述、討論、多媒體應用、分享，尊重學生之個別差異。 2.教學評量：學習單、課堂分享、作業，採用多元評量觀點。 3.教學資源：影片、講義、報章雜誌、補充教材。 4.教學相關配合事項：由師長提供學生意見，協助其作業製作。

表 4-3-1-6 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	閱讀與寫作 I II (同時尚造型科、表演藝術科之閱讀與寫作)		
	英文名稱	Reading and Writing in Chinese I II		
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目		
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	汽車科、資訊科、電子科、電子商務科、餐飲科、觀光科		表演藝術科	時尚造型科
學分數	2		2	2
開課年級/學期	第三學年 第一二學期		第三學年 第一學期	第三學年 第二學期
教學目標	培養學生具備遣詞造句、篇章組織、構思選材、場合應對等基本語文能力。內容包含：從遣詞造句、篇章組織、構思選材、場合應對等四個方面，提供多樣化教學評量方式，協助學生提升語文程度，並作檢討分析。			
教學內容	(一) 基礎能力訓練 1.一字多音。 2.錯別字辨正。 3.易混淆字辨析。 4.成語教學與運用。 5.修辭學簡介與運用。 (二) 閱讀能力訓練 1.文言文篇章之閱讀與解說。 2.白話文篇章之閱讀與講解。 3.韻文閱讀與解說。 (三) 寫作能力訓練 1.句子改寫。 2.集體接龍創作。 3.文章摘要練習。 4.文章擴寫。 5.看圖作文。 6.引導作文。 7.閱讀心得寫作。 8.短文寫作。 9.自傳。			
教材來源	參考語文表達能力訓練教科書、其他語文表達能力測驗相關書籍。			

表 4-3-1-6 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要（續）

教學注意事項	<ol style="list-style-type: none">1.教學方法：講述、討論、練習、問答、欣賞、發表，尊重學生之個別差異。2.教學評量：學習單、課堂分享、作業，採用多元評量觀點。3.教學相關配合事項：由師長提供學生意見，協助其作業製作。
--------	--

表 4-3-1-7 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	趣味英文	
	英文名稱	Have Fun in English	
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目		
適用科別	汽車科、資訊科、電子科、電子商務科、表演藝術科		餐飲科、觀光科、
學分數	2		2
開課年級/學期	第二學年 第一學期		第三學年 第一學期
教學目標	一、建立學生積極認真，求取新知的良好態度與精神。 二、能活用新知用語於日常生活中。 三、能將新知用語各項知識充分說明清楚，養成融會貫通的正面學風。		
教學內容	一、網路用語 二、科技新知用語 三、流行時尚用語 四、新創字詞用語 五、流行疾病用語 六、流行歌曲慣用語 七、新興口語 八、電腦設備名稱 九、外來流行語		
教材來源	以時下流行英語雜誌及網路新興英文內容為主題，搭配年輕人時髦用語之自編教材為架構，實施實務（物）教學。		
教學注意事項	一、上課須多討論、發問。 二、主動搜尋資訊，並積極求知。 三、多利用網路資源蒐尋相關資訊。		

表 4-3-1-8 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	新聞英文	
	英文名稱	English News Introduction	
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目		
適用科別	汽車科、資訊科、電子科、電子商務科		餐飲科、觀光科、時尚造型科
學分數	2		2
開課年級/學期	第二學年 第二學期		第三學年 第二學期
教學目標	一、培養學生英文新聞的閱讀能力。 二、培養學生英文新聞的翻譯能力。 三、涵養學生對周遭人、事關心的人文素養。 四、透過國際新聞的導讀，培養學生宏觀的國際視野。		
教學內容	一、世界著名的電子及平面媒體簡介。 二、國內著名的電子及平面媒體簡介。 三、介紹英文報紙版面安排與設計。 四、介紹新聞英文的閱讀法：一則新聞包括標題（topic）、導言（lead）和正文（body），這三部份分別研究。 五、從新聞英語標題下手：介紹常見的標題語法，並翻譯英文標題。 六、介紹新聞導言： （一）5W（what, when, who, where, why）及 1H（how）原則。 （二）新聞報導手法呈倒金字塔形 （三）閱讀並試譯導言 七、介紹新聞英語中常見專有名詞，包括： （一）建築物代表特殊機構：如 White House, Kremlin （二）縮寫字：OPEC、APEC 八、介紹台灣各政府機構之英文名稱，如：Executive Yuan, Premier Ministry of Education，並介紹重要人物的英文名字。 九、介紹如何以羅馬拼音台灣的人名及街名。		
教材來源	以坊間新聞英語雜誌及英文報紙內容為主題，搭配校內值得報導之校園新聞自編教材為架構下，實施理論與實務融合之教學。		
教學注意事項	一、需主動求取資訊，多方討論。 二、養成多查字典的習慣。 三、隨時記下相關訊息，以儲備即時之反應能力。		

表 4-3-1-9 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學專論 I	
	英文名稱	Mathematics I	
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目		
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目		
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目		
適用科別	汽車科、電子科、資訊科、觀光科、餐飲科、時尚造型科		
學分數	1		
開課年級/學期	第三學年 第一學期		
教學目標	「數學專論」課程專為三年級開設，但需搭配「數學進階」課程一起修習，目的為補足「數學進階」課程學分之不足，使授課教師更能有充足時間對課程中較需要整體統整的單元作完整講授，並能在課堂中多舉例練習，使修習同學更能比前兩學年課程瞭解深入。		
教學內容	三角函數、數與式、複數、指數與對數的專論		
教材來源	啟芳出版社 職校數學 B 升學寶典 啟芳出版社 職校數學 C 升學寶典		
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1.教材編選：教材之編選應顧及日常生活的實際應用，並在教材中安排隨堂練習，供學生在課堂上演練，使理論與應用並重，在逆境求真實。 2.教學方法：每個數學概念的介紹，宜由實例入手，提綱挈領，化繁為簡歸納出一般的結論，並本因材施教之原則實施個別輔導。 3.教學評量：教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 4.教學資源：應與國民中學數學教材的內容力求銜接，且在教材中應安排隨堂練習，使學生在課堂上演練。並請善於利用教科書、投影片、掛圖、計算器等教具。 5.教學相關配合事宜：宜另編教室手冊，內容包含教材摘要、教學目標與節數、教材地位分析、參考資料、教學方法與注意事項、教學活動舉例、習題簡答、以及教學媒體使用說明等，以提供教學參考，充分發學教師手冊的功能。 		

表 4-3-1-10 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學專論 II	
	英文名稱	Mathematics II	
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修
	<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目		
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目		
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目		
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目		
適用科別	汽車科、電子科、資訊科、觀光科、餐飲科、時尚造型科		
學分數	1		
開課 年級/學期	第三學年 第一學期		
教學目標	「數學專論」課程專為三年級開設，但需搭配「數學進階」課程一起修習，目的為補足「數學進階」課程學分之不足，使授課教師更能有充足時間對課程中較需要整體統整的單元作完整講授，並能在課堂中多舉例練習，使修習同學更能比前兩學年課程瞭解深入。		
教學內容	不等式、圓錐曲線、導數的應用、積分、排列與組合的專論		
教材來源	啟芳出版社 職校數學 B 升學寶典 啟芳出版社 職校數學 C 升學寶典		
教學注意 事項	<ol style="list-style-type: none"> 1.教材編選：教材之編選應顧及日常生活的實際應用，並在教材中安排隨堂練習，供學生在課堂上演練，使理論與應用並重，在逆境求真實。 2.教學方法：每個數學概念的介紹，宜由實例入手，提綱挈領，化繁為簡歸納出一般的結論，並本因材施教之原則實施個別輔導。 3.教學評量：教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 4.教學資源：應與國民中學數學教材的內容力求銜接，且在教材中應安排隨堂練習，使學生在課堂上演練。並請善於利用教科書、投影片、掛圖、計算器等教具。 5.教學相關配合事宜：宜另編教室手冊，內容包含教材摘要、教學目標與節數、教材地位分析、參考資料、教學方法與注意事項、教學活動舉例、習題簡答、以及教學媒體使用說明等，以提供教學參考，充分發學教師手冊的功能。 		

表 4-3-1-11 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學進階 I (C 版本)			
	英文名稱	Mathematics I			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科	資訊科	汽車修護科		
學分數	2	2	2		
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期		
教學目標	本課程專為三年級開設，以複習前兩學年課程為主，並適當對各單元之相關性作一統整，期使修習同學能融會貫通，以培養大考實力。				
教學內容	<p>一、直角坐標系一直角坐標與距離公式、函數及其圖形、方程式的圖形。</p> <p>二、三角函數一有向角及其度量、三角函數的定義、銳角三角函數值、任意角、三角函數值、三角函數的圖形、複角三角函數。</p> <p>三、三角形的解法-正弦定理、餘弦定理、三角形解法、三角測量。</p> <p>四、向量-向量的意義、向量的加減法、向量與實數的積、向量的內積。</p> <p>五、數與式數系的發展。多項式的四則運算。餘式、因式定理。分式及根式。方程式的解法。</p> <p>六、複數二次方程式的虛根。複數的四則運算。複數與方根。極坐標與複數的極式。棣美弗定理及其運用。</p> <p>七、指數與對數指數。指數函數及其圖形。對數。對數函數及其圖形。常用對數。</p> <p>八、一次方程組的解。二階行列式。三階行列式。</p>				
教材來源	啟芳出版社 職校數學 C 升學寶典				
教學注意事項	<p>1.教材編選：教材之編選應顧及日常生活的實際應用，並在教材中安排隨堂練習，供學生在課堂上演練，使理論與應用並重，在逆境求真實。</p> <p>2.教學方法：每個數學概念的介紹，宜由實例入手，提綱挈領，化繁為簡歸納出一般的結論，並本因材施教之原則實施個別輔導。</p> <p>3.教學評量：教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。</p> <p>4.教學資源：應與國民中學數學教材的內容力求銜接，且在教材中應安排隨堂練習，使學生在課堂上演練。並請善於利用教科書、投影片、掛圖、計算器等教具。</p> <p>5.教學相關配合事宜：宜另編教室手冊，內容包含教材摘要、教學目標與節數、教材地位分析、參考資料、教學方法與注意事項、教學活動舉例、習題簡答、以及教學媒體使用說明等，以提供教學參考，充分發學教師手冊的功能。</p>				

表 4-3-1-12 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學進階 II (C 版本)			
	英文名稱	Mathematics II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科	資訊科	汽車修護科		
學分數	2	2	2		
開課年級/學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期		
教學目標	<p>本課程專為三年級開設，以複習前兩學年課程為主，並適當對各單元之相關性作一統整，期使修習同學能融會貫通，以培養大考實力。</p>				
教學內容	<p>一、直線一直線的斜角與斜率。直線方程式的求法。二元一次方程式的圖形。點與直線的距離。直線的交角。</p> <p>二、不等式與線性規劃。一元二次不等式。絕對值不等式。二元一次不等式的圖形。線性規劃。</p> <p>三、圓-圓的方程式。圓與直線的關係。圓的切線。</p> <p>四、圓錐曲線-圓錐截痕。橢圓。拋物線。雙曲線。</p> <p>五、函數極限的意義及函數極限的運算規則。</p> <p>六、判別函數遞增、遞減區間。了解增、減函數及極大、極小值與導數的關係。</p> <p>七、學習由反導數來求不定積分。熟悉微積分的基本定理應用。能由定積分求出兩曲線所夾區域面積。</p> <p>八、能由夾擠定理了解尤拉數。</p>				
教材來源	啟芳出版社 職校數學 C 升學寶典				
教學注意事項	<p>1.教材編選：教材之編選應顧及日常生活的實際應用，並在教材中安排隨堂練習，供學生在課堂上演練，使理論與應用並重，在逆境求真實。</p> <p>2.教學方法：每個數學概念的介紹，宜由實例入手，提綱挈領，化繁為簡歸納出一般的結論，並本因材施教之原則實施個別輔導。</p> <p>3.教學評量：教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。</p> <p>4.教學資源：應與國民中學數學教材的內容力求銜接，且在教材中應安排隨堂練習，使學生在課堂上演練。並請善於利用教科書、投影片、掛圖、計算器等教具。</p> <p>5.教學相關配合事宜：宜另編教室手冊，內容包含教材摘要、教學目標與節數、教材地位分析、參考資料、教學方法與注意事項、教學活動舉例、習題簡答、以及教學媒體使用說明等，以提供教學參考，充分發學教師手冊的功能。</p>				

表 4-3-1-13 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學進階 I (B 版本)			
	英文名稱	Mathematics I			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子商務科	餐飲管理科	觀光事業科		
學分數	2	2	2		
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期		
教學目標	本課程專為三年級開設，以複習前兩學年課程為主，並適當對各單元之相關性作一統整，期使修習同學能融會貫通，以培養大考實力。				
教學內容	式的運算-多項式及其運算、綜合除法、餘式定理與因式定理、方程式的解法 直角座標系—直角座標、距離公式與分點座標、函數及其圖形 指數與對數—指數、指數函數及其圖形、對數、對數函數及其圖形、常用對數 三角函數—有向角及其度量、銳角的三角函數、任意角的三角函數、三角測量、三角函數的圖形 數列與級數—等差數列與等差級數、等比數列與等比級數				
教材來源	啟芳出版社 職校數學 B 升學寶典				
教學注意事項	1.教材編選：教材之編選應顧及日常生活的實際應用，並在教材中安排隨堂練習，供學生在課堂上演練，使理論與應用並重，在逆境求真實。 2.教學方法：每個數學概念的介紹，宜由實例入手，提綱挈領，化繁為簡歸納出一般的結論，並本因材施教之原則實施個別輔導。 3.教學評量：教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 4.教學資源：應與國民中學數學教材的內容力求銜接，且在教材中應安排隨堂練習，使學生在課堂上演練。並請善於利用教科書、投影片、掛圖、計算器等教具。 5.教學相關配合事宜：宜另編教室手冊，內容包含教材摘要、教學目標與節數、教材地位分析、參考資料、教學方法與注意事項、教學活動舉例、習題簡答、以及教學媒體使用說明等，以提供教學參考，充分發學教師手冊的功能。				

表 4-3-1-14 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學進階 II (B 版本)			
	英文名稱	Mathematics II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子商務科	餐飲管理科	觀光事業科		
學分數	2	2	2		
開課年級/學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期		
教學目標	本課程專為三年級開設，以複習前兩學年課程為主，並適當對各單元之相關性作一統整，期使修習同學能融會貫通，以培養大考實力。				
教學內容	直線方程式—直線的斜角與斜率、直線方程式的求法、二元一次方程式的圖形、點到直線與兩平行線的距離。 不等式與線性規劃—一元一次與二次不等式、二元一次不等式及線性規劃。 圓—圓的方程式、圓與直線的關係、圓的切線。 排列—排列的原理、相異物的直線排列、其他的排列。 組合—相異物的組合、重複組合、二項式定理。 機率—集合、古典機率、機率的應用。				
教材來源	啟芳出版社 職校數學 B 升學寶典				
教學注意事項	1.教材編選：教材之編選應顧及日常生活的實際應用，並在教材中安排隨堂練習，供學生在課堂上演練，使理論與應用並重，在逆境求真實。 2.教學方法：每個數學概念的介紹，宜由實例入手，提綱挈領，化繁為簡歸納出一般的結論，並本因材施教之原則實施個別輔導。 3.教學評量：教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 4.教學資源：應與國民中學數學教材的內容力求銜接，且在教材中應安排隨堂練習，使學生在課堂上演練。並請善於利用教科書、投影片、掛圖、計算器等教具。 5.教學相關配合事宜：宜另編教室手冊，內容包含教材摘要、教學目標與節數、教材地位分析、參考資料、教學方法與注意事項、教學活動舉例、習題簡答、以及教學媒體使用說明等，以提供教學參考，充分發學教師手冊的功能。				

表 4-3-1-15 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學進階 I (A 版本)			
	英文名稱	Mathematics I			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科	表演藝術科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期			
教學目標	本課程專為三年級開設，以複習前兩學年課程為主，並適當對各單元之相關性作一統整，期使修習同學能融會貫通，以培養大考實力。				
教學內容	式的運算-多項式及其運算、綜合除法、餘式定理與因式定理、方程式的解法。 直角座標系—直角座標、距離公式與分點座標、函數及其圖形。 指數與對數—指數、指數函數及其圖形、對數、對數函數及其圖形、常用對數。 三角函數—有向角及其度量、銳角的三角函數、任意角的三角函數、三角測量、三角函數的圖形。 數列與級數—等差數列與等差級數、等比數列與等比級數。				
教材來源	啟芳出版社 職校數學 A 升學寶典				
教學注意事項	1.教材編選：教材之編選應顧及日常生活的實際應用，並在教材中安排隨堂練習，供學生在課堂上演練，使理論與應用並重，在逆境求真實。 2.教學方法：每個數學概念的介紹，宜由實例入手，提綱挈領，化繁為簡歸納出一般的結論，並本因材施教之原則實施個別輔導。 3.教學評量：教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 4.教學資源：應與國民中學數學教材的內容力求銜接，且在教材中應安排隨堂練習，使學生在課堂上演練。並請善於利用教科書、投影片、掛圖、計算器等教具。 5.教學相關配合事宜：宜另編教室手冊，內容包含教材摘要、教學目標與節數、教材地位分析、參考資料、教學方法與注意事項、教學活動舉例、習題簡答、以及教學媒體使用說明等，以提供教學參考，充分發學教師手冊的功能。				

表 4-3-1-16 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學進階 II (A 版本)			
	英文名稱	Mathematics II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科	表演藝術科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期			
教學目標	本課程專為三年級開設，以複習前兩學年課程為主，並適當對各單元之相關性作一統整，期使修習同學能融會貫通，以培養大考實力。				
教學內容	直線方程式—直線的斜角與斜率、直線方程式的求法、二元一次方程式的圖形、點到直線與兩平行線的距離。 不等式與線性規劃—一元一次與二次不等式、二元一次不等式及線性規劃。 圓—圓的方程式、圓與直線的關係、圓的切線。 排列—排列的原理、相異物的直線排列、其他的排列。 組合—相異物的組合、重複組合、二項式定理。 機率—集合、古典機率、機率的應用。				
教材來源	啟芳出版社 職校數學 A 升學寶典				
教學注意事項	1.教材編選：教材之編選應顧及日常生活的實際應用，並在教材中安排隨堂練習，供學生在課堂上演練，使理論與應用並重，在逆境求真實。 2.教學方法：每個數學概念的介紹，宜由實例入手，提綱挈領，化繁為簡歸納出一般的結論，並本因材施教之原則實施個別輔導。 3.教學評量：教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 4.教學資源：應與國民中學數學教材的內容力求銜接，且在教材中應安排隨堂練習，使學生在課堂上演練。並請善於利用教科書、投影片、掛圖、計算器等教具。 5.教學相關配合事宜：宜另編教室手冊，內容包含教材摘要、教學目標與節數、教材地位分析、參考資料、教學方法與注意事項、教學活動舉例、習題簡答、以及教學媒體使用說明等，以提供教學參考，充分發學教師手冊的功能。				

表 4-3-1-17 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	法律與生活			
	英文名稱	Law and life			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	全校各科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1.引導學生瞭解法律的意義與作用。 2.指導學生瞭解日常生活中的法律問題與事實。 3.引導學生瞭解與日常生活相關的法律內容，並知如何保障自己的權益。 4.培養學生尊重法律及建立守法的習慣。				
教學內容	1.何謂法律 2.政府機關與人民 3.憲法與人民的基本權利與義務 4.民法與實例運用 5.刑法與實例運用 6.有關少年的法令 7.兩性生活的法律常識 8.智慧財產權的法令 9.經濟生活的法令 10.其它有關的生活法律				
教材來源	參考坊間相關教科書、自編教材或實例之挑選，以配合現有時事為原則。				
教學注意事項	本課程如能配合各種傳播媒體所報導之社會新聞來引起動機，當更能引起學生注意力。其他如鼓勵學生就生活中尋找問題，指導學生利用有關知識去解決問題，當更能將法律與生活做更緊密的結合，培養知法、守法的好習慣。				

表 4-3-1-18 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	世界文化史
	英文名稱	History of the World
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	觀光事業科	汽車科、資訊科、電子科、電子商務科、餐飲管理科、時尚造型科、表演藝術科
學分數	2	2
開課年級/學期	第三學年 第一二學期	第三學年 第二學期
教學目標	1.指導學生瞭解人類的出現與起源。 2.培養學生對歷史的價值、知識性質的基礎認知。 3.引導學生知悉文化的內涵與意義。 4.教導學生對於世界文化演進歷程和意義有進一步的認識。	
教學內容	1.緒論 2.上古文明的演進 3.中古文化的發展 4.近代政治與社會 5.物質文明的進步 6.日常生活與大眾 7.近代人文思想與文化 8.世界文化的交流	
教材來源	參考坊間相關教科書、自編教材或實例之挑選，以配合現有時事為原則。	
教學注意事項	本課程如能配合各種傳播媒體所報導之社會新聞來引起動機，當更能引起學生注意力。其他如鼓勵學生就生活中尋找問題，指導學生利用有關知識去解決問題。並且與其他相關科目密切聯繫，以增進學生的學習經驗及思考方法。	

表 4-3-1-19 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基礎生物 I	
	英文名稱	Basic Biology I	
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修
	<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目		
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目		
適用科別	汽車科、資訊科、電子科、餐飲科、觀光科 、時尚造型科、表演藝術科		電子商務科
學分數	1		1
開課年級/學期	第二學年 第一學期		第一學年 第一學期
教學目標	(一)指導學生經由探討生命現象的奧秘，概念性瞭解生物學與生活的關係，培養現代國民應具備的基本生物學素養。 (二)指導學生經由認識生物圈中生命的共同性與多樣性，培養學生鑑賞生命與自然和諧之美，以及尊重生命、愛護生態環境和維持永續發展的情操。 (三)以生活化及具應用性的內容，培養學生觀察、推理、理性思辨及創造等能力，以解決日常生活中所遭遇到的生物領域問題。		
教學內容	一. 多采多姿的生物世界 1.活著的感覺。 新陳代謝、生長、感應、運動和繁殖等。 2.變化多端的生物。 物種的多樣性。 3.本土與外來的戰爭。 外來種的影響。 二. 人體大奇航 1.口到肛門的旅行。 營養的需求、消化、吸收。 2.給我氧氣不要廢氣。 2.1 呼吸運動、氣體交換。 2.2 常見肺病。 3.體內水資源的調節。 3.1 皮膚的排泄作用。 3.2 腎臟的功能及其相關疾病。 4.運輸與作戰。 4.1 血液的組成與功能。 4.2 防禦工事與作戰。 5.神經病還是精神病？ 5.1 中樞神經系統與周圍神經系統。 5.2 神經性藥物的濫用。		

教學內容	<p>6.微小卻又巨碩！ 激素的定義、激素的分泌與協調作用(以血糖恆定為例)。</p> <p>7.精子與卵的纏綿悱惻。 7.1 男女大不同-生殖系統。 7.2 胚胎發育的過程。</p>
教材來源	基礎生物
教學注意事項	<p>(一)教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教材之選編以理論與生活化教材並重。 2.教師教學時，得依據每週時數的多寡與所任教科系的不同，特別加強某些章節或選取適當補助教材，以銜接往後的相關專業課程及激發學生學習興趣。 <p>(二)教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.部分單元可採生活探索方式上課，以提高學生學習興趣。 2.以學生既有的知識或經驗為基礎，多以生活上的實例以引起學習動機，並依據因材施教之原則，重視個別輔導。 3.除演講式教學外，活用各種教學活動，如小組討論、剪報討論、觀看並討論生物影片，適時介紹與職業教育相關之生物科技。 4.有效利用各種教學輔助資源及媒體，如投影片、幻燈片、錄影帶等。 <p>(三)教學評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生的成績評量除筆試外，應重視學生發問、作業、討論、推理思考及自我學習能力等表現。 2.教師在教學時應考核學生發問、作答、辯駁與討論等方面的表達及思考能力，作為重要的平時成績。 <p>(四)教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.相關圖片、影片。 2.教學之視聽設備。 <p>(五)教學相關配合事項: 無。</p>

表 4-3-1-21 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基礎生物 II	
	英文名稱	Basic Biology II	
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修
	<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目		
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目		
適用科別	汽車科、資訊科、電子科、餐飲科、觀光科、時尚造型科、表演藝術科		電子商務科
學分數	1		1
開課年級/學期	第二學年 第二學期		第一學年 第二學期
教學目標	<p>(一)指導學生經由探討生命現象的奧秘，概念性瞭解生物學與生活的關係，培養現代國民應具備的基本生物學素養。</p> <p>(二)指導學生經由認識生物圈中生命的共同性與多樣性，培養學生鑑賞生命與自然和諧之美，以及尊重生命、愛護生態環境和維持永續發展的情操。</p> <p>(三)以生活化及具應用性的內容，培養學生觀察、推理、理性思辨及創造等能力，以解決日常生活中所遭遇到的生物領域問題。</p>		
教學內容	<p>一. 代代相傳的秘密</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.基因的天命與遺傳的失控。 <ol style="list-style-type: none"> 1.1 DNA、基因與染色體。 1.2 染色體異常與疾病(以唐氏症為例)。 2.龍生龍、鳳生鳳。 <ol style="list-style-type: none"> 2.1 血濃於水的遺傳。 2.2 性聯遺傳。 2.3 非性聯遺傳-地中海型貧血。 <p>二. 化腐朽為神奇的技術</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.生物技術及其應用。 簡介生物技術在農業、畜牧、醫學、工業等方面的應用。 <p>三. 生生不息的衝擊</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.人擠人！ 人口的成長。 2.自然保育與永續經營。 <ol style="list-style-type: none"> 2.1 人類對生態環境的衝擊。 2.2 環境變壞對人類影響。 2.3 資源的有效利用。 2.4 資源回收的具體方法。 2.5 生物多樣性的保育。 		

表 4-3-1-21 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要 (續)

教材來源	基礎生物
教學注意事項	<p>(一)教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教材之選編以理論與生活化教材並重。 2.教師教學時，得依據每週時數的多寡與所任教科系的不同，特別加強某些章節或選取適當補助教材，以銜接往後的相關專業課程及激發學生學習興趣。 <p>(二)教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.部分單元可採生活探索方式上課，以提高學生學習興趣。 2.以學生既有的知識或經驗為基礎，多以生活上的實例以引起學習動機，並依據因材施教之原則，重視個別輔導。 3.除演講式教學外，活用各種教學活動，如小組討論、剪報討論、觀看並討論生物影片，適時介紹與職業教育相關之生物科技。 4.有效利用各種教學輔助資源及媒體，如投影片、幻燈片、錄影帶等。 <p>(三)教學評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生的成績評量除筆試外，應重視學生發問、作業、討論、推理思考及自我學習能力等表現。 2.教師在教學時應考核學生發問、作答、辯駁與討論等方面的表達及思考能力，作為重要的平時成績。 <p>(四)教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.相關圖片、影片。 2.教學之視聽設備。 <p>(五)教學相關配合事項: 無。</p>

表 4-3-1-22 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	物理進階 I II (同幼保科之物理進階)		
	英文名稱	Advanced Physics I II		
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目		
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	汽車科、電子科、電子商務科、餐飲科、觀光科、時尚造型科		資訊科	
學分數	2		2	
開課年級/學期	第二學年 第一二學期		第三學年 第一二學期	
教學目標	1.養成學生對自然科學的認知與興趣。 2.指導學生體認科學發展對人類生活和環境的影響及其重要性。 3.啟發學生創造和解決問題的能力。 4.協助學生培養正確的科學態度及學習科學的方法。			
教學內容	一. 緒論 1.物理學與其他科技的關係 (1)簡介物理學探討的方向，及其涵蓋的範疇。 (2)簡介物理學與其他基礎科學的關係。 (3)簡述物理學與應用科學的關係。 2.物理量的測量與單位 (1)時間、長度、質量的測量。 (2)介紹國際單位系統。 二.力與運動 1.生活中常見的運動 (1)從生活中常見的運動，談到位置、位移、速度和加速度的物理意義。 (2)簡要說明等加速度直線運動。 2.力與運動的關係 (1)說明力的性質與種類。 (2)簡介牛頓三大運動定律。 3.生活中的力 (1)說明重力的性質及其應用(如大氣壓力及人造衛星…等)。 (2)說明摩擦力的性質及其應用。 (3)說明彈簧力的性質及其應用。			

表 4-3-1-22 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要 (續)

<p>教學內容</p>	<p>三. 熱</p> <p>1.溫度與熱量</p> <p>(1)說明溫度計如何測量溫度，並介紹不同溫標。</p> <p>(2)介紹熱量、熱容量及比熱。</p> <p>2.熱與物態變化</p> <p>(1)說明熱脹冷縮現象，及其在日常生活中的應用。</p> <p>(2)說明水的三態。</p> <p>3.熱與生活</p> <p>簡介熱的傳播，並從保溫與散熱的觀點介紹熱學在生活中的應用(如冷氣機、冰箱、電暖器…等)。</p> <p>四. 聲音</p> <p>1.波的現象</p> <p>(1)以繩波說明波可以傳播能量，但不能傳送物質。</p> <p>(2)說明力學波是因物質的振動而產生，須靠介質才能傳播。並說明波的一般傳播方式有縱波和橫波。</p> <p>2.聲音的發生與傳播</p> <p>(1)說明聲音的發生與傳播。</p> <p>(2)介紹人耳可聽到的頻率範圍。</p> <p>(3)解釋回聲現象及其應用。</p> <p>3.樂音與噪音</p> <p>(1)介紹樂音三要素：響度、音調、音色。</p> <p>(2)介紹聲音的強度階及日常生活中常聽到的音量分貝表。</p> <p>(3)簡述噪音的傷害，並建立環保的觀念。</p> <p>五. 光</p> <p>1.光的反射及面鏡成像</p> <p>(1)闡釋光的反射定律及平面鏡的成像。</p> <p>(2)介紹面鏡及其成像作圖法。</p> <p>2.光的折射及透鏡成像</p> <p>(1)解釋光的折射現象。</p> <p>(2)介紹薄透鏡及其成像作圖法。</p> <p>3.光與生活</p> <p>(1)簡介光通量的概念，照度與光源之發光強度及距離的關係。並說明日常生活所需的照度。</p> <p>(2)以稜鏡為例說明光的色散現象並介紹虹與霓的成因。</p> <p>(3)從光的三原色介紹物體的顏色。</p>
-------------	--

表 4-3-1-22 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要 (續)

<p>教學內容</p>	<p>六. 電與磁</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 電的認識 簡介庫倫定律、摩擦起電、感應起電，以及生活中常見的靜電現象和應用。 2. 直流電與交流電 (1) 說明電源有直流電源與交流電源。 (2) 說明電流熱效應與電流磁效應，及其在生活中常見的應用。 3. 生活中的電與磁 (1) 簡單說明電磁感應現象及其在生活中的應用。 (2) 說明變壓器的應用與電力輸送的原由。 4. 家庭用電與安全 (1) 簡介家庭用電的計算，並介紹短路、超載的概念與用電安全常識。 (2) 說明火線、中線、地線、保險開關及接地等。 <p>七. 能量與生活</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能量的形式與轉換 (1) 討論動能、位能、熱能、光能與電能等各種能的形式。 (2) 舉例說明各種能量間的轉換及能量守恆。 2. 核能與替代能源 (1) 簡述原子核的分裂與核能發電並介紹輻射安全。 (2) 簡述原子核的融合與核能。 (3) 介紹目前發展中的各種發電方式(如風力發電、潮汐發電、地熱發電、太陽能發電…等)。 3. 能量的有效利用與節約 (1) 舉例說明太陽能、化學能、電能等在日常生活上的使用。 (2) 說明能源的有效利用及再生，並舉例說明日常生活中如何節約能源。 <p>八. 現代科技簡介</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 半導體的發現 2. 人造光 3. 平面顯示器的介紹 4. 奈米科技 <p>九. 近代物理觀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 物理觀念的演變 (1) 從古典物理到近代物理。 (2) 電子的發現到水丁格方程式簡史。 2. 尋找物理真理的方法 (1) 從形而上學到操作型定義。 (2) 簡易相對論觀點。 3. 近代物理學的革命性概念 (1) 從連續性到量子化。 (2) 精確性到測不準原理、決定性到機率統計性。
-------------	---

表 4-3-1-22 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要 (續)

<p>教學內容</p>	<p>十. 宇宙論簡介</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 星體觀測及哈伯定律 <ol style="list-style-type: none"> (1) 簡介自古以來人類對星體的觀測。 (2) 簡介宇宙的均勻性及哈伯定律。 2. 宇宙起源的學說 <ol style="list-style-type: none"> (1) 簡介宇宙起源的學說。 (2) 簡介霹靂說及 3K 背景輻射。 3. 星體的演化 <ol style="list-style-type: none"> (1) 簡介星體的演化。 (2) 簡介天文學的進展。 <p>十一. 物理學簡史</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 物理學發展簡史 <ol style="list-style-type: none"> (1) 從人類對自然的觀察以獲致規律, 談到古典物理與近代物理的簡要發展歷史。
<p>教材來源</p>	<p>物理-南一書局 物理升學寶典-台科大圖書</p>
<p>教學注意事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材編選 理論與生活化教材並重, 以學生的經驗為中心, 激發學生學習興趣。 2. 教學方法 <ol style="list-style-type: none"> (1) 本科目含示範實驗。 (2) 如需至實驗室或其他場所實驗, 可採同班分組上課, 每組至少 4-5 人。 3. 教學評量 學生成績的評量, 除學校規定的筆試及作業成績外, 教師在教學時應考核學生發問、作答和討論等方面的表達及思考能力, 作為平時成績的重要依據。 4. 教學資源 <ol style="list-style-type: none"> (1) 相關圖片、影片與網站。 (2) 教學之視聽設備。 (3) 實驗器材。

表 4-3-1-23 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	化學進階 I II (同幼保科之化學進階)	
	英文名稱	Advanced Chemistry I II	
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目		
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目		
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目		
適用科別	汽車科、資訊科、電子科、電子商務科、餐飲科、觀光科、時尚造型科		
學分數	2		
開課年級/學期	第三學年 第一二學期		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解化學在生活中的應用及化學與環境、科技、人生的關係，並進而重視環保、能源等相關課題。 2. 培養學習化學的興趣及熟悉科學方法，具備科學素養，增進個人自我學習、推理思考、表達溝通、發現問題及解決問題的能力。 3. 培養在實驗室內各種基本操作技能及實驗態度。 		
教學內容	<p>一、化學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 化學的起源與發展。 2. 化學簡史。 3. 「化學」的研究範圍： <ol style="list-style-type: none"> (1) 化學在自然科學中的定位。 (2) 化學的研究方法。 <p>二、化學與生活</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 舉早期、現代被世人所推崇的化學家與其貢獻來說明。 2. 化學家的故事。 3. 簡介化學與生活的息息相關性，帶給人類、地球之影響，及化學的未來展望。 4. 化學與工業發展。 <p>三、自然界的物質</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 水的性質：水的物理及化學性質。 2. 海水中的物質與海洋資源的利用。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 海水中所含的物質及含量。 (2) 海水的淡化。 (3) 海洋資源的利用。 3. 自然水的污染及防治： <ol style="list-style-type: none"> (1) 水污染的種類、對環境的影響及其防治。 (2) 水的淨化與軟化。 <p>1. 大氣的物質組成：空氣中所含的物質</p> <p>2. 說明常見的大氣污染物來源及防治方法。</p>		

教學內容	<p>四、物質的形成及其變化</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 原子結構： <ol style="list-style-type: none"> (1) 原子說與原子的組成。 (2) 原子的核外電子排列與元素的性質。 2. 以不同物質—離子化合物 (NaCl) 與分子化合物 (H₂O) 為例，說明物質是怎麼形成的：電子點式與簡單化學鍵結概念—離子化合物、分子化合物之形成。 物質質量的概念及莫耳：莫耳與簡單化學計量。 不同形態物質—離子化合物與分子化合物在溶液中的性質：解離、電解質與非電解質的性質 <ol style="list-style-type: none"> 1. 電解質溶液的離子反應：離子沉澱反應。 2. 酸鹼中和反應。 3. 氧化還原反應。 <p>五、生活中的能源</p> <p>簡介人類生活中能源的種類，並比較其蘊藏量及開發現況。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以實例說明熱化學反應及其反應式：化學反應熱、熱化學反應式、燃燒熱—吸熱、放熱。 2. 常見的化石燃料：煤、汽油、柴油、天然氣、液化石油氣等的介紹。 3. 石油的成分，分餾及其產物的用途：石油的分餾及其主要產物的用途。 4. 無鉛汽油與含鉛汽油的比較：92、95、98 無鉛汽油。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 化學電池的種類：乾電池、水銀電池、鉛蓄電池、鎳鎘電池、鋰離子電池等之性能及廢棄問題。 2. 常用電池的種類及其廢棄污染問題：介紹光能、太陽能、核能等能源在日常生活中的利用。 <p>六、生活中的物質</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹醣與蛋白質的成分與營養價值：醣與蛋白質的成分與營養價值。 2. 介紹二至三種常用食品的成分與對人體的影響：可介紹食醋、鹽、茶、味精、咖啡等之成分。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 常見衣料成分及其特性：植物纖維、動物纖維、合成纖維等衣料。 2. 肥皂與清潔劑及其所造成的污染問題：肥皂與清潔劑所涉及的化學成分及去污原理與其對環境的影響。 <p>介紹塑膠、玻璃、陶瓷與磚瓦的成分、性質及其在日常生活中的應用：常用塑膠、玻璃、陶瓷與磚瓦的成分、性質及其應用實例。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹常用的藥物：介紹常用胃藥、消炎劑及止痛劑。 2. (二)毒品的認識：認識香煙、大麻、安非他命及海洛因。
------	---

表 4-3-1-24 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	生命教育 I			
	英文名稱	Life Education I			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	全校各科				
學分數	1				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1. 協助學生探索生命的價值與意義，發展學生探索自我、有效學習與規劃生涯方向的知能。 2. 掌握道德的本質，並初步發展道德判斷的能力。 3. 協助學生瞭解個人成長歷程與生涯發展的關係，學習規劃人生未來的目標。				
教學內容	(一) 生死課題 1. 引導學生思考生死課題，探討出生到死亡的歷程。 2. 帶領學生省思失落與悲傷對生命的意義，進而學習健康走過悲傷的歷程與方法。 3. 從社會事件、媒體報導中對自我傷害憂鬱情緒等報導，協助學生討論自我與他人危機的處理。 (二) 生活角色 1. 協助學生認識生活角色相互間的關係，並澄清自己的角色定位。 2. 協助學生瞭解決定生活型態的因素及職業選擇對生活型態的影響。 3. 整合學生的自我意識，涵括其特質、興趣、性向、價值觀等。 (三) 道德價值 1. 認識道德判斷之種類與道德心理發展的階段。 2. 呈現道德議題，引導學生進行道德判斷，並思考個人的道德判斷和理由。 3. 引導學生思考自我道德「知」與「行」間的差距，及自己違反道德的原因。 (四) 生涯信念與自我肯定 1. 協助學生檢視自我的生涯信念，哪些阻礙了前進的動力；哪些又是助力。 2. 去除生涯迷思，肯定自我獨一無二的價值。				
教材來源	參考高級中等學校生命教育課程綱要，自編教材。				

表 4-3-1-24 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要（續）

教學注意事項	<ol style="list-style-type: none">1. 教學方法：講述、討論、多媒體應用、分享，尊重學生之個別差異。2. 教學評量：學習單、課堂分享、作業，採用多元評量觀點。3. 教學資源：影片、教案分享、報章雜誌，可參考生命教育學科中心提供資料。4. 教學相關配合事項：由師長提供學生意見，協助其作業製作。
--------	--

表 4-3-1-25 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	生命教育 II			
	英文名稱	Life Education II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	全校各科				
學分數	1				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1. 提供人力資源供需、產業結構與學習及職業生活相關資訊，引導學生進行生涯評估與行動方案。 2. 引導學生覺察並克服阻礙生涯發展的可能因素，培養學生宏觀及具前瞻性的人生態度與信念。 3. 培養學生的社會關懷，覺察他人及自然與自我的關係，進而願意盡己心力。				
教學內容	(一) 國家產業與發展趨勢 1. 協助學生認識學系選擇與職場趨勢、生活型態的關聯性。 2. 提醒學生注意市場變動與職場人力資源供需趨勢。 3. 引導學生主動詢產業環境相關資訊，培養寬闊視野 4. 能去思考自己喜歡的職業與進行練習訪談。 (二) 生涯信念與自我肯定 1. 協助學生檢視自我的生涯信念，哪些阻礙了前進的動力；哪些又是助力。 2. 協助學生瞭解工作價值觀與生涯抉擇間的關係。 (三) 面試與表達值 1. 協助學生瞭解業界用人的標準與期待。 2. 因應甄選入學第二階段之面試及未來職場需求，引導學生培養與發揮優勢能力及面試與表達知能。 3. 教導學生求職、書寫履歷與溝通的技巧。 (四) 世界一員 1. 透過生涯典範的生命故事，培養學生宏觀與前瞻的生涯態度與信念。 2. 引導學生思考在生命歷程中，從自然與他人中的獲得，進而能感恩生命。 3. 協助學生訂定自己的助人計畫，依自己的能力，回饋他人與社會。				
教材來源	參考高級中等學校生命教育課程綱要，自編教材。				
教學注意事項	1. 教學方法：講述、討論、多媒體應用、分享，尊重學生之個別差異。 2. 教學評量：學習單、課堂分享、作業，採用多元評量觀點。 3. 教學資源：影片、教案分享、報章雜誌，可參考生命教育學科中心提供資料。 4. 教學相關配合事項：由師長提供學生意見，協助其作業製作。				

表 4-3-1-26 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	品德教育 I			
	英文名稱	Character Education I			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目			
		<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	全校各科				
學分數	1				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解禮貌的意義與內涵，並於生活中實踐。 2. 學習謙卑的精神，並能將謙卑品格於生活中實踐。 				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 內容架構： 第一篇 個人修為 第一章 禮貌 第二章 謙卑 2. 內容說明： 【禮貌】：1. 引導學生體驗與反省禮貌的重要性。 2. 引導學生思考「請、謝謝、對不起」的深刻意涵，並能親身實踐之。 3. 說明「尊師」的精神與重要性。 【謙卑】：1. 說明謙卑的意涵。 2. 說明謙卑的重要性與培養謙卑的方法。 3. 說明實踐謙卑的概念於生活中。 				
教材來源	依本校狀況，以 1. 書面資料 2. 相關影片及 3. 生活體驗之自編教材為主。				
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 品德教育是一種情意教育，教師需以生命的熱忱活絡教學，才不致使本科目成為一般性的知識灌輸。 2. 課程除有認知上的涵養、概念的引導外，更重視體驗與實踐，因此，於生活中隨時檢視學生是否吸收所學，則相當重要。 				

表 4-3-1-27 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	品德教育 II			
	英文名稱	Character Education II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	全校各科				
學分數	1				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	1. 認識羞恥心的意義與重要性，引導學生培養具羞恥心的美德。 2. 探討反省的意義、目的與內涵，培養學生反省的習慣，並能身體力行。 3. 體認進取心的價值，進而期許自己能養成積極進取、努力不懈的精神。				
教學內容	1. 內容架構： 第二篇 誠意正心 第一章 知恥律己 第二章 反省 第三章 進取心 2. 內容說明： 【知恥律己】：1. 說明羞恥心的意義與重要性。 2. 教導學生了解「知恥近乎勇」的概念。 3. 介紹律己的消極與積極作法。 【反省】：1. 說明反省的意義與內涵。 2. 教導學生反省的方法。 【進取心】：1. 說明進取心的精神與內涵。 2. 透過成功楷模的介紹，鼓勵學生培養積極進取的心態。 3. 提升學生的逆境商數，增加其挫折容忍度。				
教材來源	依本校狀況，以 1. 書面資料 2. 相關影片及 3. 生活體驗之自編教材為主。				
教學注意事項	1. 品德教育是一種情意教育，教師需以生命的熱忱活絡教學，才不致使本科目成為一般性的知識灌輸。 2. 課程除有認知上的涵養、概念的引導外，更重視體驗與實踐，因此，於生活中隨時檢視學生是否吸收所學，則相當重要。				

表 4-3-1-28 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	品德教育 III			
	英文名稱	Character Education III			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	全校各科				
學分數	1				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1. 瞭解禮貌的意義與內涵，並於生活中實踐。 2. 學習謙卑的精神，並能將謙卑品格於生活中實踐。				
教學內容	1. 內容架構： 第一篇 待人接物 第一章 關懷 第二章 接納包容 第三章 互助合作 2. 內容說明： 【關懷】 ：1. 說明關懷的意義、內涵，引導學生了解關懷在人我關係中的重要性。 2. 培養關懷的習慣，學習適當表達關懷的方法，並具體實踐於日常生活中。 3. 學習從關懷身邊的人做起，擴大至對『人』、『環境』與『天地萬物』的關懷，進而體會終極關懷的概念。 【接納包容】 ：1. 接納包容的意義與目的。 2. 接納包容在群體社會中的重要與價值。 3. 體認接納包容帶給自己的成長與滿足。 【互助合作】 ：1. 體認群我關係的重要性。 2. 瞭解互助的意義與內涵，並體認其對群我關係的重要性。 3. 培養互助合作的態度，以建立和諧的群我關係。				
教材來源	依本校狀況，以 1. 書面資料 2. 相關影片及 3. 生活體驗之自編教材為主。				
教學注意事項	1. 品德教育是一種情意教育，教師需以生命的熱忱活絡教學，才不致使本科目成為一般性的知識灌輸。 2. 課程除有認知上的涵養、概念的引導外，更重視體驗與實踐，因此，於生活中隨時檢視學生是否吸收所學，則相當重要。				

表 4-3-1-29 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	品德教育 IV			
	英文名稱	Character Education IV			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	全校各科				
學分數	1				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1. 思考公平的本質，體會公平在群體社會中的重要性。 2. 探討人權在公平實踐的重要性，學習打破偏見，尊重多元差異。 3. 探討正義的意義、目的與內涵，澄清正義在社會中應如何適當發揮與展現，以養成正義的情操。 4. 瞭解感恩回饋的真諦與可貴，引發學生感恩回饋的動機，並能以行動力來回饋社會。 5. 培養服務的心態，並實踐於生活中。 6. 體認奉獻的價值，進而期許自己能為社會奉獻一己之力。				
教學內容	1. 內容架構： 第二篇 社會關懷 第一章 公平第二章 正義第三章 感恩回饋 第四章 服務 第五章 奉獻 2. 內容說明： 【公平】 ：1. 介紹分配性公平的意義與內涵。 2. 教導學生尊重多元差異、覺察個人偏見與歧視的態度。 【正義】 ：1. 介紹匡正性公平(正義)、程序性公平(正義)的意義與內涵。 2. 教導學生勇於做對的事，並嘗試對錯誤或傷害做出公正的回應。 3. 教導學生以公平合理正當的管道，謀求個人所需，做出正確的判斷。 【感恩回饋】 ：1. 介紹並學習觀功念恩，感念父母的恩德。 2. 教導學生以正向的角度看待周遭人事物，進而產生感恩之情。 【服務】 ： 1. 說明感恩的意義、重要性與實踐的意涵 2. 說明服務的意義與內涵。 3. 介紹服務的典範及志願服務應注意的事項 4. 鼓勵學生參與義工服務並介紹可以參與服務的機構 【奉獻】 ：1. 說明奉獻的真諦與價值 2. 奉獻的境界與層次 3. 奉獻對社會整體的影響 4. 培養奉獻的精神與熱忱 5. 學習、體驗奉獻與付出				
教材來源	依本校狀況，以 1. 書面資料 2. 相關影片及 3. 生活體驗之自編教材為主。				

表 4-3-1-29 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要（續）

教學注意事項	<ol style="list-style-type: none">1. 品德教育是一種情意教育，教師需以生命的熱忱活絡教學，才不致使本科目成為一般性的知識灌輸。2. 課程除有認知上的涵養、概念的引導外，更重視體驗與實踐，因此，於生活中隨時檢視學生是否吸收所學，則相當重要。
--------	--

表 4-3-1-30

協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	全民國防教育Ⅲ			
	英文名稱	The National Defense Education Ⅲ			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目			
		<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	全校各科				
學分數	1				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、培育歷史宏觀視野，深植慎戰和平理念。 二、充實兵學知識素養，涵養國防戰略思維。 三、瞭解先進科技知能，擴大國防知識視野。				
教學內容	當代軍事科技 1. 軍事科技的演變 1-1 戰爭型態的演變 1-2 當代軍事科技的特色 2. 軍事事務革新 2-1 意義與內容 2-2 各主要國家發展方向 2-3 我國的軍事革新作為 3. 先進武器簡介 3-1 資訊作戰 3-2 電磁防護 3-3 飛彈防禦系統 3-4 精準武器 3-5 無人遙控載具 3-6 隱形載具 3-7 非致命武器 3-8 其他 4. 未來軍事科技發展趨勢 4-1 生物科技 4-2 奈米科技 4-3 太空科技 4-4 其他				
教材來源	一、編寫教材時，應注意與國民中小學九年一貫課程的銜接，並應具時代性及前瞻性。 二、涉及其他相關學科內容時，應保持適當區隔，明確規劃全民國防教育專業領域。 三、教材編撰篇幅，須以課程單元時數多寡，適當編寫配置；教材綱要所列舉的說明事項，係供編撰教科書及教學參考之用，得由編著者與教師斟酌變更其次序及內容。 四、教材內容宜由簡而繁，由淺而深，循序漸進，段落清晰，條理分明，使學生易學、易懂。 五、圖片編排，採質量並重原則；圖片說明，宜簡潔明白，期能加深印象，增進學習興趣，提升學習效果；各種教學相關資源之取得、運用，應尊重智慧財產權。				

教材來源	<p>六、教師手冊、多媒體輔教等資料之編撰應配合教科書，針對特殊事件、人物或軍事術語等提供補充資料與相關文獻，以利教學參考運用。</p> <p>七、凡文中初次出現之外國人、地、物等譯名，均須附註原文。譯名以教育部頒定為準；若未統一者，以坊間同類書籍所譯最適當、通行者為準。</p> <p>八、本教材須結合普通高級中學課程總綱「課程設計原則」第四點精神適時融入「生涯發展、生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、海洋教育（包括區辨海域衝突之原因、海上海下的國防科技武器）、環保教育、永續發展、多元文化及消費者保護教育」等議題。</p>
教學注意事項	<p>一、每一單元教學前，應熟讀教材及教師手冊內容，確立教學目標，完成教學構想，撰寫授課計畫，設計教學活動，並運用適當教學方法與教學資源，據以實施教學。</p> <p>二、為因應課程準備，各校應依實際狀況及教官（師）專長，編成教學研究小組，並可酌情結合相關授課者，得採協同教學方式授課，以落實教學成效。</p> <p>三、教學活動應配合各校學生素質、教學環境、輔教設備等條件之差異，適當安排教材與進度。教學過程中引導學生研討活動與教官（師）講解並重。</p> <p>四、教學方式應依教材性質內容，酌採講述、示範、實作、討論、詢答、辯論、測驗、電化教學、參訪或專題研究等多元教學方式，鼓勵學生閱讀補充讀物，多元運用圖表、投影片、模型等輔助教材，以增進教學效果。</p> <p>五、運用時事及其他課外活動學習心得，指導學生利用相關資訊，從國防軍事及全民防衛觀點去思考及類化推理，以瞭解事物不同層面之現象與發展，提高學生的學習興趣和意願。</p> <p>六、教學實施應隨時蒐集最新資料，充實教學內容，與時俱進。</p> <p>七、教學應著重邏輯思考、獨立判斷、創造能力之培養及正確認知之建立，增進學生團結合作、民主法治精神與責任感。</p> <p>八、教學歷程中應著重實際操作與演練，並注意學生安全，除依據課程所訂時間實施外，更應利用學校相關活動時間，相機指導練習，以收寓教於生活之效。</p> <p>九、授課時，應掌握學生學習情緒，並結合生活輔導，相機融入生涯發展、生命教育、海洋教育（包括區辨海域衝突之原因、海上海下的國防科技武器、海洋科技與國防的關係）、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、消費者保護教育、多元文化及永續發展等議題。</p> <p>十、每次授課完畢，應紀錄教學執行情形，並隨時自我評量，以求精進。</p> <p>十一、選修課程內容如無必然之順序性，教師可視教材及教學需求選擇適切之課程內容，進行教學設計。</p>

表 4-3-1-31 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	全民國防教育IV			
	英文名稱	The National Defense Education IV			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	全校各科				
學分數	1				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、了解野外求生知識。 二、充實野外求生技能。 三、養成野外應變能力，奠定社會安全基石。 四、培養野外求生知能，增進自我防衛能力。				
教學內容	野外求生 1. 野外活動準備事項 1-1 活動計畫 1-2 整備要領 2. 野外求生常識 2-1 台灣野外地區特性 2-2 可食用植物（或生物）的認識 2-3 環境生態保育 3. 野外求生基本知能 3-1 應變原則 3-2 急救要領 3-3 求救方式 3-4 食物取得 3-5 野炊技能 3-6 住所搭建 4. 實作練習 4-1 計畫撰寫 4-2 狀況模擬與處置				
教材來源	一、編寫教材時，應注意與國民中小學九年一貫課程的銜接，並應具時代性及前瞻性。 二、涉及其他相關學科內容時，應保持適當區隔，明確規劃全民國防教育專業領域。 三、教材編撰篇幅，須以課程單元時數多寡，適當編寫配置；教材綱要所列舉的說明事項，係供編撰教科書及教學參考之用，得由編著者與教師斟酌變更其次序及內容。 四、教材內容宜由簡而繁，由淺而深，循序漸進，段落清晰，條理分明，使學生易學、易懂。 五、圖片編排，採質量並重原則；圖片說明，宜簡潔明白，期能加深印象，增進學習興趣，提升學習效果；各種教學相關資源之取得、運用，應尊重智慧財產權。				

表 4-3-1-31 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要 (續)

<p>教材來源</p>	<p>六、教師手冊、多媒體輔教等資料之編撰應配合教科書，針對特殊事件、人物或軍事術語等提供補充資料與相關文獻，以利教學參考運用。</p> <p>七、凡文中初次出現之外國人、地、物等譯名，均須附註原文。譯名以教育部頒定為準；若未統一者，以坊間同類書籍所譯最適當、通行者為準。</p> <p>八、本教材須結合普通高級中學課程總綱「課程設計原則」第四點精神適時融入「生涯發展、生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、海洋教育（包括區辨海域衝突之原因、海上海下的國防科技武器）、環保教育、永續發展、多元文化及消費者保護教育」等議題。</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>一、每一單元教學前，應熟讀教材及教師手冊內容，確立教學目標，完成教學構想，撰寫授課計畫，設計教學活動，並運用適當教學方法與教學資源，據以實施教學。</p> <p>二、為因應課程準備，各校應依實際狀況及教官（師）專長，編成教學研究小組，並可酌情結合相關授課者，得採協同教學方式授課，以落實教學成效。</p> <p>三、教學活動應配合各校學生素質、教學環境、輔教設備等條件之差異，適當安排教材與進度。教學過程中引導學生研討活動與教官（師）講解並重。</p> <p>四、教學方式應依教材性質內容，酌採講述、示範、實作、討論、詢答、辯論、測驗、電化教學、參訪或專題研究等多元教學方式，鼓勵學生閱讀補充讀物，多元運用圖表、投影片、模型等輔助教材，以增進教學效果。</p> <p>五、運用時事及其他課外活動學習心得，指導學生利用相關資訊，從國防軍事及全民防衛觀點去思考與類化推理，以瞭解事物不同層面之現象與發展，提高學生的學習興趣和意願。</p> <p>六、教學實施應隨時蒐集最新資料，充實教學內容，與時俱進。</p> <p>七、教學應著重邏輯思考、獨立判斷、創造能力之培養及正確認知之建立，增進學生團結合作、民主法治精神與責任感。</p> <p>八、教學歷程中應著重實際操作與演練，並注意學生安全，除依據課程所訂時間實施外，更應利用學校相關活動時間，相機指導練習，以收寓教於生活之效。</p> <p>九、授課時，應掌握學生學習情緒，並結合生活輔導，相機融入生涯發展、生命教育、海洋教育（包括區辨海域衝突之原因、海上海下的國防科技武器、海洋科技與國防的關係）、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、消費者保護教育、多元文化及永續發展等議題。</p> <p>十、每次授課完畢，應紀錄教學執行情形，並隨時自我評量，以求精進。</p> <p>十一、選修課程內容如無必然之順序性，教師可視教材及教學需求選擇適切之課程內容，進行教學設計。</p>

表 4-3-1-32 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	全民國防教育 V			
	英文名稱	The National Defense Education V			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	全校各科				
學分數	1				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、培育歷史宏觀視野，深植慎戰和平理念。 二、充實兵學知識素養，涵養國防戰略思維。 三、瞭解兵家時代背景，擴大軍事知識視野。				
教學內容	兵家的智慧 1. 兵學概論 1-1 兵學的意義與內涵 1-2 兵學的發展歷程與研究方法 2. 孫子兵法 2-1 孫子生平 2-2 《孫子兵法》主要內涵 2-3 對後世影響 3. 戰爭論 3-1 克勞塞維茲生平 3-2 《戰爭論》主要內涵 3-3 對後世影響				
教材來源	一、編寫教材時，應注意與國民中小學九年一貫課程的銜接，並應具時代性及前瞻性。 二、涉及其他相關學科內容時，應保持適當區隔，明確規劃全民國防教育專業領域。 三、教材編撰篇幅，須以課程單元時數多寡，適當編寫配置；教材綱要所列舉的說明事項，係供編撰教科書及教學參考之用，得由編著者與教師斟酌變更其次序及內容。 四、教材內容宜由簡而繁，由淺而深，循序漸進，段落清晰，條理分明，使學生易學、易懂。 五、圖片編排，採質量並重原則；圖片說明，宜簡潔明白，期能加深印象，增進學習興趣，提升學習效果；各種教學相關資源之取得、運用，應尊重智慧財產權。				

表 4-3-1-32 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要 (續)

教材來源	<p>六、教師手冊、多媒體輔教等資料之編撰應配合教科書，針對特殊事件、人物或軍事術語等提供補充資料與相關文獻，以利教學參考運用。</p> <p>七、凡文中初次出現之外國人、地、物等譯名，均須附註原文。譯名以教育部頒定為準；若未統一者，以坊間同類書籍所譯最適當、通行者為準。</p> <p>八、本教材須結合普通高級中學課程總綱「課程設計原則」第四點精神適時融入「生涯發展、生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、海洋教育（包括區辨海域衝突之原因、海上海下的國防科技武器）、環保教育、永續發展、多元文化及消費者保護教育」等議題。</p>
教學注意事項	<p>一、每一單元教學前，應熟讀教材及教師手冊內容，確立教學目標，完成教學構想，撰寫授課計畫，設計教學活動，並運用適當教學方法與教學資源，據以實施教學。</p> <p>二、為因應課程準備，各校應依實際狀況及教官（師）專長，編成教學研究小組，並可酌情結合相關授課者，得採協同教學方式授課，以落實教學成效。</p> <p>三、教學活動應配合各校學生素質、教學環境、輔教設備等條件之差異，適當安排教材與進度。教學過程中引導學生研討活動與教官（師）講解並重。</p> <p>四、教學方式應依教材性質內容，酌採講述、示範、實作、討論、詢答、辯論、測驗、電化教學、參訪或專題研究等多元教學方式，鼓勵學生閱讀補充讀物，多元運用圖表、投影片、模型等輔助教材，以增進教學效果。</p> <p>五、運用時事及其他課外活動學習心得，指導學生利用相關資訊，從國防軍事及全民防衛觀點去思考與類化推理，以瞭解事物不同層面之現象與發展，提高學生的學習興趣和意願。</p> <p>六、教學實施應隨時蒐集最新資料，充實教學內容，與時俱進。</p> <p>七、教學應著重邏輯思考、獨立判斷、創造能力之培養及正確認知之建立，增進學生團結合作、民主法治精神與責任感。</p> <p>八、教學歷程中應著重實際操作與演練，並注意學生安全，除依據課程所訂時間實施外，更應利用學校相關活動時間，相機指導練習，以收寓教於生活之效。</p> <p>九、授課時，應掌握學生學習情緒，並結合生活輔導，相機融入生涯發展、生命教育、海洋教育（包括區辨海域衝突之原因、海上海下的國防科技武器、海洋科技與國防的關係）、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、消費者保護教育、多元文化及永續發展等議題。</p> <p>十、每次授課完畢，應紀錄教學執行情形，並隨時自我評量，以求精進。</p> <p>十一、選修課程內容如無必然之順序性，教師可視教材及教學需求選擇適切之課程內容，進行教學設計。</p>

表 4-3-1-33 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	全民國防教育VI			
	英文名稱	The National Defense Education VI			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	全校各科				
學分數	1				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	<p>一、培育歷史宏觀視野，深植慎戰和平理念。</p> <p>二、充實戰史知識素養，涵養國防戰略思維。</p> <p>三、瞭解國家危機知能，擴大國防知識視野。</p>				
教學內容	<p>戰爭與危機的啟示</p> <p>1. 台灣戰史</p> <p>1-1 明鄭時期戰役</p> <p>1-2 日本侵台戰爭</p> <p>1-3 古寧頭戰役與八二三砲戰</p> <p>1-4 1995 及 1996 年台海飛彈危機</p> <p>2. 現代重要戰爭</p> <p>2-1 第二次世界大戰</p> <p>2-2 韓戰與越戰</p> <p>2-3 古巴危機與以阿戰爭</p> <p>2-4 1999 年科索沃戰爭與 2001 年阿富汗戰爭</p> <p>2-5 1991 年第一次波灣戰爭、2003 年第二次波灣戰爭</p>				
教材來源	<p>一、編寫教材時，應注意與國民中小學九年一貫課程的銜接，並應具時代性及前瞻性。</p> <p>二、涉及其他相關學科內容時，應保持適當區隔，明確規劃全民國防教育專業領域。</p> <p>三、教材編撰篇幅，須以課程單元時數多寡，適當編寫配置；教材綱要所列舉的說明事項，係供編撰教科書及教學參考之用，得由編著者與教師斟酌變更其次序及內容。</p> <p>四、教材內容宜由簡而繁，由淺而深，循序漸進，段落清晰，條理分明，使學生易學、易懂。</p> <p>五、圖片編排，採質量並重原則；圖片說明，宜簡潔明白，期能加深印象，增進學習興趣，提升學習效果；各種教學相關資源之取得、運用，應尊重智慧財產權。</p>				

表 4-3-1-33 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要（續）

教材來源	<p>六、教師手冊、多媒體輔教等資料之編撰應配合教科書，針對特殊事件、人物或軍事術語等提供補充資料與相關文獻，以利教學參考運用。</p> <p>七、凡文中初次出現之外國人、地、物等譯名，均須附註原文。譯名以教育部頒定為準；若未統一者，以坊間同類書籍所譯最適當、通行者為準。</p> <p>八、本教材須結合普通高級中學課程總綱「課程設計原則」第四點精神適時融入「生涯發展、生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、海洋教育（包括區辨海域衝突之原因、海上海下的國防科技武器）、環保教育、永續發展、多元文化及消費者保護教育」等議題。</p>
教學注意事項	<p>一、每一單元教學前，應熟讀教材及教師手冊內容，確立教學目標，完成教學構想，撰寫授課計畫，設計教學活動，並運用適當教學方法與教學資源，據以實施教學。</p> <p>二、為因應課程準備，各校應依實際狀況及教官（師）專長，編成教學研究小組，並可酌情結合相關授課者，得採協同教學方式授課，以落實教學成效。</p> <p>三、教學活動應配合各校學生素質、教學環境、輔教設備等條件之差異，適當安排教材與進度。教學過程中引導學生研討活動與教官（師）講解並重。</p> <p>四、教學方式應依教材性質內容，酌採講述、示範、實作、討論、詢答、辯論、測驗、電化教學、參訪或專題研究等多元教學方式，鼓勵學生閱讀補充讀物，多元運用圖表、投影片、模型等輔助教材，以增進教學效果。</p> <p>五、運用時事及其他課外活動學習心得，指導學生利用相關資訊，從國防軍事及全民防衛觀點去思考 and 類化推理，以瞭解事物不同層面之現象與發展，提高學生的學習興趣和意願。</p> <p>六、教學實施應隨時蒐集最新資料，充實教學內容，與時俱進。</p> <p>七、教學應著重邏輯思考、獨立判斷、創造能力之培養及正確認知之建立，增進學生團結合作、民主法治精神與責任感。</p> <p>八、教學歷程中應著重實際操作與演練，並注意學生安全，除依據課程所訂時間實施外，更應利用學校相關活動時間，相機指導練習，以收寓教於生活之效。</p> <p>九、授課時，應掌握學生學習情緒，並結合生活輔導，相機融入生涯發展、生命教育、海洋教育（包括區辨海域衝突之原因、海上海下的國防科技武器、海洋科技與國防的關係）、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、消費者保護教育、多元文化及永續發展等議題。</p> <p>十、每次授課完畢，應紀錄教學執行情形，並隨時自我評量，以求精進。</p> <p>十一、選修課程內容如無必然之順序性，教師可視教材及教學需求選擇適切之課程內容，進行教學設計。</p>

(二)各科專業科目

表 4-3-2-1 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車學 I			
	英文名稱	Automotive Mechanics I			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修		<input type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	1				
開課年級/學期	第一學年 第一學期				
教學目標	1.認識汽油引擎系統的工作原理，加強實際應用知識。 2.熟悉汽油引擎各機件的構造，功用與工作情形。 3.具汽油引擎的維護、檢驗及相關機件的使用能力。				
教學內容	一、汽油引擎系統的工作原理 二、汽油引擎本體系統 三、燃料系統 四、潤滑系統 五、冷卻系統 六、排放污染物控制裝置				
教材來源	部頒審訂合格教科書				
教學注意事項	一、利用講堂講授、習作、討論及錄影帶觀賞。教學前編寫教材計畫，並盡習配合。教學時利用演講式解說，並配合分組討論的方式，引發其學習動機，增加效果。 二、教學時應利用圖表、投影片、幻燈片、影片、實物或模型及相關之教學媒體，使學生容易瞭解。教學完畢後，應據學生學習效果，修訂教學計畫，以期逐步改進教學方法。 三、教學成績的評量，除筆試成績及作業成績外，教師在教學時，應考核學生發問、作答、辯駁、討論等方面表達及思考能力，做為重要的平時成績。				

表 4-3-2-2 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車學Ⅱ			
	英文名稱	Automotive Mechanics Ⅱ			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	1				
開課年級/學期	第一學年 第二學期				
教學目標	1.認識汽車底盤各系統的工作原理，加強實際應用知識。 2.熟悉汽車底盤各機件的構造，功用與工作情形。 3.具汽車底盤的維護、檢驗及相關機件的使用能力。				
教學內容	一、緒論 二、傳動系統 三、煞車系統 四、懸吊系統 五、轉向系統				
教材來源	部頒審訂合格教科書				
教學注意事項	一、利用講堂講授、習作、討論及錄影帶觀賞。教學前編寫教材計畫，並盡習配合。教學時利用演講式解說，並配合分組討論的方式，引發其學習動機，增加效果。 二、教學時應利用圖表、投影片、幻燈片、影片、實物或模型及相關之教學媒體，使學生容易瞭解。教學完畢後，應據學生學習效果，修訂教學計畫，以期逐步改進教學方法。 三、教學成績的評量，除筆試成績及作業成績外，教師在教學時，應考核學生發問、作答、辯駁、討論等方面表達及思考能力，做為重要的平時成績。				

表 4-3-2-3 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車學Ⅲ			
	英文名稱	Automotive Mechanics Ⅲ			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	1.認識柴油引擎各系統的工作原理，加強實際應用知識。 2.熟悉柴油引擎各機件的構造，功用與工作情形。 3.具柴油引擎的維護、檢驗及相關機件的使用能力。				
教學內容	一、柴油引擎系統的工作原理 二、柴油引擎本體系統 三、燃料系統 四、潤滑系統 五、冷卻系統 六、排放污染物控制裝置				
教材來源	部頒審訂合格教科書				
教學注意事項	一、利用講堂講授、習作、討論及錄影帶觀賞。教學前編寫教材計畫，並盡習配合。教學時利用演講式解說，並配合分組討論的方式，引發其學習動機，增加效果。 二、教學時應利用圖表、投影片、幻燈片、影片、實物或模型及相關之教學媒體，使學生容易瞭解。教學完畢後，應據學生學習效果，修訂教學計畫，以期逐步改進教學方法。 三、教學成績的評量，除筆試成績及作業成績外，教師在教學時，應考核學生發問、作答、辯駁、討論等方面表達及思考能力，做為重要的平時成績。				

表 4-3-2-4 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車學IV			
	英文名稱	Automotive MechanicsIV			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	1.認識汽車電系各系統的工作原理，加強實際應用知識。 2.熟悉汽車電系各機件的構造，功用與工作情形。 3.具汽車電系的維護、檢驗及相關機件的使用能力。				
教學內容	一、儀器設備 二、電瓶 三、起動系統 四、充電系統 五、電子點火系統 六、燃料噴射系統 七、聲光系統 八、儀錶系統 九、雨刷系統 十、汽車電器及其他附屬配備				
教材來源	部頒審訂合格教科書				
教學注意事項	一、利用講堂講授、習作、討論及錄影帶觀賞。教學前編寫教材計畫，並盡習配合。教學時利用演講式解說，並配合分組討論的方式，引發其學習動機，增加效果。 二、教學時應利用圖表、投影片、幻燈片、影片、實物或模型及相關之教學媒體，使學生容易瞭解。教學完畢後，應據學生學習效果，修訂教學計畫，以期逐步改進教學方法。 三、教學成績的評量，除筆試成績及作業成績外，教師在教學時，應考核學生發問、作答、辯駁、討論等方面表達及思考能力，做為重要的平時成績。				

表 4-3-2-5 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專業英文			
	英文名稱	Automotive Professional English			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、加強各行業實務英語之實習。 二、培養閱讀工業界常用英文文件之能力。 三、培養撰寫處理簡易英文工業技術資料之能力。				
教學內容	一、Introduction to the Automobile (汽車簡介)。 二、Fundamental and Type of the Engine (引擎基本原理與型式)。 三、Components of the Engine (引擎的組件)。 四、Gasoline Injection System (汽油噴射系統)。 五、Lubricating System (潤滑系統)。 六、Cooling System (冷卻系統)。 七、Automotive Emission Control System (汽車廢氣控制系統)。 八、Wheels and Tires (車輪與車胎)。				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。 三、利用講堂講授、習作、討論及錄影帶觀賞。教學前編寫教材計畫，並盡習配合。教學時利用演講式解說，並配合分組討論的方式，引發其學習動機，增加效果。 四、教學成績的評量，除筆試成績及作業成績外，教師在教學時，應考核學生發問、作答、辯駁、討論等方面表達及思考能力，做為重要的平時成績。				

表 4-3-2-6 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	噴射引擎原理 I II			
	英文名稱	Electronic Fuel Injection Engine Principle I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	一、認識汽油電腦噴射引擎系統的工作原理及相關知識。 二、熟悉汽油電腦噴射引擎系統各機件的功用與工作情形。 三、培養汽油電腦噴射引擎系統的維護檢修，檢查及相關機件的使用能力				
教學內容	一、緒論 二、電子控制汽油噴射系統工作原理(空氣系統) 三、電子控制汽油噴射系統檢修(空氣系統) 四、電子控制汽油噴射系統工作原理(燃料系統) 五、電子控制汽油噴射系統檢修(燃料系統) 六、電子控制汽油噴射系統工作原理(控制系統) 七、電子控制汽油噴射系統檢修(控制系統)				
教材來源	部頒審訂合格教科書				
教學注意事項	一、利用講堂講授、習作、討論及錄影帶觀賞。教學前編寫教材計畫，並盡習配合。教學時利用演講式解說，並配合分組討論的方式，引發其學習動機，增加效果。 二、教學時應利用圖表、投影片、幻燈片、影片、實物或模型及相關之教學媒體，使學生容易瞭解。教學完畢後，應據學生學習效果，修訂教學計畫，以期逐步改進教學方法。 三、教學成績的評量，除筆試成績及作業成績外，教師在教學時，應考核學生發問、作答、辯駁、討論等方面表達及思考能力，做為重要的平時成績。				

表 4-3-2-7 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車替代能源概論 I II			
	英文名稱	Engine Introduction to Alternative Energy I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	6				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	一、能深入瞭解現代汽車替代能源新科技發展。 二、使學生對現代汽車動力系統能源液、氣體燃料新科技有進一步認識。 三、具備有能源多元化、環保回收及操控安全之基本能力。				
教學內容	一、汽車新能源概論 二、替代燃料引擎 三、複合動力車 四、LPG 系統 五、CNG 系統 六、共軌式柴油引擎 七、FUEL CELL 系統 八、HYDROGEN 系統				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	一、教學時應注意現代汽車新科技的解說，使學生有正確的概念。教學時利用演講式解說，並配合分組討論的方式，引發其學習動機，增加教學效果。 二、教學時應利用圖表、投影片、幻燈片、影片、實物或模型及相關之教學媒體，使學生容易瞭解。教學完畢後，應依據學生學習效果，修訂教學計畫，以期逐步改進教學方法。 三、教學成績的評量，除筆試成績及作業成績外，教師在教學時，應考核學生發問、作答、辯駁、討論等方面表達及思考能力，作為重要的平時成績。				

表 4-3-2-8 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	服務廠經營與管理			
	英文名稱	Services Plant Operation and Management			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、學生能瞭解行銷基本原理進而建立行銷基本觀念及能力。 二、培養學生基本服務觀念，建立正確的服務態度。 三、配合多元化就業環境，培養學生汽車服務廠基本經營管理概念。				
教學內容	一、行銷管理概論。 二、競爭環境分析與消費者行為及決策。 三、行銷組合。 四、服務業概念。 五、汽車服務廠基本管理實務概念				
教材來源	坊間教科書教材				
教學注意事項	一、利用講堂講授、習作、討論及錄影帶觀賞。教學前編寫教材計畫，並盡習配合。教學時利用演講式解說，並配合分組討論的方式，引發其學習動機，增加效果。 二、教學時應利用圖表、投影片、幻燈片、影片、實物或模型及相關之教學媒體，使學生容易瞭解。教學完畢後，應據學生學習效果，修訂教學計畫，以期逐步改進教學方法。 三、教學成績的評量，除筆試成績及作業成績外，教師在教學時，應考核學生發問、作答、辯駁、討論等方面表達及思考能力，做為重要的平時成績。				

表 4-3-2-9 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	新式裝備 I II			
	英文名稱	Auto Advanced Equipment I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	<p>一、學生能認識各種汽車之新式裝備。</p> <p>二、學生能瞭解汽車新式裝備之構造及作用原理。</p>				
教學內容	<p>一、車用汽油引擎之新式裝備。</p> <p>二、車用柴油引擎之新式裝備。</p> <p>三、汽車電系之新式裝備。</p> <p>四、汽車底盤之新式裝備。</p> <p>五、其他各種新式裝備。</p>				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	<p>一、利用講堂講授、習作、討論及錄影帶觀賞。教學前編寫教材計畫，並盡習配合。教學時利用演講式解說，並配合分組討論的方式，引發其學習動機，增加效果。</p> <p>二、教學時應利用圖表、投影片、幻燈片、影片、實物或模型及相關之教學媒體，使學生容易瞭解。教學完畢後，應據學生學習效果，修訂教學計畫，以期逐步改進教學方法。</p> <p>三、教學成績的評量，除筆試成績及作業成績外，教師在教學時，應考核學生發問、作答、辯駁、討論等方面表達及思考能力，做為重要的平時成績。</p>				

表 4-3-2-10 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車空調			
	英文名稱	Automotive Air Condition			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、認識汽車冷暖氣機件的構造及工作原理。 二、認識汽車空調設備的配置及控制系統。 三、瞭解汽車空調系統的操作程序。				
教學內容	一、基礎知識 二、汽車空調的基本原理 三、冷媒及管路 四、汽車空調的控制系統原理 五、冷暖氣機系統各部機件 六、空調電路檢修 七、汽車空調冷媒回收、抽真空及填灌冷媒 八、汽車空調設備檢修				
教材來源	坊間教科書教材				
教學注意事項	一、利用講堂講授、習作、討論及錄影帶觀賞。教學前編寫教材計畫，並盡習配合。教學時利用演講式解說，並配合分組討論的方式，引發其學習動機，增加效果。 二、教學時應利用圖表、投影片、幻燈片、影片、實物或模型及相關之教學媒體，使學生容易瞭解。教學完畢後，應據學生學習效果，修訂教學計畫，以期逐步改進教學方法。 三、教學成績的評量，除筆試成績及作業成績外，教師在教學時，應考核學生發問、作答、辯駁、討論等方面表達及思考能力，做為重要的平時成績。				

表 4-3-2-11 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車材料			
	英文名稱	Automotive Materials			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、認識金屬及非金屬汽車材料之特性。 二、認識汽車零件所使用之適當材料。 三、熟悉各種汽車材料規格及使用注意事項。				
教學內容	一、概說。 二、汽車主要機件的材料特性。 三、汽車車身材料及其特性。 四、油料。 五、各式墊床材料。 六、汽車零件管理。				
教材來源	坊間教科書教材				
教學注意事項	一、利用講堂講授、習作、討論及錄影帶觀賞。教學前編寫教材計畫，並盡習配合。教學時利用演講式解說，並配合分組討論的方式，引發其學習動機，增加效果。 二、教學時應利用圖表、投影片、幻燈片、影片、實物或模型及相關之教學媒體，使學生容易瞭解。教學完畢後，應據學生學習效果，修訂教學計畫，以期逐步改進教學方法。 三、教學成績的評量，除筆試成績及作業成績外，教師在教學時，應考核學生發問、作答、辯駁、討論等方面表達及思考能力，做為重要的平時成績。				

表 4-3-2-12 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車檢修儀器			
	英文名稱	Auto Repair Equipment			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、學生能認識各種汽車修護之檢測儀器。 二、學生能瞭解汽車修護檢測儀器之使用方法。 三、學生能利用汽車修護檢測儀器判斷故障。 四、學生能利用汽車修護檢測儀器調整車輛。				
教學內容	一、汽油引擎修護儀器。 二、柴油引擎修護儀器。 三、汽車電系修護儀器。 四、汽車底盤修護儀器。 五、各種專用儀器。				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	一、利用講堂講授、習作、討論及錄影帶觀賞。教學前編寫教材計畫，並盡習配合。教學時利用演講式解說，並配合分組討論的方式，引發其學習動機，增加效果。 二、教學時應利用圖表、投影片、幻燈片、影片、實物或模型及相關之教學媒體，使學生容易瞭解。教學完畢後，應據學生學習效果，修訂教學計畫，以期逐步改進教學方法。 三、教學成績的評量，除筆試成績及作業成績外，教師在教學時，應考核學生發問、作答、辯駁、討論等方面表達及思考能力，做為重要的平時成績。				

表 4-3-2-13 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	應用力學進階 I II			
	英文名稱	Applied Mechanics I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1.加強學生熟悉力學的原理與知識，並能應用於日常生活上。 2.加強生熟悉工程力學的原理，以作為日後自學或進修的基礎。				
教學內容	1.同平面力系加深加廣學習。 2.摩擦加深加廣學習。 3.直線運動加深加廣學習。 4.曲線運動加深加廣學習。 5.平面的性質加深加廣學習。 6.動力學基本定律及應用加深加廣學習。 7.功與能加深加廣學習。				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	一、利用講堂講授、習作、討論及錄影帶觀賞。教學前編寫教材計畫，並盡習配合。教學時利用演講式解說，並配合分組討論的方式，引發其學習動機，增加效果。 二、教學時應利用圖表、投影片、幻燈片、影片、實物或模型及相關之教學媒體，使學生容易瞭解。教學完畢後，應據學生學習效果，修訂教學計畫，以期逐步改進教學方法。 三、教學成績的評量，除筆試成績及作業成績外，教師在教學時，應考核學生發問、作答、辯駁、討論等方面表達及思考能力，做為重要的平時成績。				

表 4-3-2-14 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車學進階 I II			
	英文名稱	Advanced Automotive Studies I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	一、加強汽車電系及各項電器配備的工作原理，加強實際應用知識。 二、加強汽車電系各機件的構造，功用與工作情形。 三、加強汽車電系及各項電器配備的維護、檢驗及相關構件的使用能力。				
教學內容	一、電瓶加強。 二、起動系統加強。 三、充電系統加強。 四、汽油引擎燃料噴射系統加強。				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	一、教學時應利用圖表、投影片、幻燈片、影片、實物或模型及相關之教學媒體，使學生容易瞭解。教學完畢後，應據學生學習效果，修訂教學計畫，以期逐步改進教學方法。 二、教學成績的評量，除筆試成績及作業成績外，教師在教學時，應考核學生發問、作答、辯駁、討論等方面表達及思考能力，做為重要的平時成績。				

表 4-3-2-15 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車學進階ⅢⅣ			
	英文名稱	Advanced Automotive Studies ⅢⅣ			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	一、加強柴油引擎各系統的工作原理，加強實際應用知識。 二、加強柴油引擎各機件的構造，功用與工作情形。 三、加強柴油引擎的維護、檢驗及相關機件的使用能力。				
教學內容	一、電子點火系統加強。 二、雨刷系統加強。 三、汽車電器及其他附屬配備加強。 四、柴油引擎本體系統加強。 五、燃料系統加強。 六、排放污染物控制裝置加強。				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	一、利用講堂講授、習作、討論及錄影帶觀賞。教學前編寫教材計畫，並盡習配合。教學時利用演講式解說，並配合分組討論的方式，引發其學習動機，增加效果。 二、教學時應利用圖表、投影片、幻燈片、影片、實物或模型及相關之教學媒體，使學生容易瞭解。教學完畢後，應據學生學習效果，修訂教學計畫，以期逐步改進教學方法。 三、教學成績的評量，除筆試成績及作業成績外，教師在教學時，應考核學生發問、作答、辯駁、討論等方面表達及思考能力，做為重要的平時成績。				

表 4-3-2-16 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車行銷			
	英文名稱	Automotive Marketing			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、學生能瞭解行銷基本原理進而建立行銷基本觀念及能力。 二、培養學生基本服務觀念，建立正確的服務態度。 三、配合多元化就業環境，培養學生汽車服務廠基本經營管理概念。				
教學內容	一、行銷管理概論。 二、競爭環境分析與消費者行為及決策。 三、行銷組合。 四、服務業概念。 五、汽車服務廠基本管理實務概念				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	一、利用講堂講授、習作、討論及錄影帶觀賞。教學前編寫教材計畫，並盡習配合。教學時利用演講式解說，並配合分組討論的方式，引發其學習動機，增加效果。 二、教學時應利用圖表、投影片、幻燈片、影片、實物或模型及相關之教學媒體，使學生容易瞭解。教學完畢後，應據學生學習效果，修訂教學計畫，以期逐步改進教學方法。 三、教學成績的評量，除筆試成績及作業成績外，教師在教學時，應考核學生發問、作答、辯駁、討論等方面表達及思考能力，做為重要的平時成績。				

表 4-3-2-17

協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	工業安全與衛生			
	英文名稱	Industrial Safety and Health			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1.熟悉工業安全與衛生的觀念及知識。 2.認識急救的常識。 3.培養污染防治的觀念。				
教學內容	1.工業安全與衛生組織及職掌。 2.安全與衛生檢查。 3.工作安全分析、手工具安全、電力安全。 4.個人防護器具、機器設備防護。 5.壓力容器安全、物料儲運安全。 6.工業急救、防火、防爆與消防。 7.工業安全衛生與個人防護設施、公害防治。 8.我國安全與衛生法規。				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	一、利用講堂講授、習作、討論及錄影帶觀賞。教學前編寫教材計畫，並盡習配合。教學時利用演講式解說，並配合分組討論的方式，引發其學習動機，增加效果。 二、教學時應利用圖表、投影片、幻燈片、影片、實物或模型及相關之教學媒體，使學生容易瞭解。教學完畢後，應據學生學習效果，修訂教學計畫，以期逐步改進教學方法。 三、教學成績的評量，除筆試成績及作業成績外，教師在教學時，應考核學生發問、作答、辯駁、討論等方面表達及思考能力，做為重要的平時成績。				

表 4-3-2-18 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦組裝概論			
	英文名稱	Computer DIY Concept			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課年級/學期	第一學年 第一學期				
教學目標	<p>為了培養學生具有電腦基本知識，以及能操作、設定與管理作業系統的能力，進而瞭解電腦作業方式與原理，使對硬體及作業系統有完整的認識，並可以輕鬆學習及應用。以觀念結合生活實例的方式，引導學生深入了解組裝電腦的概念，從無到有組裝電腦並管理硬體及軟體維護之基本技能。</p>				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個人電腦基本軟硬體架構之簡介 2. 個人電腦相關零組件之簡介 3. BIOS 系統說明 4. Windows 及 Linux 作業系統之比較及簡介 5. 網路通訊協定(Tcp/IP) 6. 系統軟、硬體及網路發生故障時之故障原因判斷、排除、修復 7. 如何提昇系統效率(系統效率調整) 8. 常用之工具軟體使用簡介(WinZIP, CuteFTP ...) 				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				

<p>教學注意事項</p>	<p>1.教學方法</p> <p>(1)重視基本觀念的講授，使學生容易瞭解電腦的架構。</p> <p>(2)理論應配合實務應用情形，以提昇學生學習興趣。</p> <p>(3)依學生差異，適時調整課程內容。</p> <p>2.教學評量</p> <p>(1)配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標。</p> <p>(2)評量方式包含紙筆測驗、閱讀心得、期末報告及上課討論。</p> <p>(3)依據評量結果、改進教材、教法、實施補救或增廣教學。</p> <p>3.教學資源</p> <p>(1)教學時運用創意並利用各項教學設備及多媒體，以提升學習興趣。</p> <p>(2)充分利用圖書館的報章及雜誌，以為學生閱讀電腦知識，例如:PC Home、Computer DIY 等。</p> <p>4.教學相關配合事項</p> <p>(1)編寫及選用教材時，宜多注意當前的資訊環境並搭配各項資訊新知，儘可能以多媒體的方式呈現，甚至利用電腦教室或單槍投影機等。</p> <p>(2)培養完整的電腦知識，以期使學生能整合運用能力，但應以實作性且適合學生就業所需者為考量。</p> <p>(3)注意資訊安全與職業道德。</p>
---------------	--

表 4-3-2-19

協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	網路架設概論			
	英文名稱	Network Erect concept			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	1. 培養學生網路基本技術及應用能力。 2. 認識電腦通信界面及數據機。 3. 熟悉網路技術與正確使用區域網路。 4. 培養正確應用網際網路的觀念。 5. 具備網站規畫、架設的基本能力。 6. 具備網頁設計的基本能力。				
教學內容	1. 網路概論、訊號的種類、資料傳輸的方式。 2. 訊號調變與編碼、區域網路的拓撲方式。 3. 電腦通信界面與數據機。區域網路元件、區域網路之連線方法。 4. 區域網路 A. 區域網路之元件及連線 B. 區域網路作業系統				
教材來源	1. 可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。 2. 隨時注意目前電腦網路的發展趨勢，並搜集相關資料予以補充。				

表 4-3-2-19 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要（續）

<p>教學注意 事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學方法 <ol style="list-style-type: none"> (1) 以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部份例題，以幫助學生瞭解課程內容。 (2) 以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。 (3) 隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 2. 教學評量 <ol style="list-style-type: none"> (1) 除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 (2) 評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。 3. 教學資源 <ol style="list-style-type: none"> (1) 為使學生充分瞭解與應用電腦網路原理與發展環境，宜多使用教具、示教板、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學 (2) 本課程教學內容及實施，宜與計算機概論、電腦網路等相關課程銜接配，以提高學習成效 4. 教學相關配合事項 <ol style="list-style-type: none"> (1) 利用電腦教室，供學生上網查詢網路實務相關資料。 (2) 除了教師講授外，更應該加強學生資訊統整之訓練，以利學生就業之準備。 (3) 編寫及選用教材時，宜多注意當前的網路發展並搭配各項電腦時事，儘可能以多媒體的方式呈現，甚至利用電腦教室或單槍投影機等。
--------------------	---

表 4-3-2-20

協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	計算機應用 I II			
	英文名稱	Computer Application I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目			
		<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	資訊科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解電學與電子學 2. 能了解電腦作業系統之功能並熟悉 Windows、Linux 的操作。 3. 能了解電腦硬體架構與網路之原理並熟悉網際網路上的各項應用。 4. 能具備基本的視窗、應用程式的概念與應用。 5. 能了解儀表捨用與電腦的維修 				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基本電學、電子學、數位電子學的觀念與應用統整。 2. 電腦的硬體架構、規格、組裝，電腦通訊網路的認識、應用 3. 網頁製作與網站設計。 4. 電腦軟體的進階應用。 5. 電腦語言 				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				

表 4-3-2-20 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要(續)

<p>教學注意 事項</p>	<p>1.教學方法</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 重視基本觀念的講授，使學生容易資訊安全的意義。 (2) 理論應配合實務應用情形，以提昇學生學習興趣。 (3) 依學生差異，適時調整課程內容。 <p>2.教學評量</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標。 (2) 評量方式包含紙筆測驗、閱讀心得、期末報告及上課討論。 (3) 依據評量結果、改進教材、教法、實施補救或增廣教學。 <p>3.教學資源</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 教學時運用創意並利用各項教學設備及多媒體，以提升學習興趣。 (2) 配合教授單元，透過應用實例之研討，加強學生對資訊安全於校園網路應用之能力。 <p>4.教學相關配合事項</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提昇學習興趣。 (2) 編寫教材時，宜多注意當前的網路 e 化環境，避免陳舊的資料。 (3) 搭配實際生活應用的分析，以培養學生應用這些資訊安全觀念來解決生活上的問題。 (4) 要求學生須關心與資訊安全有關的新聞、電視節目或媒體報導。 (5) 訓練學生能上網搜尋資料及利用校、內外圖書館蒐集相關資料或雜誌及剪報，以充實所學。
--------------------	--

表 4-3-2-21

協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子電路			
	英文名稱	Electronic Circuits			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1. 認識電子元件與電子電路的特性原理。 2. 熟悉電子電路的動作及其應用。 3. 培養學生具備基本電子電路設計之能力。				
教學內容	1. 基本電子元件 2. 二極體電路 3. 電晶體及場效應電晶體電路 4. 運算放大器 5. 波形產生器 6. 組合邏輯電路 7. 循序邏輯電路 8. 算術邏輯單元 9. A/D 與 D/A 轉換				
教材來源	1. 教材內容搭配輔助器具如投影機或單槍投影 2. 內容配合簡單電路圖，讓學生了解實際應用的範例 3. 介紹新式電子產品相關應用實例				
教學注意事項	1. 可選用合適之教科書或自編教材。 2. 以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部份例題，以幫助學生瞭解課程內容。 3. 為使學生能充分瞭解電子電路的原理，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。 4. 相關配合事項 (1) 本課程須與電子電路實習之實驗單元密切配合教學。 (2) 宜配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備。				

表 4-3-2-22 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	微處理機			
	英文名稱	Microprocessor			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1. 認識微處理機的架構 2. 了解微處理機的基本運作 3. 培養微處理機實際應用能力				
教學內容	1. 微處理機導論 2. 微處理機與微電腦 3. 微處理機結構規劃 4. 指令分類與指令集 5. 中斷與直接記憶體存取 6. 資料存取與記憶體 7. 並列傳輸與串列傳輸 8. 微處理機應用				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	1.教學方法 以課堂講授為主，除此之外宜彈性應用各種教學法並多舉實例設計說明，且分組讓學生作專題討論，儘量鼓勵師生間的互動，以增加學生對各學習單元主題之瞭解，並達成學習之成效。 2.教學評量 教師可考慮平時習作、課堂內之參與表現、期中期末考測驗，及其他各項相關評量。 3.教學資源 為使學生能充分了解微處理機運作的原理，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫等教學資源。支援教學之教學資源應包括教科書、教師手冊等書面資料；在硬體設施方面，教師配合單元學習之需要，利用本科工場的媒體教室作教學。				

表 4-3-2-23 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	微電腦週邊電路			
	英文名稱	Microcomputer Peripheral Circuit			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1. 認識電腦系統與週邊電路間之關係。 2. 熟悉各種週邊電路之原理與功能。 3. 培養蒐集及運用相關資訊的能力。				
教學內容	1. 週邊電路簡介。 2. 輸出週邊電路。 3. 輸入週邊電路。 4. 記憶體週邊電路。 5. 多媒體週邊電路。 6. 資訊傳送終端機與介面。				
教材來源	1. 本科目為校訂科目，以課堂教學為主。 2. 除教科書外，相關圖片、簡報講解，以加強學習效果。				
教學注意事項	1. 配合下學期各個實習單元，利用各種多媒體教學呈現教學內容及結果 2. 讓同學對於本科個個單元內容得獲多的了解。 3. 生活及實務上應用的結合。				

表 4-3-2-24 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子學進階 I II			
	英文名稱	Electronics Advanced I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1. 因應電機、電子、資訊等相關產業的中級技術人力之需求。 2. 培養學生具有電路分析、設計及開發的能力。				
教學內容	1. 二極體特性及應用。 2. 電晶體直流偏壓電路分析。 3. 電晶體交流小信號電路分析。 4. 串級放大電路。 5. 場效電晶體直流偏壓電路分析。 6. 場效電晶體交流小信號電路分析。				
教材來源	1. 升學專用教材 2. 歷屆升學試題				
教學注意事項	1. 本科以在教室由老師上課講解為主。 2. 除教科書外，配合歷屆升學試題示範講解，以加強學習效果。 3. 教學方法：講述法。 4. 教學評量：測驗卷、課堂問答。 5. 教學資源：投影機。 6. 教學相關配合事項： (1)教師教學前，應編寫教學計畫。 (2)教師教學前，應以學生的舊經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。 (3)教學時應注重具體提示與科學推理方法，不宜灌輸片斷的電學知識，令學生背誦記憶。 (4)教學完畢後，應根據實際教學效果，修訂原訂教學計畫，以期逐步改進教學方法。 (5)學生成績的評量，除學校規定的筆試及作成績外，教師在教學時，應考核學生發問，作答，辯論，討論等方面的表達及思考能力，作為重要的平時成績。				

表 4-3-2-25

協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基本電學進階 I II			
	英文名稱	Basic Electricity Advanced I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1. 因應電機、電子、資訊等相關產業的中級技術人力之需求。 2. 培養學生應用電學的基礎並具有電路分析、設計的能力。				
教學內容	1. 電阻串、並聯電路應用。 2. 電容串、並聯電路與應用。 3. 電感串、並電路與應用。 4. 直流迴路分析。 5. 交流電路分析。 6. 交流電功率。 7. 串、並聯諧振電路。 8. 三相電源電路與應用。				
教材來源	教師所編選之教材宜符合漸進之編纂原則，內容與與基本電學課程銜接並與實際生活作連結。編選之教材應列出可供參考之教學資源參考書名，如書籍、文章、教具及工具書等，並提供教學媒體供教師參考及輔助學習媒體供學生複習用，以增進學生學習興趣。				
教學注意事項	1. 教學方法：講述法。 2. 教學評量：測驗卷、課堂問答。 3. 教學資源：投影機。 4. 教學相關配合事項： <ol style="list-style-type: none"> (1)教師教學前，應編寫教學計畫。 (2)教師教學前，應以學生的舊經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。 (3)教學時應注重具體提示與科學推理方法，不宜灌輸片斷的電學知識，令學生背誦記憶。 (4)教學完畢後，應根據實際教學效果，修訂原訂教學計畫，以期逐步改進教學方法。 				

表 4-3-2-25 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要 (續)

教學注意 事項	5. 學生成績的評量，除學校規定的筆試及作成績外，教師在教學時，應考核學生發問，作答，辯論，討論等方面的表達及思考能力，作為重要的平時成績。 6. 除教科書外，配合歷屆升學試題示範講解，以加強學習效果。
------------	--

表 4-3-2-26 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	資訊安全			
	英文名稱	Information Security			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年				
	第二學期				
教學目標	本課程目標旨在從理論與實務上，使學生瞭解資訊安全的內涵，並探討網路安全及管理之結合與應用。				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 網路安全簡介 2. 私密金鑰密碼系統 3. 公開金鑰密碼系統 4. 數位簽章 5. 金鑰管理技術 6. 網路安全應用實例 				
教材來源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度。 3. 隨時注意目前資安的發展趨勢，並搜集相關資料予以補充。 				
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1.教學方法 <ol style="list-style-type: none"> (1) 重視基本觀念的講授，使學生容易資訊安全的意義。 (2) 理論應配合實務應用情形，以提昇學生學習興趣。 (3) 依學生差異，適時調整課程內容。 2.教學評量 <ol style="list-style-type: none"> (1) 配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標。 (2) 評量方式包含紙筆測驗、閱讀心得、期末報告及上課討論。 (3) 依據評量結果、改進教材、教法、實施補救或增廣教學。 3.教學資源 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教學時運用創意並利用各項教學設備及多媒體，以提升學習興趣。 (2) 配合教授單元，透過應用實例之研討，加強學生對資訊安全於校園網路應用之能力。 				

表 4-3-2-26 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要 (續)

教學注意事項	<p>4.教學相關配合事項</p> <ol style="list-style-type: none">(1) 教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提昇學習興趣。(2) 編寫教材時，宜多注意當前的網路 e 化環境，避免陳舊的資料。(3) 搭配實際生活應用的分析，以培養學生應用這些資訊安全觀念來解決生活上的問題。(4) 要求學生須關心與資訊安全有關的新聞、電視節目或媒體報導。(5) 訓練學生能上網搜尋資料及利用校、內外圖書館蒐集相關資料或雜誌及剪報，以充實所學。
--------	---

表 4-3-2-27 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子電路			
	英文名稱	Electronic Circuit			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、認識電子元件，基本電子電路的符號，原理及動作。 二、認識波形產生及振盪電路功能，原理。 三、瞭解數位電路及 D/A，A/D 轉換系統等。 四、實際剖析電源電路及各應用電路之動作原理。				
教學內容	一、基本電子元件。 二、基本電子電路。 三、波形產生電路。 四、數位電路。 五、訊號處理電路。 六、直流電源供應器。 七、其他應用電路。				
教材來源	選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主，宜配合相關實習。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

表 4-3-2-28 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基本電學進階 I II			
	英文名稱	Basic Electricity Advanced I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	一、因應電機、電子、資訊等相關產業的中級技術人力之需求。 二、培養學生應用電學的基礎並具有電路分析、設計的能力。				
教學內容	一、電阻串、並聯電路應用。 二、電容串、並聯電路與應用。 三、電感串、並電路與應用。 四、直流迴路分析。 五、交流電路分析。 六、交流電功率。 七、串、並聯諧振電路。 八、三相電源電路與應用。				
教材來源	選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，配合歷屆升學試題示範講解，以加強學習效果。				

表 4-3-2-29 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子學進階 I II			
	英文名稱	Electronics Advanced I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	一、因應電機、電子、資訊等相關產業的中級技術人力之需求。 二、培養學生具有電路分析、設計及開發的能力。				
教學內容	一、二極體特性及應用。 二、電晶體直流偏壓電路分析。 三、電晶體交流小信號電路分析。 四、串級放大電路。 五、場效電晶體直流偏壓電路分析。 六、場效電晶體交流小信號電路分析。				
教材來源	選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，配合歷屆升學試題示範講解，以加強學習效果。				

表 4-3-2-30 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	工業英文 I II			
	英文名稱	Industrial English I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	一、使學生認識工科相關類科之英文詞句。 二、學習科技論文寫作。				
教學內容	一、電子類相關英文詞句 二、電機類相關英文詞句 三、資訊類相關英文詞句 四、機械類相關英文詞句 五、動力機械類相關英文詞句 六、其他工程類科相關英文詞句 七、科技論文寫作				
教材來源	選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、鼓勵學生敢說的習慣。 二、於上課中可分組，依據對話彼此練習。 三、可多使用教材器具來做輔助，以提高英文增強記憶。				

表 4-3-2-31 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	工業電子學			
	英文名稱	Industrial Electronics			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、培養學生認識工業電子的基本原理。 二、熟悉工業電子的基本技能。 三、培養瞭解、檢修工業電子設備的能力。				
教學內容	一、控制元件。 二、功率元件。 三、電力轉換。 四、輸出元件。 五、輸入感測元件。 六、工業電子應用實例。				
教材來源	選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主，宜配合相關實習。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

表 4-3-2-32 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	通信電學			
	英文名稱	Communication Electric			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、認識各種通訊基本原理。 二、熟悉各種通訊方法與系統。 三、培養基本的檢修能力。				
教學內容	一、通信的基本概說： （電磁波與頻道、語音資料量與資料壓縮、載波 AM 和 FM 等）。 二、電話： （電話機件、呼叫器、行動電話、交換機、私用交換機、載波電話、光纖通訊、傳真機、電報和 TELEX、數據機、電傳視訊、電腦網路等）。 三、廣播： （AM 和 FM 廣播、電磁波傳播、發射機 接收機、電視廣播、有線電視、微波通訊、衛星通訊等）。				
教材來源	選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、本科以在教室上課主、實際操作為輔。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

表 4-3-2-33 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	微處理機			
	英文名稱	Microprocessor			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、熟悉單晶片微電腦結構、指令執行及輸入/輸出之基本知識。 二、培養應用單晶片微電腦控制電機、電子設備的基本概念。 三、具備應用單晶片微電腦於日常生活的能力。				
教學內容	一、結構分析。 二、指令說明。 三、基本輸入/輸出 (I/O)系統。 四、中斷。 五、計時/計數器。 六、串列埠。 七、應用實例介紹。微電腦系統介紹。				
教材來源	選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、本科以在教室上課主、實際操作為輔。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

表 4-3-2-34 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	組合語言			
	英文名稱	Assembler Language			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、認識微電腦系統及瞭解中央處理器(CPU)的各種指令。 二、瞭解組合語言的結構及程式編寫方法。 三、經由組合語言程式之配合，認識微電腦的實際應用。				
教學內容	一、微電腦系統介紹。 二、中央處理器(CPU)內部硬體架構介紹。 三、組合語言程式之開發。 四、組合語言程式結構。 五、虛擬運算指令與資料轉移傳送指令。 六、算術及邏輯運算指令。 七、程式流程控制。 八、巨集組譯。 九、基本資料運算處理與應用。 十、基本週邊設備輸入/輸出(I/O)控制微電腦系統導論。				
教材來源	選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、本科以在教室上課主、實際操作為輔。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

表 4-3-2-35 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電工機械 I II			
	英文名稱	Electric Machinery I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科				
學分數	6				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	1. 熟悉一般電工機械的原理。 2. 認識一般電工機械之構造、特性及用途。 3. 培養一般電工機械之實驗、操作及維護之能力。				
教學內容	1. 概論。 2. 直流電機。 3. 變壓器。 4. 感應電動機。 5. 同步電機。 6. 特殊電機。 7. 週邊裝置。				
教材來源	選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主，宜配合相關實習。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

表 4-3-2-36 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦網路			
	英文名稱	Computer Network			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、認識網路的基本概念。 二、熟悉網路的連結型態。 三、運用已學會網路知識與技能。				
教學內容	一、訊號調變與編碼。 二、數據機。 三、區域網路。 四、網際網路應用。 五、無線網路。 六、混合網路。				
教材來源	選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主，宜配合相關實習。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

表 4-3-2-37 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	感測器			
	英文名稱	Sensor			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、能瞭解各式感測器之原理與特性。 二、能瞭解各應用實例的設計。 三、培養學生對感測器的興趣。				
教學內容	一、概論。 二、使用感測器之雜訊對策。 三、光感測器與感像器。 四、溫度感測器與溼度感測器。 五、紅外線感測器與瓦斯感測器。 六、洩漏檢出感測器與磁性感測器。 七、壓力感測器與振動感測器。 八、迴轉角感測器與轉速感測器。 九、特殊感測裝置。				
教材來源	選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、本課程得依據各科發展特色需求與設備，彈性調整教學單元與授課節數。 二、本實習的設計可以酌量本實習的設計可以酌量更動，但仍以達成原來教學目標為原則。				

表 4-3-2-38 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電視系統 I II			
	英文名稱	Television System I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科				
學分數	6				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	<p>一、學習透過網際網路與有線電視加速結合，使學生提早了解有線電視對於將來的重要性以及如何與社區結合的必要性。</p> <p>二、使學生知悉有線電視及數位電視原理，也能透過參觀電視台，使學生了解電視台的運作，系統業如何與頻道業建立契約的互信，來服務廣大的收視客戶群。</p>				
教學內容	<p>一、有線電視系統概說</p> <p>二、頭端系統</p> <p>三、有線電視的傳輸系統與傳輸設備</p> <p>四、數位電視系統</p> <p>五、視訊壓縮編碼標準</p> <p>六、數位電視條件接收技術</p> <p>七、數位電視信號儲存技術</p> <p>八、數位多媒體信號傳輸技術</p> <p>九、數位互動電視與機上盒</p> <p>十、數位電視信號顯像技術</p>				
教材來源	選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	<p>一、本科以在教室由老師上課講解為主。</p> <p>二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。</p>				

表 4-3-2-39 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	微電腦週邊電路 I II			
	英文名稱	Computer Peripheral I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科				
學分數	6				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	一、了解相關電腦週邊產品設備 二、學習電腦個別零組件的安裝介紹 三、學習電腦週邊設備選購及組裝				
教學內容	一、電腦週邊設備的選購 二、電腦週邊設備的組裝 三、硬體疑難問題的排解 四、各類介面卡 五、儲存設備 六、影像相關設備 七、其他週邊設備 八、電腦外殼與電源供應器				
教材來源	選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

表 4-3-2-40 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	機電整合			
	英文名稱	Mechatronics			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、了解機電整合的概念 二、學習自動化機構、控制器、感測器的工作原理 三、學習機電間的整合及自動化系統之設計				
教學內容	一、機構元件 二、機構設計 三、控制器 四、致動元件 五、感測元件 六、通訊 七、圖控和人機介面。				
教材來源	選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

表 4-3-2-41 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車電學			
	英文名稱	Automotive Electricity			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1. 學習汽車中相關的電學技術與概念。 2. 學習汽車發展實務，最新電子元件及電路實例。 3. 結合電學與現今的汽車元件。				
教學內容	1. 現代汽車電子的應用及發展 2. 電子與電磁原理 3. 基本波形 4. 半導體原理 5. 電子學重要定律和基本電路 6. 電源電路 7. 放大電路 8. 運算放大器 9. 汽車用感知器 10. 數位原理 11. 汽車電子控制模組				
教材來源	選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

表 4-3-2-42 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	程式語言 I II			
	英文名稱	Programming Language I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修	<input type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子商務科				
學分數	2/2				
開課 年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	1.瞭解程式語言的基本概念。 2.熟悉程式設計的方式。 3.培養邏輯思考的能力。 4.能應用所學撰寫程式來解決問題。				
教學內容	1.程式語言的基本概念 2.表單的使用 3.輸入與輸出 4.演算法 5.選擇結構 6.重覆結構 7.陣列 8.函數與副程式 9.事件程序 10.綜合練習				
教材來源	1.教材內容宜多用程式範例來說明單元主題，且同一單元主題宜採相關的範例。 2.為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明程式語言；惟編撰此教學大綱時暫無適用的自由軟體，改以傳統常用的 VisualBasic6.0 軟體，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。 3.宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。				

表 4-3-2-42 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要（續）

<p>教學注意 事項</p>	<p>1.教學方法</p> <p>(1)本科目為專業科目、實習科目。</p> <p>(2)宜重視基本觀念的說明，並強調解決問題的方法，而非單純死背程式。</p> <p>(3)綜合練習的範例講授時，宜依循結構化模組化的方法，先說明問題解決的重要步驟，再說明次要步驟，最後寫出虛擬碼，再進程式撰寫。</p> <p>(4)以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。</p> <p>(5)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。</p> <p>2.教學評量</p> <p>(1)除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。</p> <p>(2)評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。</p> <p>3.教學資源</p> <p>(1)實習電腦網路教室。</p> <p>(2)廣播教學設備。</p> <p>(3)相關教學參考圖片、程式碼等。</p> <p>(4)為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。</p> <p>(5)學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。</p> <p>4.教學相關配合事項</p> <p>(1)教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。</p> <p>(2)目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。</p>
--------------------	---

表 4-3-2-43 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	投資理財概要 I II			
	英文名稱	Introduction to Investments I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子商務科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1.認識經濟社會中之各項金融商品。 2.具備投資理財的基本觀念與能力。 3.活用投資分析的簡易理論與工具。				
教學內容	1.金融市場與投資工具 2.貨幣的時間價值 3.風險與報酬 4.投資行為 5.股票評價 6.債券評價 7.投資組合 8.衍生性金融商品 9.證券交易實務				
教材來源	1.教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2.教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 3.教材應參照一般證券投資相關法規之規定，以免教學資料太過陳舊，與現實脫節。 4.教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 5.各項申請表格應參照實務上之通用格式。				

表 4-3-2-43 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要（續）

<p>教學注意 事項</p>	<p>1.教學方法</p> <ul style="list-style-type: none"> (1)兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 (2)培養學生正確的職業道德觀念。 (3)培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。 (4)配合時事、以個案研究方式進行、以提升學生興趣。 <p>2.教學評量</p> <ul style="list-style-type: none"> (1)配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 (2)評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 (3)依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。 <p>3.教學資源</p> <ul style="list-style-type: none"> (1)教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 (2)利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 (3)可採用電腦套裝軟體，模擬股票投資行為，達到實際投資之體驗效果。 <p>4.教學相關配合事項</p> <p>可進行證券交易場所實地參觀。</p>
--------------------	--

表 4-3-2-44 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	商業概論ⅢⅣ			
	英文名稱	Business Introduction ⅢⅣ			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子商務科				
學分數	3/3				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	一、學習商業的意義與內涵。 二、瞭解商業的環境，及經營型態、和相關知識。為未來課程奠定良好基礎。 三、培養現代商業經營理念。				
教學內容	一、商業的意義及特質。 二、商業的經營型態。 三、連鎖加盟企業介紹。 四、商業現代化。 五、銷售時點資訊管理。 六、商品採購與庫存管理。 七、商業未來發展。				
教材來源	4. 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 5. 教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響教學興趣。 6. 教材之例題，配合實際操作，提高學生學習興趣。				
教學注意事項	(一)教學方法 1. 重視基本觀念的講授，使學生容易瞭解。 2. 應配合實務應用情形，以提昇學生學習興趣。 3. 依學生差異，適時調整課程內容。 (二)教學評量 1. 配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標。 2. 評量方式包含紙筆測驗及上課討論。 3. 依據評量結果、改進教材、教法、實施補救或增廣教學。 (三)教學資源 1. 教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提昇學習興趣。 (四)相關配合事項 1. 編寫教材時，宜多注意當前的經濟環境，避免陳舊的資料。				

表 4-3-2-45 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	經濟學ⅢⅣ			
	英文名稱	EconomicsⅢⅣ			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子商務科				
學分數	3/3				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	一、經濟學之進階意義及專業知識。 二、培養邏輯分析及數量分析之能力。 三、建立正確經濟觀念與守法態度。				
教學內容	一、需要與供給 二、消費行為的研究 三、生產理論 四、成本理論 五、市場結構與廠商收益 六、分配理論與地租、工資、利息及利潤 七、國民所得與國民所得的決定 八、貨幣與金融 九、國際貿易與國際金融 十、經濟波動、成長與發展				
教材來源	1. 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響教學興趣。 3. 教材之例題，配合實際操作，提高學生學習興趣。				
教學注意事項	一、教學時視教學目標、教材目標、學生程度、時間因素選擇適合的教學方式，增進教學效果，可採分組討論、專題報告、集中式教學等實施。 二、以現今社會經濟問題出發，引導學生對經濟活動及經濟問題之重視，進而引發學習興趣。				

表 4-3-2-46 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子商務個案分析 I II			
	英文名稱	Electronic Commerce Analysis I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子商務科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	一、了解電子商務相關個案以分組討論方式進行學習。 二、藉由對電子商務相關個案之認識與了解，激發出更具特色及商機之想法。				
教學內容	一、電子商務應用層用及現況。 1. 電子商務之概述。 2. 電子商務應用之層面。 3. 電子商務之現況。 二、電子商務相關個案介紹。 1. 個案成立之動機、時間及資金來源。 2. 個案之基本架構。 3. 個案之特色分析。 4. 個案之服務內容。 5. 個案之交易方式。 6. 評價。 三、相關個案之分析 1. 策略之制定分析。 2. 合作夥伴分析。 3. 市場反應分析。 4. 教育訓練分析。 5. 作業流程分析。 6. 設備與技術之評訪。 7. 系統之建構分析。 8. 系統管理分析。 9. 權變管理分析。 10.行銷推廣分析。				
教材來源	1. 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響教學興趣。 3. 教材之例題，配合實際操作，提高學生學習興趣。				

表 4-3-2-46 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要（續）

<p>教學注意 事項</p>	<p>(一)教材編選 1.教材用書以能配合軟體能讓學生以實作成果，立即回饋評量，使學生增強信心。 2.教材應力求生動活潑及符合社會潮流。</p> <p>(二)教學方法 1.本科為上機實作科目。 2.全班分組，每組約5~6人，設置組長，帶領組員方式進行，重視學生的個別差異，加以個別輔導。</p> <p>(三)教學評量 1.教學得以問答、演示、操作、實習、測驗、作業、學習檔案及活動報告等多樣化方式評量學生之學習成就，並應考查學生日常表現與行為習慣之改進。</p> <p>(四)教學資源 1.廣擴系統設備。</p> <p>(五)教學相關配合事項 1.蒐集相關個案實例，以利教學。 2.教導學生正確觀念，並著重實務能力之培養。</p>
--------------------	---

表 4-3-2-47 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	網路行銷 I II			
	英文名稱	Internet Marketing I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目			
		<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	電子商務科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	<p>一、現代行銷基本觀念。</p> <p>二、解網路出現後，為行銷帶來的變革。</p>				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行銷理念與網路。 2. 網路產品策略。 3. 網路產品訂價策略。 4. 網路產品通路策略。 5. 網路產品推廣策略。 6. 網路消費者購買行為。 7. 網路行銷規畫。 8. 行銷資訊系統。 				
教材來源	<ol style="list-style-type: none"> 1.教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2.教材內容之難易，應適合學生程度。 3.教材需不斷更新，與當前的商業環境發展具一致性。 				
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1.教學方法 <ol style="list-style-type: none"> (1)重視基本觀念的講授，使學生容易瞭解行銷的意義。 (2)理論應配合實務應用情形，以提昇學生學習興趣。 (3)依學生差異，適時調整課程內容。 2.教學評量 <ol style="list-style-type: none"> (1)配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標。 (2)評量方式包含紙筆測驗、閱讀心得、期末報告及上課討論。 (3)依據評量結果、改進教材、教法、實施補救或增廣教學。 				

表 4-3-2-47 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要 (續)

<p>教學注意事項</p>	<p>3.教學資源</p> <p>(1)教學時運用創意並利用各項教學設備及多媒體，以提升學習興趣。</p> <p>(2)充分利用圖書館的報章及雜誌，以為學生閱讀商業知識，例如:商業周刊、今周刊、天下雜誌、工商時報周一的華爾街日報摘要、工商時報及經濟日報等。</p> <p>(3)美國 youtube 各種商業行銷廣告、國內國外各項廣告比賽得獎書籍及廣告、雜誌內廣告及各項入口網站的廣告等。</p> <p>4.教學相關配合事項</p> <p>(1)編寫及選用教材時，宜多注意當前的經濟環境並搭配各項商業時事，儘可能以多媒體的方式呈現，甚至利用電腦教室或單槍投影機等。</p> <p>(2)培養完整的行銷組合，以期使學生能整合運用能力，但應以實作性且適合學生就業所需者為考量。學習具體的行銷方法及技巧，作為從事行銷業務工作時之技能專長。</p> <p>(3)鼓勵學生以報告或表演或作業方式蒐集資料及呈現學習成果，若能至銷售地點作實地的觀察、訪談紀錄等更佳。</p> <p>(4)零售的行銷技能介紹，加強學生行銷口才以及表達能力之訓練，以利學生就業之準備。</p>
---------------	---

表 4-3-2-48 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	企業管理概論 I II			
	英文名稱	Introduction to Management Theories I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子商務科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1.認識企業的經營本質及各項企業職能。 2.瞭解企業組織與環境的關係。 3.瞭解管理的意義、管理理論的演進及管理的各項功能。 4.能運用各種管理原則及方法來處理企業經營實務中之問題。 5.瞭解管理的趨勢及今後所面臨的挑戰。 6.能重視及確實遵守應有的職業道德與倫理。				
教學內容	1.管理的意義與重要性 2.管理人與管理工作 3.管理思想及其演進 4.組織與環境 5.規劃 6.決策 7.組織與組織設計 8.人才徵募與任用 9.激勵與領導 10.控制 11.管理的挑戰				
教材來源	1.教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2.教材內容之難易，應適合學生程度。 3.教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。 4.教材內容應與實務配合，使學生能學以致用。				

表 4-3-2-48 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要 (續)

<p>教學注意 事項</p>	<p>1.教學方法</p> <p>(1)重視基本觀念的講授，使學生容易瞭解管理的意義。</p> <p>(2)理論應配合實務應用情形，以提升學生學習興趣。</p> <p>(3)依學生差異，適時調整課程內容。</p> <p>(4)應用管理的五大功能(規劃、組織、用人、領導與控制)，善用學習個案來達成教學目標。</p> <p>2.教學評量</p> <p>(1)配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標。</p> <p>(2)評量方式包含紙筆測驗及上課討論。</p> <p>(3)依據評量結果、改進教材、教法、實施補救或增廣教學。</p> <p>(4)評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。</p> <p>(5)評量方式注重實作性作業，培養實務能力。</p> <p>3.教學資源</p> <p>(1)教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。</p> <p>(2)編寫教材時，宜多注意當前的經濟環境，避免陳舊的資料。</p> <p>4.教學相關配合事項</p> <p>(1)搭配實際企業個案的分析，以培養學生應用這些管理功能來解決企業組織問題的技能，以應經濟環境改變下對企業組織的各項衝擊與挑戰。</p> <p>(2)透過課本、筆記及補充講義教學。</p> <p>(3)要求學生須關心與企業經營管理有關的新聞、電視節目或媒體報導。</p> <p>(4)訓練學生能上網搜尋資料及利用校、內外圖書館蒐集相關資料或雜誌及剪報，以充實所學。</p>
--------------------	---

表 4-3-2-49 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	食物學概論 I II			
	英文名稱	Principles of Food I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	一、瞭解食物學的基本知識 二、瞭解各類食物的特性及營養價值。 三、瞭解各類食物製備時將發生的變化。 四、應用所學之基本知識於餐飲工作及日常生活中。				
教學內容	1.食物學概論 2.食物學中的營養素 3.食物的特殊成分 4.食物分類				
教材來源	1. 參考工具書：與教學有關之各版本食物學、百科全書、叢書、書目。 2. 一般用書：與食物學教學有關之書籍。 3. 期刊雜誌：與食物學教學有關之資料。 4. 網路資源：與食物學教學有關之資料。				
教學注意事項	1.編選課程時，要通盤規劃，並依照每個主題特性以及內容性質，作有系統之編排。 2.能明確熟悉訂定每一次學習的主題 3.課程實際製作內容要多元化,除了理論的知識與概念；在實物操作上也要符合業界需求。 4.教材內容設計要依照學生的程度做適度性的調整，並且引發學生對該課程的興趣；啟發學生思考、能夠舉一反三達到最大的學習效果。				

表 4-3-2-50 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	餐旅管理 I II			
	英文名稱	Tourism and Hospitality I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	一、認識餐飲、旅館、旅遊業的特性與類型，暨目前市場概況 二、了解餐旅業的管理與控制原則 三、了解餐旅業的服務理念				
教學內容	將餐旅業做一個整體性介紹，從餐廳的發展、種類，內部組織結構、服務類型及服務人員應有的工作認知，及設備介紹，均已基礎認識為出發點，以期讓學生對餐旅業有基本的認識。 主要內容包含(1)餐旅組織；(2)人事管理；(3)物料管理；(4)服務心理學；(5)事務管理；(6)成本控制與分析；(7)現代餐旅管理之趨勢。教材的編選以生活化、實務化及理論化並重。				
教材來源	教材由老師自行編寫講義或選擇適宜之教科書或兩者同得搭配使用。				
教學注意事項	1.編選課程時，要通盤規劃，並依照每個主題特性以及內容性質，作有系統之編排。 2.能明確熟悉訂定每一次學習的主題 3.課程實際製作內容要多元化,除了理論的知識與概念；在實物操作上也要附合業界需求。 4.教材內容設計要依照學生的程度做適度性的調整，並且引發學生對該課程的興趣；啟發學生思考、能夠舉一反三達到最大的學習效果。				

表 4-3-2-51 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	餐飲安全與衛生 I II			
	英文名稱	Restaurant Safety and Sanitation I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	4				
開課年級/學期	第一學年 第一二學期				
教學目標	一、了解食品安全與餐飲衛生的重要性 二、使學生有正確的基本知識 三、養成良好的餐飲衛生工作習慣。				
教學內容	(一) 職業道德 (二) 食物性質之認識 (三) 食物選購 (四) 食物貯存 (五) 食物製備 (六) 排盤與裝飾 (七) 器具設備之認識 (八) 營養知識 (九) 成本控制 (十) 安全措施 (十一) 衛生知識 (十二) 衛生法規				
教材來源	相關書籍、掛圖、多媒體教材、幻燈片、網路數位資訊等。				
教學注意事項	1.編選課程時，要通盤規劃，並依照每個主題特性以及內容性質，作有系統之編排。 2.能明確熟悉訂定每一次學習的主題 3.課程實際製作內容要多元化,除了理論的知識與概念；在實物操作上也要符合業界需求。 4.教材內容設計要依照學生的程度做適度性的調整，並且引發學生對該課程的興趣；啟發學生思考、能夠舉一反三達到最大的學習效果。				

表 4-3-2-52 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	中餐概論 I II			
	英文名稱	Chinese Cuisine I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第一學年 第一二學期				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識中餐的起源與特色 2. 讓學生對於中餐烹調有基礎性的認知 3. 使學生對於廚房安全衛生有充足的了解並可以執行 4. 對於丙級的清洗及衛生流程可以掌握 5. 對於食材及調味料可以分辨清楚並了解其用途 6. 瞭解中國各地菜色之特色 7. 熟習成本計算與控制之方法 				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中餐烹調導論 2. 餐飲安全與衛生 3. 食材與調味料的分類與特性 4. 廚房的設備及用具 5. 食品保存與運輸 6. 中國各地菜色與餐飲文化 7. 烹飪方法及技巧 				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用教學媒體、營造學習情境 2. 建立理論與實務間之基礎概念。 3. 「安全」「衛生」及「職業道德」的持續要求 				

表 4-3-2-53 協志工商職業學校 觀光事業科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	觀光學概要 I II			
	英文名稱	Introduction to Tourism I II			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	一、培養對觀光事業的意義、特性及其範圍有正確的概念。 二、培養對觀光事業之經營管理有通盤認識。 三、了解觀光價值與觀光資源之規劃與管理。				
教學內容	一、觀光事業的意義與觀光事業的範疇。 二、我國觀光事業與觀光市場概況。 三、國際觀光事業與觀光市場概況。 四、觀光事業之經營與管理 五、觀光事業發展對經濟與社會之影響。 六、觀光規劃與開發之原則。 七、觀光事業發展相關之環境議題。 八、觀光事業從業人員前程之進路。 九、觀光事業未來之展望。				
教材來源	選用部頒課程標準編寫之教科書。				
教學注意事項	1.教材編選: 選用部頒課程標準編寫之教科書。 2.教學方法: 以實務與理論相配合, 提高學習效果。 3.教學評量:(1)以口頭問答、討論及作業實施過程評量。 (2)以臨時測驗、期中考試及期末考試實施總結評量。 4.教學資源:(1) 利用各種教學媒體, 以提高學習興趣。 5.教學相關配合事項: 教師應參閱最新觀光資料刊物, 配合教材內容來教學。				

表 4-3-2-54 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	餐旅日文會話 I II III IV			
	英文名稱	Hospitality Japanese and Conversation I II III IV			
科目屬性	必／選修	■必修 □選修			
		□一般科目 ■專業科目 □實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科	觀光事業科			
學分數	4	4			
開課年級/學期	第一學年 第一二學期	第二學年 第一二學期			
教學目標	一、奠定紮實的日文基礎。 二、熟悉生活日語會話及觀光日語會話。 三、培養基本的造句、寫作能力。 四、培養學習日語的興趣。				
教學內容	一、日語的文字與發音。 二、日常生活會話。 三、日語的基本句型) 五、時間的敘述 六、服務業敬語的用法 七、旅遊日語 八、旅館日語 九、餐廳日語 十、我國風景名勝簡介 十一、出團用語				
教材來源	選用部頒課程標準編寫之教科書。				
教學注意事項	1.教材編選: 選用部頒課程標準編寫之教科書。 2.教學方法: 以實務與理論相配合, 提高學習效果。 3.教學評量:(1)以口頭問答、討論及作業實施過程評量。 (2)以臨時測驗、期中考試及期末考試實施總結評量。 4.教學資源:(1) 利用各種教學媒體, 以提高學習興趣。 5.教學相關配合事項: 教師應參閱最新觀光資料刊物, 配合教材內容來教學。				

表 4-3-2-55 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	觀光英語與會話 I II			
	英文名稱	Hospitality English and Conversation I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1. 熟練餐旅英語會話之句型，培養實際運用的能力。 2. 瞭解各餐飲英語使用的情境，奠定活用各對話的能力。 3. 瞭解各字詞的發音及使用方式，培養正確流暢的聽說能力。				
教學內容	一、用餐說明與應對 二、各國料理介紹及基本句型 三、酒類介紹與市區觀光基本會話練習 四、食宿安排及相關會話練習，提高英語表達能力 五、學習旅遊英語會話				
教材來源	老師自行編寫講義或選擇適宜之教科書，或兩者同時搭配使用。				
教學注意事項	1.教材編選: 選用部頒課程標準編寫之教科書。。 2.教學方法: 以實務與理論相配合，提高學習效果。 3.教學評量:(1)以口頭問答、討論及作業實施過程評量。 (2)以臨時測驗、期中考試及期末考試實施總結評量。 4.教學資源: 利用各種教學媒體，以提高學習興趣。。 5.教學相關配合事項: (1)教師應參閱最新觀光資料刊物，配合教材內容來教學。 (2)依教材內容適合「案例」與「時事」來教學，以提高興趣。 (3)兼重教師課堂講授，學生口語朗誦和互相角色扮演練習。				

表 4-3-2-56 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	觀光日語與會話 I II			
	英文名稱	Tourism Japanese and Conversation I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	培養學生熟習餐旅業界實務日語之聽、說、寫基礎能力。				
教學內容	一、旅遊日語 1. 接機、行程說明、旅館、餐廳安排 2. 水電、貨幣、交通、天氣說明 3. 市區觀光、打電話、傳真、留言、外幣兌換 4. 購物、送機 二、旅館日語 1. 進住與旅館設施簡介、行李服務 2. 電話、洗衣、貴重物品存放 3. 晨喚與小費、機票確認、遺失與遺忘的物品、退房與結帳。 三、餐廳日語 用餐方式說明、中華料理、日本料理、甜點與水果、酒類介紹與結帳。				
教材來源	選用部頒課程標準編寫之教科書。				
教學注意事項	1.教材編選: 選用部頒課程標準編寫之教科書。 2.教學方法: 以實務與理論相配合, 提高學習效果。 3.教學評量:(1)以口頭問答、討論及作業實施過程評量。 (2)以臨時測驗、期中考試及期末考試實施總結評量。 4.教學資源:(1) 利用各種教學媒體, 以提高學習興趣。。 5.教學相關配合事項: 教師應參閱最新觀光資料刊物, 配合教材內容來教學與兼重教師課堂講授, 學生口語朗誦和互相角色扮演練習。				

表 4-3-2-57 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	國際禮儀 I II			
	英文名稱	International Etiquette I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第一二學期				
教學目標	1. 了解國際禮儀基本概念。 2. 了解本國及他國之禮俗,以適應與他國人民之交流。 3. 建立良好禮儀觀念,以培養正確的服務態度。				
教學內容	一、禮儀緒論 二、服飾與儀態 三、說話禮貌 四、電話禮儀 五、書卡禮儀 六、餐飲宴會禮儀				
教材來源	老師自行編寫講義或選擇適宜之教科書或兩者同時搭配使用。				
教學注意事項	一、教材編選：教材由老師自行編寫講義或選擇適宜之教科書或兩者同時得搭配使用。 二、教學方法：以講解說明與實例示範。 三、教學評量：(1)平常學習態度及團隊參與小考佔 40% (2)期中考佔 30% (3)期末考佔 30%。 四、教學資源：(1)餐飲業界之支援 (2)網際網路之使用。 五、教學相關配合事項：餐旅業界與相關學會之接洽，以利學生參觀。				

表 4-3-2-58 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	觀光行政法規 I II			
	英文名稱	Administration and Law in Tourism I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第一二學期				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解各級觀光行政機構的組織及職掌。 2. 培養對各項重要法規有正確認識。 3. 培養觀光從業人員的正確守法觀念與態度。 				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發展觀光條例。 2. 交通部觀光局組織條例與辦事細則。 3. 觀光旅館業管理規則。 4. 旅行業管理規則。 5. 其他相關法規。 				
教材來源	選用部頒課程標準編寫之教科書。				
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1.教材編選: 選用部頒課程標準編寫之教科書。。 2.教學方法: 以實務與理論相配合, 提高學習效果。 3.教學評量:(1)以口頭問答、討論及作業實施過程評量。 (2)以臨時測驗、期中考試及期末考試實施總結評量。 4.教學資源: 利用各種教學媒體, 以提高學習興趣。。 5.教學相關配合事項: (1)教師應參閱最新觀光資料刊物, 配合教材內容來教學。 (2)依教材內容適合「案例」與「時事」來教學, 以提高興趣。 				

表 4-3-2-59 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	餐廳經營管理 I II			
	英文名稱	Restaurant Operation & Management I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	觀光事業科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1. 學習餐廳之於觀光事業之屬性、架構及基本運作。 2. 培育符合餐廳相關職場之基層人才之能力，並奠定學習餐旅專業知能之基礎能力及基本運作。				
教學內容	1. 餐飲業之發展現況 2. 各類型餐廳經營特性 3. 餐廳設計與規劃與標訂主題、鎖定顧客層 4. 菜單設計與菜單工程 5. 內場及外場規劃 6. 餐廳設備與器具用品的認識 7. 餐飲投資與決策及餐館業未來發展趨勢等。				
教材來源	老師自行編寫講義或選擇適宜之教科書或兩者同時搭配使用。				
教學注意事項	一、教材編選：教材由老師自行編寫講義或選擇適宜之教科書或兩者同得搭配使用。 二、教學方法：以講解說明與實例示範。 三、教學評量：(1)平常學習態度及團隊參與小考佔 40% (2)期中考佔 30% (3)期末考佔 30%。 四、教學資源：(1)餐飲業界之支援 (2)網際網路之使用。 五、教學相關配合事項：餐旅業界與相關學會之接洽，以利學生參觀。				

表 4-3-2-60 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	餐旅管理 I II			
	英文名稱	Hospitality Management I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	一、認識餐飲、旅館、旅遊業的特性與類型，暨目前市場概況 二、了解餐旅業的管理與控制原則 三、了解餐旅業的服務理念 四、了解餐廳與廚房管理的要領以及兩者之間的相關性 五、了解成本控制的方法 六、了解現代餐旅管理的發展趨勢				
教學內容	一、餐旅業之組織型態 二、人力資源管理 三、原物料管理與成本控制與分析 四、消費者行為與心理學 五、廚房與食品安全衛生管理 六、現代餐飲管理之趨勢				
教材來源	老師自行編寫講義或選擇適宜之教科書或兩者同時搭配使用。				
教學注意事項	一、教材編選：教材由老師自行編寫講義或選擇適宜之教科書或兩者同得搭配使用。 二、教學方法：以講解說明與實例示範。 三、教學評量：(1)平常學習態度及團隊參與小考佔 40% (2)期中考佔 30% (3)期末考佔 30%。 四、教學資源：(1)餐飲業界之支援 (2)網際網路之使用。 五、教學相關配合事項：餐旅業界與相關學會之接洽，以利學生參觀。				

表 4-3-2-61 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	觀光資源 I II			
	英文名稱	Tourism Resources I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1. 瞭解觀光旅遊市場的本質、產業與現況。 2. 瞭解觀光旅遊資源在地理上的相關性。 3. 認識觀光資源的多元性分類。 4. 建立觀光產業願景。 5. 開擴學生視野、愛護本土文化精神及培養學生國際觀。				
教學內容	1. 觀光資源光資源的定義。 2. 自然觀光資源 3. 人文觀光資源 4. 區域資源 5. 觀光資源規劃與願景				
教材來源	老師自行編寫講義或選擇適宜之教科書，或兩者同時搭配使用。				
教學注意事項	教學方法： (1) 教師講授課程宜兼顧認知、技能及情意三方面之教學。 (2) 教師蒐集各種教學媒體（影片、簡報等）並運用，以提高學習興趣。 (3) 綜合學習方式（收集資料、口頭報告、活動分享）。 (4) 分組活動（加強學生合作學習的機會）。 教學評量：平時成績及實作(40%)， 第一、二次段考(各 15%)期末學科考試及技術考(30%)。 教學資源：觀光局網站、各觀光資源影片、簡報。				

表 4-3-2-62 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	旅遊規劃 I II			
	英文名稱	Tour Planning I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1. 使學生認識遊程種類。 2. 培養學生之遊程安排與設計的能力。				
教學內容	1. 由日常生活之旅遊實例，探討旅客背景、旅遊天數、有關團費等問題，與行程之關係。 2. 以旅行社設計之遊程為實例，介紹國內遊程及國外遊程。 3. 遊程設計時應注意事項及遊程設計之原則。				
教材來源	老師自行編寫講義或選擇適宜之教科書，或兩者同時搭配使用。				
教學注意事項	一、教材編選：教材由老師自行編寫講義或選擇適宜之教科書或兩者同得搭配使用。 二、教學方法：以講解說明與實例示範。 三、教學評量：(1)平常學習態度及團隊參與小考佔 40% (2)期中考佔 30% (3)期末考佔 30%。 四、教學資源：(1)餐飲業界之支援 (2)網際網路之使用。 五、教學相關配合事項：餐旅業界與相關學會之接洽，以利學生參觀。				

表 4-3-2-63 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	生態觀光學 I II			
	英文名稱	Ecotourism I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目			
		<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	觀光事業科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹生態環境景觀與遊憩之相關環境資料的特性。 2. 相關政策與法規說明、規劃對環境的衝擊、案例分析...等。 3. 學生從學習中瞭解環境並能應用所學之基本知識於觀光領域中。 				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程概述與生態旅遊的核心價值。 2. 生態基地規劃概念與規劃設計元素。 3. 臺灣的生態旅遊資源概述。 4. 創意文化產業與地方旅遊空間再生。 5. 【案例分享 I】馬告國家生態旅遊規劃與管理。 6. 【案例分享 II】西拉雅國家風景區生態旅遊規劃與管理。 				
教材來源	老師自行編寫講義或選擇適宜之教科書或兩者同時搭配使用。				
教學注意事項	<p>一、教材編選：教材由老師自行編寫講義或選擇適宜之教科書或兩者同得搭配使用。</p> <p>二、教學方法：以講解說明與實例示範。</p> <p>三、教學評量：(1)平常學習態度及團隊參與小考佔 40% (2)期中考佔 30% (3)期末考佔 30%。</p> <p>四、教學資源：(1)餐飲業界之支援 (2)網際網路之使用。</p> <p>五、教學相關配合事項：餐旅業界與相關學會之接洽，以利學生參觀。</p>				

表 4-3-2-64 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	文化觀光 I II			
	英文名稱	Cultural Tourism I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三年 第一二學期				
教學目標	1. 提供學生對觀光產業中最大宗的觀光型態有基礎的認識，做為深入文化觀光各領域的跳板。 2. 期學生能吸收文化觀光所呈現的在地化精神以及文化創意，做為將來投入觀光休閒產業的豐厚文化背景。				
教學內容	1. 文化觀光的領域與文化產業介紹 2. 古蹟觀光、世界遺產觀光博物館觀光介紹 3. 美術館與藝廊觀光、文學觀光認同觀光介紹 4. 災難觀光知識觀光、教育觀光流行時尚觀光介紹 5. 飲食觀光族群觀光、社區觀光、節慶觀光介紹 6. 產業觀光、宗教觀光介紹 7. 口才訓練				
教材來源	老師自行編寫講義或選擇適宜之教科書，或兩者同時搭配使用。				
教學注意事項	一、教材編選：教材由老師自行編寫講義或選擇適宜之教科書或兩者同得搭配使用。 二、教學方法：以講解說明與實例示範。 三、教學評量：(1)平常學習態度及團隊參與小考佔 40% (2)期中考佔 30% (3)期末考佔 30%。 四、教學資源：(1)餐飲業界之支援 (2)網際網路之使用。 五、教學相關配合事項：餐旅業界與相關學會之接洽，以利學生參觀。				

表 4-3-2-65 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美容與衛生 I -IV			
	英文名稱	Introduction to Cosmetology I -IV			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修		<input type="checkbox"/> 選修	
	<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目		<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第一二學期				
教學目標	1.了解美容美髮的基本概念，奠定美容美髮的理論基礎。 2.培養學生的美感及美的鑑賞力。 3.培養其職業道德及敬業精神。 4.對整體造型有基本概念。				
教學內容	(1)緒論；(2)認識化粧品；(3)美膚；(4)美顏；(5)美髮；(6)商業禮儀；(7)人際關係與溝通；(8)服飾與色彩；(9)化粧造型；(10)美容院經營與行銷；(11)職業道德規範；(12)美容業未來的趨勢與發展；(13)生涯規劃。				
教材來源	參考書籍： 1.美容衛生 I II(書名),陳樺亭(作者),啟英(出版) 2.美容衛生 I II(書名),陳春茹等(作者),龍騰(出版)				
教學注意事項	一、教師以講解、問答、討論及示範的方式來指導學生，以增加學習興趣。 二、鼓勵學生閱讀有關參考資料，藉以增加學習興趣。				

表 4-3-2-66 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	時尚產業概論 I II			
	英文名稱	Introduction of Modern Industry I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	一、認識時尚產業及文化創意產業的內涵與發展。 二、探討時尚產業之趨勢。 三、了解時尚產業之現況運作及發展方向。				
教學內容	一、緒論。 二、時尚服務發展現況與趨勢 三、生活美學與時尚服務的關係 四、時尚服務模式分析。 五、時尚服務市場發展。 六、台灣時尚服務業發展挑戰。 七、未來時尚服務業發展趨勢。				
教材來源	自編教材、坊間教材、網路資訊、其他相關資料				
教學注意事項	一、教材編選：符合基本理論架構, 結合實務設計。 二、教學方法 1. 教師運用媒體及影片輔助教學，以增進學習興趣與整合學習概念。 2. 教師配合網路蒐集講解並運用媒體輔助教學。 3. 觀摩時尚流行影片實例，分組蒐集作業、報告。 三、教學評量 配合授課進度、進行單元成品評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標，評量內容應兼顧理解與應用並注重各單元實作，以培養基礎能力。				

表 4-3-2-67

協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	應用美術 I II			
	英文名稱	Applied Art I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	一、使學生了解色彩的屬性及其特質。 二、使學生具備色彩搭配的能力。 三、使學生擁有紙圖彩妝造型繪製能力。 四、瞭解應用美術的內涵、發展及相關職業。 五、引發學習應用美術的興趣。 六、瞭解應用美術應用於日常生活之重要性。				
教學內容	(一) 應用美術的意義、範圍與重要性；(二)基礎素描介紹；(三)臉型分析；(四)五官結構的表現；(五)頭部動態；(六)髮型概論；(七)色彩學概說；(八)設計概論；(九)臉型與髮型設計；(十)各式髮型設計(十一)整體髮型設計。				
教材來源	參考書籍： 1.應用美術 I II(書名),蔡伶霞(作者),龍騰(出版)				
教學注意事項	教材的編選以生活化、實務化及理論化並重，同時教師應指導學生使用網路資源服務以提高學習生活知能。				

表 4-3-2-68 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	國際禮儀 I II			
	英文名稱	International Etiquette			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	一、了解國際禮儀的意義和重要性。 二、了解禮儀、禮節與禮貌的意義與關係。 三、學生與培養正確禮儀觀念和態度。				
教學內容	一、禮儀緒論 二、食的國際禮儀 三、衣的國際禮儀 四、住的國際禮儀 五、行的國際禮儀				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	一、配合各種主題營造室當情境，設計各類活動，並利用各種教具及媒體。 二、兼顧理論與實務配合。 三、加強禮儀在實際生活的應用與實施生活化教學。				

表 4-3-2-69 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美容法規 I II			
	英文名稱	Cosmetology Rule I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	一、瞭解化粧品衛生管理法規的內涵及規範。 二、瞭解主管機關訂定之美容相關法規公告範圍。				
教學內容	(一)總則 (二)輸入及販賣 (三)製造 (四)抽查及取締 (五)罰則 (六)案例解析。				
教材來源	化粧品衛生管理條例(書名),曾信嘉(作者),華立(出版)				
教學注意事項	教材的編選以生活化、實務化及理論化並重，同時教師應指導學生使用網路資源服務以提高學習生活知能。				

表 4-3-2-70

協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	創意概論 I II			
	英文名稱	Introduction to Creativity I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	1.瞭解創意的意義及內涵。 2.肯定自我的發想及培養創意的思考。 3.善用週遭的人、事、物的啟發,尋求創意的學習來源。				
教學內容	(1)緒論；(2)從自我肯定開始；(3)培養創意的的方法；(4)隨處找尋創意；(5)從不同的區域觀察與經驗中引發自己的創意思考；(6)從顏色中培養創意思考；(7)從藝術家作品中尋求創意的學習來源；(8)創意的來源；(9)自我挑戰創意思考；(10)善用自己的左右腦；(11)從似是而非的假象中求生；(12)跳脫自我設限的想法；(13)幻想的奧秘與功效；(14)夢境的利用之處；(15)向藝術家學習；(15)創意美學 DIY。				
教材來源	創意概論(書名),陳英偉(作者),華立(出版)				
教學注意事項	教材的編選以生活化、實務化及理論化並重，同時教師應指導學生使用網路資源服務以提高學習創作及啟發。				

表 4-3-2-71 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	色彩學進階 I II			
	英文名稱	Advanced Color science monographs I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	一、瞭解色彩學基礎知識。 二、培養對色彩敏銳度及鑑賞能力。 三、學習用色方法及技巧，提高用色能力。 四、透過練習，增進理論與實務結合之能力，並將及落實於美容實務中。				
教學內容	1.家庭生活之色彩計畫與應用。 2.服裝領域相關職場之色彩計畫與應用。 3.幼兒保育領域相關職場之色彩計畫與應用。 4.美容美髮領域相關職場之色彩計畫與應用。 5.時尚模特兒領域相關職場之色彩計畫與應用。				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	一、本科著重理論傳授、實作練習及實例探討。 二、教導時理論傳授配合實作練習，以加強學習效果。 三、配合實例之介紹讓學生瞭解色彩理論之應用。				

表 4-3-2-72 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	家政概論進階 I II			
	英文名稱	Advanced Home Economics Introduction monograph I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	(一)瞭解家政的內涵之發展及相關職業。 (二)表現學習家政興趣。 (三)落實家政應用於家庭生活中。				
教學內容	1.家政的發展 2.家庭經濟與消費 3.家庭生活管理 4.家庭與環保 5.嬰幼兒發展與保育 6.高齡者照顧		7.禮儀 8.膳食與生活 9.美容美髮與生活 10.服飾與生活 11.時尚與生活 12.家政推廣。		
教材來源	自編教材				
教學注意事項	教材的編選以生活化、實務化及理論化並重，同時教師應指導學生使用網路資源服務以提高學習生活知能。				

表 4-3-2-73 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	劇本導讀與分析 I II			
	英文名稱	Selected Plays Reading and Analysis I II			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	表演藝術科				
學分數	6				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解各種不同風格之西洋劇本。 二、培養閱讀、解釋、分析、討論的能力，對西洋劇本風格有所認識。 三、增進戲劇創作、表演、評論及製作能力。				
教學內容	一、古希臘悲劇、喜劇選讀。 二、羅馬喜劇選讀。 三、中世紀道德劇選讀。 四、莎士比亞戲劇選讀。 五、浪漫主義戲劇選讀。 六、寫實風格戲劇選讀。 七、現代戲劇選讀。 八、台灣當代舞台劇選讀。				
教材來源	一、審核認證許可之教科書。 二、自編講義。 三、其他相關資料。				
教學注意事項	一、本課程為因應現階段高中職學生文學素養不足，與對閱讀不感興趣，希望藉由本課程，引導同學養成對文學的喜好進而幫助其在表演藝術上的內涵養成。 二、注重學生欣賞及評論的能力。 三、分組討論可以增進對劇本的分析與探討。				

表 4-3-2-74 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	鄉土藝術 I II			
	英文名稱	Folk Arts I II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	表演藝術科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	一、臺灣傳統戲劇的發展背景。 二、臺灣傳統戲劇之形成 三、瞭解各種本土傳統藝術的分類與特性。				
教學內容	一、臺灣的開發 二、臺灣風土與人文 三、常民社會與戲劇演出 四、梨園戲、亂彈戲、高甲戲、歌仔戲、客家大戲、崑曲、京劇、豫劇賞析 五、臺灣三大偶戲（布袋戲、皮影戲、傀儡戲）賞析。 六、藝術思潮發展解說。				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	1. 可依學生之學習背景與學習能力隨時調整授課內容與授課進度。 2. 注重學生欣賞及評論的能力。				

表 4-3-2-75 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	動作分析I II			
	英文名稱	Analyze of Movement I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	表演藝術科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、幫助學生學習身體動能與姿態意義及記錄法 二、幫助學生學習空間、時間、力道、方向、質感記實和記錄簡單符號 三、幫助學生學習符號分析、發展與應用				
教學內容	一、時間：快與慢、延續與斷續 二、空間：二十面體與八面體記錄 三、力道：強弱與輕重 四、方向：面體與角落、線條與三度空間 五、力流：流暢程度 六、身體動能力 七、姿態意義 八、記錄觀察符號 九、動作程序				
教材來源	自編教材				
教學注意事項					

表 4-3-2-76 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	戲劇導論 I II			
	英文名稱	Introduction to Theater Arts I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	表演藝術科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解戲劇藝術的意涵。 二、瞭解戲劇藝術的分類與特性。 三、培養運用戲劇藝術的特性進行鑑賞。				
教學內容	一、戲劇的特性論解說。 二、戲劇的認識論解說。 三、戲劇的創作論解說。 四、戲劇的典型論解說。 五、戲劇的描寫論解說。 六、戲劇思潮發展解說。				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	1. 可依學生之學習背景與學習能力隨時調整授課內容與授課進度。 2. 理論應配合實務上之應用情況，以提昇學生之學習興趣。 3. 另外搭配相關圖片教材引發學生上課興趣。 4. 播放片段戲劇種類或表演解說類型。				

表 4-3-2-77 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	服裝與造型 I II			
	英文名稱	Costume and Modeling I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	表演藝術科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、讓學生具備基礎服裝與造形設計的知識能力。 二、讓學生具備手縫技巧。 三、讓學生學習服裝製版的原型。				
教學內容	一、設計基礎概說。 二、色彩學概論。 三、戲劇人物與角色性格。 四、舞台設計需求。 五、基礎手縫技法。 六、服裝設計圖。 七、製版。				
教材來源	自編教材				
教學注意事項					

表 4-3-2-78 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	表演藝術行政 I II			
	英文名稱	Art Administration I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	表演藝術科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、幫助學生瞭解藝術行政與管理在藝術展演活動中扮演的角色與功能。 二、幫助學生能夠具備資金調度與管理的基本知識，並能夠掌握資金調度與運用的技巧，提昇資源利用的效能。 三、將行銷的概念與藝術管理結合，針對不同的觀眾群設計不同的行銷策略。 四、學習如何企劃、執行與行銷一個藝術展演活動。 五、透過基本的戲劇／劇場知識介紹，幫助學生對下列事物有基本的瞭解；前台經理作業、票房經理作業、行銷公關、募集基金、及舞台監督。				
教學內容	一、藝術行政概說。 二、藝術組織的種類與結構。 三、管理者的角色與功能。 四、藝術行銷。 五、媒體與公關。 六、企劃書撰寫。 七、人力資源與組織。 八、計畫與預算。 九、效益評估。 十、劇場管理。				
教材來源	自編教材				
教學注意事項					

(三)各科實習科目

表 4-3-3-1 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作			
	英文名稱	Monograph			
科目屬性	必／選修	■必修		□選修	
	□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	□臺北市政府教育局建議參考科目				
	■學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	<p>一、培養學生從日常生活中找尋創意的來源。</p> <p>二、教導學生應用創意，讓生活更便利。</p> <p>三、養成學生團隊合作、敬業樂群及負責任之生活態度，提昇決問題之能力。</p>				
教學內容	<p>一、創意的來源。</p> <p>二、如何應用創意，解決日常生活問題。</p> <p>三、機電理論與實務應用。</p> <p>四、基本電子學之理論與實務應用。</p> <p>五、感測器之之理論與實務應用。</p> <p>六、數位電子電路之理論與實務應用。</p> <p>七、基本電路控制設計應用實例。</p> <p>八、學生創意之專題製作，使車輛設計理念融入生活。</p>				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	<p>一、利用講堂講授、習作、討論及錄影帶觀賞。教學前編寫教材計畫，並盡習配合。教學時利用演講式解說，並配合分組討論的方式，引發其學習動機，增加效果。</p> <p>二、教學時應利用圖表、投影片、幻燈片、影片、實物或模型及相關之教學媒體，使學生容易瞭解。教學完畢後，應據學生學習效果，修訂教學計畫，以期逐步改進教學方法。</p> <p>三、教學成績的評量，除筆試成績及作業成績外，教師在教學時，應考核學生發問、作答、辯駁、討論等方面表達及思考能力，做為重要的平時成績。</p>				

表 4-3-3-2

協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車底盤實習			
	英文名稱	Auto Chassis Practice			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修		<input type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、認識汽車底盤各項機件的構造、規格及工作原理。 二、熟練地拆卸、分解、檢修、組合、安裝及調整底盤的基本技能。 三、養成能敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全的工作態度。				
教學內容	一、離合器總成檢修 二、變速箱檢修 三、傳動軸檢修 四、前軸總成檢修 五、後軸總成檢修 六、煞車總泵檢修 七、車輪煞車總成檢修 八、懸吊系檢修 九、轉向系檢修 十、車輪檢修				
教材來源	部頒審訂合格教科書				
教學注意事項	一、學生實習前教師應予正確的示範操作，使學生明確的瞭解。學生實習時，應注意操作的正確與實習的安全。實習以學生能親自動手操作為宜，可採分組、輪調的方式進行。 二、學生實習完畢，由教師領導學生討論舉行測試、口頭問答、日常考核等以瞭解學生學習成果。輔導學生能正確地查閱修護手冊，按廠家規範檢修車輛。 三、實習計畫及技能標準視設備狀況及學生程度可以酌量更動自行訂定，但仍以依照原來的教學目標為原則。				

表 4-3-3-3

協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車電系實習			
	英文名稱	Automotive Electric System Practice			
科目屬性	必／選修	■必修		□選修	
	□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	□臺北市政府教育局建議參考科目				
	■學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	<p>一、認識汽車電氣及各機件的構造、規格及工作原理。</p> <p>二、熟練地拆卸、分解、檢修、組合、安裝及調整各總成的基本技能，且能正確使用工具與儀器。</p> <p>三、養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全的工作態度。</p>				
教學內容	<p>一、儀器設備</p> <p>二、電瓶</p> <p>三、起動系統</p> <p>四、充電系統</p> <p>五、電子點火系統</p> <p>六、燃料噴射系統</p> <p>七、聲光系統</p> <p>八、儀錶系統</p> <p>九、雨刷系統</p> <p>十、汽車電器及其他附屬配備</p>				
教材來源	部頒審訂合格教科書				
教學注意事項	<p>一、學生實習前教師應予正確的示範操作，使學生明確的瞭解。學生實習時，應注意操作的正確與實習的安全。實習以學生能親自動手操作為宜，可採分組、輪調的方式進行。</p> <p>二、學生實習完畢，由教師領導學生討論舉行測試、口頭問答、日常考核等以瞭解學生學習成果。輔導學生能正確地查閱修護手冊，按廠家規範檢修車輛。</p> <p>三、實習計畫及技能標準視設備狀況及學生程度可以酌量更動自行訂定，但仍以依照原來的教學目標為原則。</p>				

表 4-3-3-4

協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	柴油引擎實習			
	英文名稱	Practice Diesel Engine			
科目屬性	必／選修	■必修		□選修	
	□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	□臺北市政府教育局建議參考科目				
	■學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、認識柴油引擎及柴油引擎各機件的構造、規格及工作原理。 二、熟練地拆卸、分解、檢修、組合、安裝及調整各總成的基本技能，且能正確使用工具與儀器。 三、養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全的工作態度。				
教學內容	一、柴油引擎噴油嘴試驗 二、供油泵試驗 三、汽缸壓縮壓力試驗 四、柴油引擎起動 五、柴油引擎調整 六、柴油引擎噴油泵試驗（含電腦控制） 七、柴油引擎各機件拆裝與分解、組合 八、空氣增壓系統及其他相關實習				
教材來源	部頒審訂合格教科書				
教學注意事項	一、學生實習前教師應予正確的示範操作，使學生明確的瞭解。學生實習時，應注意操作的正確與實習的安全。實習以學生能親自動手操作為宜，可採分組、輪調的方式進行。 二、學生實習完畢，由教師領導學生討論舉行測試、口頭問答、日常考核等以瞭解學生學習成果。輔導學生能正確地查閱修護手冊，按廠家規範檢修車輛。 三、實習計畫及技能標準視設備狀況及學生程度可以酌量更動自行訂定，但仍以依照原來的教學目標為原則。				

表 4-3-3-5 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	計算機實務 I II
	英文名稱	Application of Computers I II
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	汽車科	
學分數	1/1	
開課年級/學期	第一學年 第一二學期	
教學目標	一、引導學生學習應用電腦的基本知識與操作技巧。 二、引導學生熟悉視窗軟體的基礎觀念與方法。 三、指導學生瞭解計算機程式的基本知識與觀念。 四、指導學生增進個人解決問題、自我學習及推理思考之能力。	
教學內容	一、電腦科技與現代生活 二、電腦硬體知識 三、電腦作業環境應用 四、基本視窗程式應用 五、電腦網路與應用	
教材來源	1. 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響教學興趣。 3. 教材之例題，應參照職訓局公告之考題，配合實際操作，幫助學生通過檢定。	
教學注意事項	一、本科目為實務科目，以實作教學為主。 二、除教科書外，相關圖片、簡報講解，以加強學習效果。	

表 4-3-3-6

協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	自動變速箱實習			
	英文名稱	Automatic Transmission Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、認識自動變速箱特徵及工作原理。 二、熟悉自動變速箱內部各機件的構造，功用，加強實務介紹。 三、了解自動變速箱之檢驗與故障排除，期待理論與實務能配合。				
教學內容	一、自動變速箱概論 二、液體扭力變換接合器 三、齒輪傳動系統工作原理 四、齒輪傳動系統實務檢修 五、液壓控制系統工作原理 六、液壓控制系統實務檢修 七、電子控制式自動變速箱工作原理 八、電子控制式自動變速箱實務檢修				
教材來源	部頒審訂合格教科書				
教學注意事項	一、學生實習前教師應予正確的示範操作，使學生明確的瞭解。學生實習時，應注意操作的正確與實習的安全。實習以學生能親自動手操作為宜，可採分組、輪調的方式進行。 二、學生實習完畢，由教師領導學生討論舉行測試、口頭問答、日常考核等以瞭解學生學習成果。輔導學生能正確地查閱修護手冊，按廠家規範檢修車輛。 三、實習計畫及技能標準視設備狀況及學生程度可以酌量更動自行訂定，但仍以依照原來的教學目標為原則。				

表 4-3-3-7

協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車感測器實習			
	英文名稱	Automotive Sensors Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、瞭解常用感測器的基本結構、規格及其應用。 二、具備了解各種感測器應用於汽車及日常生活中的能力。				
教學內容	一、光感測器。 二、溫度感測器。 三、濕度感測器。 四、紅外線感測器。 五、超音波感測器。 六、瓦斯感測器。 七、壓力感測器。 八、轉速感測器。 九、磁性感測器。				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	一、學生實習前教師應予正確的示範操作，使學生明確的瞭解。學生實習時，應注意操作的正確與實習的安全。實習以學生能親自動手操作為宜，可採分組、輪調的方式進行。 二、學生實習完畢，由教師領導學生討論舉行測試、口頭問答、日常考核等以瞭解學生學習成果。輔導學生能正確地查閱修護手冊，按廠家規範檢修車輛。 三、實習計畫及技能標準視設備狀況及學生程度可以酌量更動自行訂定，但仍以依照原來的教學目標為原則。				

表 4-3-3-8

協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車電腦診斷實習			
	英文名稱	Car Computer Diagnostics Internship			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、學生能瞭解引擎電路識別。 二、學生能瞭解各種廠牌專用診斷儀器之操作方法。 三、學生能運用基本車輛診斷儀器進行數值分析。 四、學生能學習如何使用車輛診斷儀器進行故障診斷。				
教學內容	一、各廠牌汽車電路識別、繪製與分析。 二、三菱汽車專用儀器之操作實習。 三、本田專用儀器之操作實習。 四、日產汽車專用儀器之操作實習。 五、美國車系專用儀器之操作實習。 六、數值分析簡介。 七、車輛示波器認識與操作。 八、車輛診斷儀器故障診斷實習。				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	一、學生實習前教師應予正確的示範操作，使學生明確的瞭解。學生實習時，應注意操作的正確與實習的安全。實習以學生能親自動手操作為宜，可採分組、輪調的方式進行。 二、學生實習完畢，由教師領導學生討論舉行測試、口頭問答、日常考核等以瞭解學生學習成果。輔導學生能正確地查閱修護手冊，按廠家規範檢修車輛。 三、實習計畫及技能標準視設備狀況及學生程度可以酌量更動自行訂定，但仍以依照原來的教學目標為原則。				

表 4-3-3-9

協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車美容實習 I II			
	英文名稱	Auto Finished Internship I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	一、使學生能正確說出車身內、外各部名稱、功用。 二、熟練洗車動作、椅套更換及車身美容方法的基本技能。 三、培養學生能正確使用車身美容機具設備。 四、培養學生能獨立進行大美容作業能力。				
教學內容	一、汽車類別與基本構造。 二、車身內部、外部介紹。 三、車身外部、內裝清潔及引擎室清洗。 四、汽車漆面概論與美容基礎原理概論。 五、美容機具、研磨設備材料介紹。 六、汽車漆面研磨作業。 七、汽車漆面拋光作業。 八、汽車漆面保護作業。				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	一、學生實習前教師應予正確的示範操作，使學生明確的瞭解。學生實習時，應注意操作的正確與實習的安全。實習以學生能親自動手操作為宜，可採分組、輪調的方式進行。 二、學生實習完畢，由教師領導學生討論舉行測試、口頭問答、日常考核等以瞭解學生學習成果。輔導學生能正確地查閱修護手冊，按廠家規範檢修車輛。 三、實習計畫及技能標準視設備狀況及學生程度可以酌量更動自行訂定，但仍以依照原來的教學目標為原則。				

表 4-3-3-10

協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車塗裝實習			
	英文名稱	Automotive Painting Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、學生能瞭解車輛塗裝各種塗裝料的基本知識。 二、學生能瞭解車輛塗裝工廠的各項機器設備。 三、學生能瞭解基本的研磨及塗裝作業方式。				
教學內容	一、車輛塗裝及塗料的基本知識。 二、塗裝工廠的機器設備及安全與衛生管理。 三、研磨及塗裝作業。 四、新車的塗裝。				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	一、學生實習前教師應予正確的示範操作，使學生明確的瞭解。學生實習時，應注意操作的正確與實習的安全。實習以學生能親自動手操作為宜，可採分組、輪調的方式進行。 二、學生實習完畢，由教師領導學生討論舉行測試、口頭問答、日常考核等以瞭解學生學習成果。輔導學生能正確地查閱修護手冊，按廠家規範檢修車輛。 三、實習計畫及技能標準視設備狀況及學生程度可以酌量更動自行訂定，但仍以依照原來的教學目標為原則。				

表 4-3-3-11

協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車綜合檢修實習			
	英文名稱	Auto Comprehensive Maintenance Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	7				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、學生能瞭解汽車各系統電路識別。 二、學生能透過診斷儀器進行全車綜合檢查。 三、學生能運用基本車輛診斷儀器進行數值分析。 四、學生能學習如何使用車輛診斷儀器進行故障診斷。				
教學內容	一、各系統之電路識別、繪製與分析。 二、綜合檢修儀器之操作實習。 三、各系統之檢查數據數值分析簡介。 四、車輛診斷儀器故障診斷實習。				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	一、學生實習前教師應予正確的示範操作，使學生明確的瞭解。學生實習時，應注意操作的正確與實習的安全。實習以學生能親自動手操作為宜，可採分組、輪調的方式進行。 二、學生實習完畢，由教師領導學生討論舉行測試、口頭問答、日常考核等以瞭解學生學習成果。輔導學生能正確地查閱修護手冊，按廠家規範檢修車輛。 三、實習計畫及技能標準視設備狀況及學生程度可以酌量更動自行訂定，但仍以依照原來的教學目標為原則。				

表 4-3-3-12

協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電工概論與實習進階			
	英文名稱	An Introduction to Practice and Advanced Electrical Engineering			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、能識別基本電工元件特性及其在汽車電路上的功用。 二、配合電工實習，使學生有解析基本電路原理及其特性之能力。 三、具備有搜集、閱讀、分辨電器元件規格表之基本能力。				
教學內容	一、汽車電工概論 二、元件識別及基本焊接實習 三、電阻測量與實習 四、電感與磁之影響 五、發電機原理與實習 六、電動機原理與實習 七、交流電之原理與作用 八、交流 RLC 電路實習				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	一、利用講堂講授、習作、討論及錄影帶觀賞。教學前編寫教材計畫，並盡習配合。教學時利用演講式解說，並配合分組討論的方式，引發其學習動機，增加效果。 二、教學時應利用圖表、投影片、幻燈片、影片、實物或模型及相關之教學媒體，使學生容易瞭解。教學完畢後，應據學生學習效果，修訂教學計畫，以期逐步改進教學方法。 三、教學成績的評量，除筆試成績及作業成績外，教師在教學時，應考核學生發問、作答、辯駁、討論等方面表達及思考能力，做為重要的平時成績。				

表 4-3-3-13

協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子概論與實習進階			
	英文名稱	An Introduction to Practice and Advanced Electronics			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、能識別基本電子元件特性及其在汽車電路上的功用。 二、配合汽車電子實習，使學生有解析基本電子電路原理及其特性之能力。 三、具備有搜集、閱讀、分辨電子元件規格表之基本能力。				
教學內容	一、汽車電子概論 二、元件識別及基本波形實習 三、二極體 四、電晶體 五、電源電路及穩壓電路實習 六、電子基本放大 七、功率、差動及運算放大 八、基本閘流體電路 九、汽車電子控制模組實習				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	一、利用講堂講授、習作、討論及錄影帶觀賞。教學前編寫教材計畫，並盡習配合。教學時利用演講式解說，並配合分組討論的方式，引發其學習動機，增加效果。 二、教學時應利用圖表、投影片、幻燈片、影片、實物或模型及相關之教學媒體，使學生容易瞭解。教學完畢後，應據學生學習效果，修訂教學計畫，以期逐步改進教學方法。 三、教學成績的評量，除筆試成績及作業成績外，教師在教學時，應考核學生發問、作答、辯駁、討論等方面表達及思考能力，做為重要的平時成績。				

表 4-3-3-14 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車全方位服務			
	英文名稱	A full range of automotive services			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、使學生能正確了解各大汽車服務廠進廠保養維修流程。 二、使學生能正確操作汽車保養項目內容。 三、培養學生學會操作保養廠各機具設備及診斷儀器。 四、培養學生能獨立進行汽車保養流程作業能力。 五、使學生具備接待及交車之能力。				
教學內容	一、汽車保養流程。 二、汽車引擎保養要領。 三、汽車底盤保養要領。 四、汽車各燈系檢查維修方式。 五、汽車服務廠接待人員須具備條件及能力。 六、完成交車任務。				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	一、學生實習前教師應予正確的示範操作，使學生明確的瞭解。學生實習時，應注意操作的正確與實習的安全。實習以學生能親自動手操作為宜，可採分組、輪調的方式進行。 二、學生實習完畢，由教師領導學生討論舉行測試、口頭問答、日常考核等以瞭解學生學習成果。輔導學生能正確地查閱修護手冊，按廠家規範檢修車輛。 三、實習計畫及技能標準視設備狀況及學生程度可以酌量更動自行訂定，但仍以依照原來的教學目標為原則。				

表 4-3-3-15 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	校外實習			
	英文名稱	Vocational Placement			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 暑假期間				
教學目標	(一) 加強學生之專業智能與訓練，並讓同學體驗如何整合社會實務之需求與在學校之所學者。 (二) 培養學生正確的工作態度和責任感。 (三) 加強學生與他人工作之團隊精神與解決問題之應變能力。 (四) 促進業界與學界之合作關係。 (五) 增加學生就業機會。				
教學內容	1.接待技巧：(1)服務態度(2)接待的方法 2.專業訓練：(1)服務廠經營與管理的認識 (2)汽車保養、維修基本技能 3.人際溝通：(1)團隊合作(2) 應變能力的訓練 4.校外實習：(1) 每日填寫實習日誌及學習心得				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材				
教學注意事項	一、學生實習期間，由實習公司主要代表人負責帶領學生進行校外實習。 二、依照實習手冊內容書寫實習日誌，及學習心得。 三、學生實習完畢，每日由輔導師傅進行各項評量、工作態度、日常考核等以瞭解學生學習成果。輔導學生能正確按廠家規範檢修車輛。 四、實習計畫及技能標準視設備狀況及學生程度可以酌量更動自行訂定，但仍以依照原來的教學目標為原則。				

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II			
	英文名稱	Project Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修		<input type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	6				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1. 使學生能認識專題製作的概念。 2. 使學生能應用數位與微處理電路，並能設計低階程式語言。 3. 使學生能應用電腦輔助電路設計軟體，以設計電路圖與電路板。 4. 使學生能應用電腦輔助電路製造軟體與機具，以製作電路板。 5. 使學生能應用電腦軟體撰寫報告，以及輔助產品介紹。 6. 培養學生對於產品開發實務的興趣。				
教學內容	1. 認識專題製作 2. 主題與規格 3. 時間與經費管理 4. 硬體電路之工作原理 5. 軟體程式之工作原理 6. 電腦輔助電路設計軟體之應用 7. 電腦輔助電路製造 8. 機構與組裝方法 9. 測試、記錄與修訂 10. 產品包裝與簡報 11. 專題報告				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材				

教學注意 事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學方法： <ol style="list-style-type: none"> (1)本課程以實習操作為主。每班分組授課，每組學生數以 5 人。 (2)每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。 2. 教學評量： <ol style="list-style-type: none"> (1)採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。 (2)應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟以及實驗結果與分析討論。 (3)可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。 3. 教學資源：為使學生充分了解專題製作的方法，宜多使用教具、示教板、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。 4. 相關配合事項： <ol style="list-style-type: none"> (1)本課程須先具電子學與數位邏輯的基礎，以提高學習成效。 (2)可依學生之學習背景與學習能力隨時調整授課內容與授課進度。 (3)實習工場宜配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備。
------------	--

表 4-3-3-17 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	網路架設實習			
	英文名稱	Computer Network Practice			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修	<input type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	1. 網路概論。 2. 熟悉網路技術與正確使用區域網路。 3. 培養正確應用網際網路的觀念。 4. 網路架設的工具、配件及使用方法。 5. 電腦網路的測試及連線設定。 6. 網際網路的連線及相關設定。				
教學內容	1. 安全施工程序，正確的工作態度及職業道德。 2. 正確的網路規化及區域網路的使用。 3. 網路架設的工具、配件及使用方法介紹。 4. 接頭製作過程、資訊插座製作過程。 5. 整合式面板壓線過程。 6. 完整 IP 網路設定。 7. 網路連線測試及檢查程序。				
教材來源	1.教材內容宜圖解說明規劃架設的過程，避免單純文字敘述優缺點。 2.為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明；若編選教材時暫無適用的自由軟體，可改以授權的套裝軟體作為教材說明，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。 3.宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。 4.可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				

表 4-3-3-17 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要（續）

<p>教學注意 事項</p>	<p>1.教學方法</p> <p>(1)本科目為專業科目、實習科目。</p> <p>(2)以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。</p> <p>(3)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。</p> <p>(4)有關線材、接頭實作課程，務必實際操作示範後，再由學生練習。</p> <p>2.教學評量</p> <p>(1)除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。</p> <p>(2)評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。</p> <p>3.教學資源</p> <p>(1)實習電腦網路教室。</p> <p>(2)廣播教學設備。</p> <p>(3)相關教學參考圖片、視訊等。</p> <p>(4)製作網路線材、接頭等工具。</p> <p>(5)為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。</p> <p>(6)學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。</p> <p>4.教學相關配合事項</p> <p>(1)本課程進度宜與網路架設概論課程配合，以提高學習成效。</p> <p>(2)可依學生之學習背景與學習能力隨時調整授課內容及授課進度。</p> <p>(3)實習工場宜配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備。</p> <p>(4)除了教師講授外，更應該加強學生實際操作能力之訓練，以利學生就業之準備。</p>
--------------------	--

表 4-3-3-18 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	程式設計實習 I II			
	英文名稱	Practice of Program Language Design I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	1. 瞭解視覺化程式設計的特色，並熟練發展環境。 2. 熟悉程式設計的理論及方法。 3. 熟練演算、操作及實務作業之能力。				
教學內容	1. 程式設計導論 2. 資料型態與運算式。 3. 條件判斷與迴圈。 4. 陣列應用技巧。 5. 副程式與函式。 6. 基本控制項編輯技巧。 7. 常用控制項。 8. 事件的認識與應用。 9. 對話框、功能表與工具列。 10. 繪圖與動畫技巧。 11. 資料庫整合應用。 12. 專題設計。				
教材來源	1. 教材內容宜多以實例說明，減少複雜的文字敘述。 2. 可多選用有自由軟體或免費軟體之教材，以增加學生練習機會。				
教學注意事項	1. 教學方法 (1) 以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。 (2) 練習實例宜以學生週遭之生活環境為題材。 2 教學評量 (1) 採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作，完成每次實習的目標。 (2) 可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。 3. 教學資源 (1) 對於程式設計步驟及教學流程圖，可製作成投影片，搭配多媒體於講解程式實習時使用。 (2) 可配合個人電腦，搭配使用相關程式設計軟體，進行實際演練。除可幫助學生瞭解實習內容外，也可增加學生學習興趣。 4. 教學相關配合事項:電腦教室宜配置廣播教學設備。				

表 4-3-3-19

協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦組裝實習			
	英文名稱	Computer DIY Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第一學年 第二學期				
教學目標	1. 熟悉電腦硬體架構、原理 2. 熟悉電腦基本組裝及維修 3. 通過電腦硬體裝修學術科檢定				
教學內容	1. 電腦主機組裝 2. 網路線壓製 3. 磁碟規劃 4. Window 作業系統安裝 5. 作業系統環境設定 6. 應用軟體安裝與應用 7. html 語法練習 8. 電腦維修實務 9. Linux 系統安裝與設定				
教材來源	1. 依據電腦硬體裝修丙級技術士檢定學術科試題 2. 配合資訊科自製線上教學系統				

<p>教學注意 事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學方法 <ol style="list-style-type: none"> (1) 本科目為專業實習，以實作教學為主。 (2) 如至專業實習教室實作，可採同班分小組上課。 (3) 本課程之教學應以活動方式為主，宜廣泛採用各種教學策略，靈活運用適當之教學方法，並採學生為中心之教學設計。 (4) 教學活動之設計宜以解決問題的方式為原則。各實習單元兼採個人與分組活動設計，培養學生獨立學習及團隊合作學習的能力。 2. 教學評量 <ol style="list-style-type: none"> (1) 學習評量涵蓋認知、技能及情意三方面，並兼顧學生之個別差異。 (2) 兼重預備性、形成性及總結性的評量。 (3) 教學得以問答、演示、操作、實驗、測驗、作業、學習檔案與活動報告等多樣化方式評量學生之學習成就，並應考察學生日常表現及行為習慣之改進。 (4) 教師應根據評量結果，提供適時、適切之回饋，以改進教學並提升學生學習成效。 (5) 採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作，完成每次實習的目標。 (6) 可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。 3. 教學資源 <ol style="list-style-type: none"> (1) 實習工場宜配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備。 (2) 教師除採用教科書實施教學外，應善用其他資源以增強教科書之功能。 (3) 對於學習能力較佳的學生，應鼓勵其自行計劃作業以發揮潛能並培養創造力。對於學習能力較弱的學生，除加強個別輔導外，應調整其學習進度、廣度及深度。 4. 教學相關配合事項 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。 (2) 目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與企業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。 (3) 所有項目學生於工作過程中必須注意工安項目。
--------------------	---

表 4-3-3-20

協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基礎電子實習 I II			
	英文名稱	Basic Electronics Practice I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	6				
開課年級/學期	第一學年 第一二學期				
教學目標	1. 認識電子元件及使用基本工具。 2. 認識及使用電子儀表。 3. 瞭解電子電路之組合與佈線，並培養良好的工作習慣。				
教學內容	1. 基本工具使用 2. 焊接練習 3. 識別電子元件 4. 使用三用電表 5. 使用信號產生器及示波器 6. 測試電容、電感及變壓器 7. 元件安裝與佈線作業 8. 整流與濾波電路 9. 簡易電源供應器 10. 稽納二極體之特性與應用 11. 直流電路 12. 電晶體的認識及特性測試 13. 電壓調整器電路裝配與測試 14. 應用電路				
教材來源	選用適合學生程度之教科書或自編教材。				
教學注意事項	1. 本科目為校訂科目，以實習教學為主。 2. 採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作，完成每次實習的目標。 3. 可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。 4. 所有項目學生於工作過程中必須注意工安項目。				

表 4-3-3-21 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	中英文輸入實習 I II			
	英文名稱	Chinese and English Typing I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告-課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	4				
開課年級/學期	第一學年 第一二學期				
教學目標	一、熟悉英文鍵盤及中英文打字之方法。 二、能瞭解中文拆碼的原則與方法。 三、奠定學習電腦技能之基礎，迎合科技時代之需求。 四、能通過電腦技能檢定考試，取得證照。				
教學內容	一、簡介—中英文系統與中英文輸入。 二、鍵盤位置認識 三、單字練習 四、輸入法與電腦應用的關係。 五、中英文輸入在職場上的重要性。 六、中文輸入法之種類。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 注音輸入法。 2. 倉頡輸入法。 3. 無蝦米輸入法。 4. 大新輸入法。 七、電腦中文實際操作。				
教材來源	4. 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 5. 教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響教學興趣。 6. 教材之例題，配合實際操作，幫助學生通過檢定。				
教學注意事項	一、每位學生以使用一部電腦為原則。 二、最好只選擇一種中文輸入法，以操作熟練為原則。 三、利用輸入學習護照，設計階段性學習目標，務必使學生實際上機練習，要求學生通過各階段之目標。 四、以輸入學習護照作為學生平時成績之考核。 五、測驗每分鐘輸入的字數，作為月考、期考成績。 六、第一學期務必使學生達 20 字/分之水準，第二學期要求 30 字/分以上之水準。				

表 4-3-3-22 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	套裝軟體實習 I II			
	英文名稱	Package Software Practice I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	1. 認識目前的常用軟體。 2. 熟悉目前常軟體的使用方法。 3. 啟發創造發明的能力及設計作品。				
教學內容	1. Office 套裝軟體 2. 工具軟體 3. 程式設計軟體 4. 影像處理軟體 5. 多媒體軟體 6. 應用軟體				
教材來源	1. 教育部審定合格之教科書或自編教材。 2. 隨時注意目前電腦網路的發展趨勢，並搜集相關資料予以補充。				
教學注意事項	1. 本科目為校訂科目，以實習教學為主。 2. 除教科書外，相關圖片、簡報講解，以加強學習效果。 3. 練習實例宜以學生週遭之生活環境為題材。 4. 可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。				

表 4-3-3-23

協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	多媒體製作 I II			
	英文名稱	Multimedia Production I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	1.瞭解電腦繪圖的設計原則。 2.熟悉影像處理軟體的編輯。 3.熟悉動畫的原理與軟體操作。 4.認識互動式多媒體的整合製作。				
教學內容	1.影像處理概念 2.影像的基本處理 3.影像的編輯 4.濾鏡 5.動畫的基本觀念 6.繪圖工具 7.動畫技巧 8.互動式動畫設計				
教材來源	1.教材內容宜採主題式範例為優，並簡單說明所用的工具用途。 2.為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明；若編選教材時暫無適用的自由軟體，可改以授權的套裝軟體作為教材說明，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。 3.宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。				

<p>教學注意 事項</p>	<p>1.教學方法</p> <p>(1)本科目為專業科目、實習科目。</p> <p>(2)以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。</p> <p>(3)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。</p> <p>(4)可採個別學習、小組合作學習或全班團體學習來完成一個完整的多媒體專案。</p> <p>2.教學評量</p> <p>(1)除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。</p> <p>(2)評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。</p> <p>3.教學資源</p> <p>(1)實習電腦網路教室、廣播教學設備、相關教學參考圖片、媒體等。</p> <p>(3)為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。</p> <p>(4)學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。</p> <p>4.教學相關配合事項</p> <p>(1)教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。</p> <p>(2)目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與企業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。</p>
--------------------	--

表 4-3-3-24

協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	開放軟體實習			
	英文名稱	Freesoft Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	1. 認識開放軟體的簡介。 2. 開放軟體和我們日常生活的關係。 3. 政府對於開放軟體的推廣動作。 4. 目前開放軟體在台灣的現狀況。 5. 開放軟體下載、安裝、使用方法的介紹。				
教學內容	1. 開放軟體的簡介 2. filezilla 的下載與使用方式 3. 7-zip 的下載與使用方式 4. vcl media player 的使用方式 5. firefox 的安裝與使用方法 6. thunderbird 的安裝與使用方式 7. ir fanview 的下載與使用方法 8. freemind 的下載與使用方法				
教材來源	1. 教材內容宜多以實例說明，減少複雜的文字敘述。 2. 選用有開放軟體或免費軟體之教材，以增加學生練習機會。				

<p>教學注意 事項</p>	<p>1.教學方法</p> <p>(1)本科目為專業科目、實習科目。</p> <p>(2)以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。</p> <p>(3)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。</p> <p>2.教學評量</p> <p>(1)除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。</p> <p>(2)評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。</p> <p>3.教學資源</p> <p>(1)實習電腦網路教室。</p> <p>(2)宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學，以提昇學習的效果。</p> <p>(3)相關教學參考圖片、視訊等。</p> <p>(4)宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源</p> <p>(5)教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。</p> <p>(6)利用電腦網際網路，隨時注意目前自由軟體的發展趨勢，並搜集相關資料予以補充。</p> <p>4.教學相關配合事項</p> <p>(1)教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。</p> <p>(2)教導學生注意職業安全、智慧財產權的觀念，善用綠色軟體的使用。</p>
--------------------	---

表 4-3-3-25

協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	C 語言實習			
	英文名稱	C Language Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	1. 認識物件導向程式架構。 2. 認識以演算法、資料結構為基礎的程式設計方法。 3. 培養學生程式設計的能力。 4. 增加學生對程式設計之興趣。				
教學內容	1. 工場安全教育 2. 物件導向C 程式架構 3. 變數與常數的應用 4. C 的資料型別 5. C 運算式與運算子 6. 公用函式 7. 流程指令與迴圈 8. 陣列與指標 9. 函式的應用				
教材來源	1. 教材內容宜多以實例說明，減少複雜的文字敘述。 2. 教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	1. 請利用實例操作，加強輸入資料正確的重要性及輸出資料再查核的觀念。 2. 觀念應詳加解說，以幫助學生建立正確及清楚之觀念。 3. 編輯時多採用實例。 4. 製作上機操作手冊，以輔助學生上機操作系統。				

表 4-3-3-26

協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	單晶片控制實習 I II			
	英文名稱	Single Chip Control Practice I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	6				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1. 了解單晶片控制器的特性。 2. 了解組合語的編寫及組譯連結過程。 3. 了解如何利用單晶片控制器設計基本電路。 4. 結合軟體、硬體技巧、達到學以致用。				
教學內容	1. 認識微控制器 2. 基本輸出/入埠的控制 3. 計時/計數器的控制 4. 中斷控制 5. 串列傳輸控制 6. 與週邊元件的控制				
教材來源	教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	1. 需具備查看 datasheet(規格書)的能力。 2. 需具備操作基本儀器(示波器、邏輯探棒)等。 3. 鼓勵創作小專題實作，並重視相關數據量測，以貫通學理。 4. 上網搜尋技專院校之專題小論文，強化專業閱讀、分析能力。 5. 熟練使用軟體模擬工具，加強對指令的認知與應用。				

表 4-3-3-27

協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦繪圖實習 III			
	英文名稱	Computer Drawing Practice I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	6				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1. 瞭解電腦繪圖的基本概念。 2. 具備應用電腦繪圖軟體繪製電子電路圖之能力。 3. 具備應用電腦佈線軟體繪製 PCB 之能力。 4. 具備應用電路模擬軟體模擬電子電路之能力。				
教學內容	1. Protel 99 之 Schematic 安裝 2. Schematic 之使用 3. 做中學習 4. 從做中學習函數波產生器 5. 階層式電路 6. 學習零件製作				
教材來源	教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	1. 本科目為實習科目，以實作教學為主。 2. 除教科書外，相關圖片、簡報講解，以加強學習效果。 3. 以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。 4. 教學相關配合事項:電腦教室宜配置廣播教學設備。				

表 4-3-3-28

協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子電路實習			
	英文名稱	Electronic Circuits Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1. 認識各種電子元件及電子電路的動作原理。 2. 熟悉各種電子電路的工作特性及其應用。 3. 培養檢測各種電子電路之電壓或電流之能力。				
教學內容	1. 工場安全及衛生教育 2. 二極體電路 3. 電晶體及場效應電晶體電路 4. 運算放大器 5. 波形產生器 6. 組合邏輯電路 7. 循序邏輯電路 8. 算術邏輯單元 9. A/D 與 D/A 轉換				
教材來源	1. 教材內容以實際操作為主，配合單槍投影等輔助器具。 2. 配合時代的潮流，不斷引進新式的電路圖融入實習課程，讓學生更能提高學習意願。				
教學注意事項	1. 可選用合適之教科書或自編教材。 2. 教學方法 (1) 本課程以實習操作為主。每班分組授課，每組學生數以8人為上限。 (2) 每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。 3. 教學評量 (1) 採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。 (2) 應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟與實驗結果以及心得報告。 (3) 可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。				

表 4-3-3-29

協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	微處理機實習			
	英文名稱	Microcomputer Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1. 熟悉利用軟體程式來控制週邊裝置，培養微處理機應用的基本能力。 2. 認識與瞭解微處理機的資料輸入/輸出方法。 3. 瞭解微處理機的系統結構與指令執行的基本原理。				
教學內容	1. 微處理機基礎 2. 微處理機的信號測試。 3. 位址解碼。 4. 資料並列傳輸。 5. 中斷。 6. 資料串列傳輸。 7. 計時/計數器。 8. 微處理機應用				
教材來源	1. 本科目為校訂科目，以實作教學為主。 2. 除教科書外，相關圖片、簡報及動畫講解，以加強學習效果。				
教學注意事項	1. 配合各個實習單元，設計與實務並重，並利用各種多媒體教學呈現 2. 教學內容及結果讓同學對於各單元內容獲得充份之了解。 3. 兼顧理論與實務的結合。 4. 應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟與實驗結果以及心得報告。				

表 4-3-3-30

協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	週邊電路實習			
	英文名稱	Peripheral Circuit Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1. 認識各種週邊裝置。 2. 熟悉各種電腦週邊設備的拆裝及測試。 3. 熟練週邊電路之檢修及養成良好工作習慣。				
教學內容	1. 電腦主機拆裝及相關週邊電路組合。 2. CRT 監視器的測試。 3. 磁碟機的拆裝、測試及檢修。 4. 鍵盤及滑鼠的拆裝、測試及檢修。 5. 印表機的拆裝、測試及檢修。 6. 掃描器的拆裝、測試及檢修。 7. 影像壓縮卡及攫取卡的裝置及使用。 8. 數位相機及 DV 之使用與影像處理。				
教材來源	1. 本科目為校訂科目，以實作教學為主。 2. 除教科書外，相關圖片、簡報及動畫講解，以加強學習效果。				
教學注意事項	1. 配合各個實習單元，設計與實務並重，並利用各種多媒體教學呈現 2. 教學內容及結果讓同學對於各單元內容獲得充份之了解。 3. 兼顧理論與實務的結合。				

表 4-3-3-31

協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦網路實務 I II			
	英文名稱	Computer Network Practice I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	6				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	<p>本科目標在使學生認識電腦網路的技術，培養正確應用網路資源的觀念，並養成良好的工作習慣。教學期間，隨時注意目前電腦網路的發展趨勢，並搜集相關資料予以補充。</p>				
教學內容	<ul style="list-style-type: none"> 一、區域網路之設定與分享 二、進入網際網路 三、瀏覽全球資訊網 四、進接網頁資源下載 五、電子郵件 六、網路防毒 七、檔案傳輸 八、即時訊息傳遞 九、網際傳真 十、壓縮軟體 十一、遠端遙控 十二、Web 網站 十三、電子商務 				
教材來源	教育部審定合格之教科書或自編教材。				

<p>教學注意事項</p>	<p>1.教學方法</p> <p>(1)基礎觀念講解，建立學生網路操作環境之基本知識。</p> <p>(2)依教學內容實作練習或撰寫報告，以提高學習效果及成就感。</p> <p>(3)依學生差異，適時調整課程內容。</p> <p>2.教學評量</p> <p>評量方法包括觀察、問答、報告及測驗等，使學生能融會貫通，能所學技能應用於各實作題組中。</p> <p>3.教學資源</p> <p>(1)電腦及網際網路。</p> <p>(2)書籍、多媒體教材及網路資訊等。</p> <p>4.教學相關配合事項</p> <p>(1)學校應提供具上網功能之電腦教室，讓學生能上機搜尋相關財務資料。</p> <p>(2)宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學，以提昇學習的效果。</p> <p>(3)利用電腦網際網路，隨時注意目前網路的發展趨勢，並搜集相關資料予以補充。</p>
---------------	--

表 4-3-3-32

協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	網頁設計實習 I II			
	英文名稱	Homepage Design Practice I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1. 瞭解動態網頁設計之基本概念。 2. 熟悉 HTML 語法與應用。 3. 建立屬於自己的動態網頁作品。				
教學內容	1. 網頁設計入門 2. 網站的建立 3. 網頁文字的編輯 4. 網頁的美化 5. 網站的延伸與連結 6. 網頁資料的佈置 7. 網頁的分割與連結 8. 動態網頁的製作 9. 網頁視訊效果的製作 10. 網頁元件的使用 11. 互動管道的建立 12. 網站的後製作業				
教材來源	可選用適合學生程度之教科書或自編教材。				
教學注意事項	1. 教材編選：開學前選定教材，必須難易適中，具生活化，學生能自行閱讀吸收。 2. 教學方法： (1) 上機實際操作。 (2) 配合基本指令練習。 (3) 實際製作一個網頁作品。 3. 教學評量：綜合口試、筆試、學習態度、出席情形、作業成績。 4. 教學資源：參考工具書。 5. 教學相關配合事項：配合教學活動，參加相關檢定，網頁實際製作。				

表 4-3-3-33 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	CPLD 實習 I II			
	英文名稱	CPLD Practice I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	6				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1. 運用已學會的電子電路及數位邏輯觀念，靈活組合及變化。 2. 把數位邏輯及數位電子學原理，轉換成電腦模擬信號。 3. 把電腦模擬信號轉錄成實體模型。				
教學內容	1. CPLD 概論 2. CPLD 工具軟體介紹 3. 組合邏輯 4. 順序邏輯 5. 專題製作				
教材來源	CPLD 數位邏輯設計 台科大圖書				
教學注意事項	1. 本科目為校訂科目，以實作教學為主。 2. 除教科書外，相關圖片、簡報講解，以加強學習效果。 3. 採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作，完成每次實習的目標。 4. 可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。 5. 所有項目學生於工作過程中必須注意工安項目。 6. 遵守任課教師所有工作項目規定，注意安全，以利教學的正常進行。				

表 4-3-3-34 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	介面技術 I II			
	英文名稱	Ineterface Technolog I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	6				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1. 認識微處理機介面電路相關原理。 2. 培養電腦系統介面軟硬體相關技術。 3. 培養學生設計、應用微處理機軟硬體介面技術的能力。 4. 增加學生對介面技術實習之興趣。 5. 統合數位邏輯設計、電子電路、微處理機、組合語言或 C 語言等技術背景。 6. 了解串、並列傳輸原理。				
教學內容	1. 電腦主機拆裝及相關週邊電路組合與檢測。 2. 週邊元件控制訊號量測。 3. 系統還原的原理與還原片製作實務練習。 4. 鍵盤及顯示器介面。 5. 液晶螢幕原理與檢測實務練習。 6. SATA 硬碟原理與檢測實務練習。 7. USB 介面原理與檢測實務練習。 8. D/A 轉換器。 9. 中斷控制器。 10. 串列 I/O 介面。				
教材來源	教育部審定合格之教科書或自編教材。				

<p>教學注意事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學方法 <ol style="list-style-type: none"> (1)本課程以實習操作為主。每班分二組授課，每組學生數以15 人為下限。 (2)每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。 2. 教學評量 <ol style="list-style-type: none"> (1)採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。 (2)應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟以及實驗結果與分析討論。 (3)可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。 3. 教學資源 <ol style="list-style-type: none"> (1)對於實驗設備、相關之電子元件、儀器產品等資料，可製作成投影片，搭配多媒體於講解實習時使用。 (2)可配合個人電腦，搭配使用相關模擬軟體，先進行介面電路模擬，再進行實際操作。除可幫助學生瞭解實習內容外，也可增加學生學習興趣。 4. 教學相關配合事項 <ol style="list-style-type: none"> (1)實習工場宜配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備。 (2)電腦主機拆裝需小組進行，並確實 Double check，以維護實習器材的安全。
---------------	---

表 4-3-3-35

協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦遊戲設計			
	英文名稱	Computer Game Design			
科目屬性	必／選修	必修	■選修		
	<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	■實習、實務、實驗科目		
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1. 認識電腦遊戲的規劃及流程。 2. 熟悉遊戲的種類及設計方法。 3. 培養繼續進修的能力及養成良好工作習慣。				
教學內容	1. 遊戲設計軟體架構 2. 人工智慧 3. 音訊程式設計 4. 幾何物件管理 5. 圖形顯示 6. 數學技巧 7. 一般程式設計				
教材來源	教育部審定合格之教科書做為程式設計參考書或參考國內外網站探討遊戲設計資料自編教材，供教學參考。				
教學注意事項	實施方式： 1. 課堂觀念講解。 2. 遊戲程式觀摩。 3. 分組實習。 4. 專題製作。				

表 4-3-3-36

協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II			
	英文名稱	Project Practice I II			
科目屬性	必／選修	■必修		□選修	
	□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科				
學分數	6				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	一、熟悉並運用已學會的電子知識與技能。 二、熟悉專題製作之資料整理、電路製作和報告撰寫的能力。 三、培養創造發明的能力。 四、提昇學生電路製作能力 五、提昇學生設計電路能力。 六、提昇學生檢修能力。				
教學內容	一、基本電路。 二、半導體電路 三、電路銲接技術。 四、電路板的設計與製作。 五、電路實作。 六、電晶體應用電路。 七、運算放大器(OPA)應用電路。 八、積體電路(IC)應用電路。 九、CPLD 應用電路。 十、單晶片應用電路。				
教材來源	選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、本課程以在實習工場上課、實際操作為主。分組以 3~5 人為原則。每位同學均會使用三用電表測量零件，並利用麵包板實驗各種電晶體以及 IC 應用電路，並將結果寫成實驗報告繳交以供評分。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

表 4-3-3-37 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基礎電子實習 I II			
	英文名稱	Basic Electronics Practice I II			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修		<input type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科				
學分數	6				
開課年級/學期	第一學年 第一二學期				
教學目標	一、認識電子元件及使用基本工具。 二、認識及使用電子儀表。 三、瞭解電子電路之組合與佈線，並培養良好的工作習慣。				
教學內容	一、基本工具使用。 二、焊接練習。 三、識別電子元件。 四、使用三用電表。 五、使用信號產生器及示波器。 六、測試電容、電感及變壓器。 七、元件安裝與佈線作業。 八、整流與濾波電路。 九、簡易電源供應器。 十、稽納二極體之特性與應用。 十一、直流電路。 十二、電晶體的認識及特性測試。 十三、電壓調整器電路裝配與測試。 十四、應用電路。				
教材來源	選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、第一學年，上、下學期各三學分。 二、本科以在實習工場由老師示範教學為主。 三、除教科書外，善用各種實物示範講解、操作，以加強學習效果。				

表 4-3-3-38

協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子電路實習			
	英文名稱	Electronic Circuit Practice			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修		<input type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、認識各種電子電路。 二、熟悉各種電子電路之動作情形。 三、培養檢測各種電子電路之電壓或電流之基本知識和技能。				
教學內容	一、基本電子電路。 二、波形產生電路。 三、數位電路。 四、訊號處理電路。 五、直流電源。				
教材來源	選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

表 4-3-3-39 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	音響技術實習 I II			
	英文名稱	Audio Technique Practice I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科				
學分數	6				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	一、學習音響的相關電路與技術。 二、學習擴大機的設計及製作。 三、學習音響的組合與配置。				
教學內容	一、基本放大電路實驗。 二、基礎音響技術。 三、OTL 功率擴大機的設計及製作。 四、OCL 功率擴大機的設計及製作。 五、前置電路設計及製作 六、音響的組合與配置				
教材來源	選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

表 4-3-3-40 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子儀表量測 I II			
	英文名稱	Electronic Instrument Practice I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	一、由基本物理開始到整體電子電路的量測為止。 二、讓學習者能對電子儀表量測有系統性的了解。 三、並且在介紹各種量測之前，先就所需使用的儀表特性及操作做說明，配合測量的實例說明。				
教學內容	一、測量概論。 二、電壓及電流測量。 三、功率、能量測量。 四、波形、頻率測量。 五、被動元件測量。 六、半導體測量。 七、積體電路測定。				
教材來源	選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主，宜配合相關實習。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

表 4-3-3-41 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦繪圖 I II			
	英文名稱	Computer Graphic I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科				
學分數	6				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	一、瞭解電腦繪圖的基本概念。 二、具備應用電腦繪圖軟體繪製電子電路圖之能力。 三、具備應用電腦佈線軟體繪製 PCB 之能力。 四、具備應用電路模擬軟體模擬電子電路之能力。				
教學內容	一、視窗環境基本操作。 二、繪圖工具使用。 三、零件編修與零件庫管理。 四、單張圖電路設計。 五、階層圖電路設計。 六、佈線規則與技巧。 七、電路模擬。				
教材來源	選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、方法宜兼重教師課堂講授及學生習作練習，以學生實際電腦操作為主，教師講解為輔。 二、教學地點以電腦教室搭配各種電腦繪圖及電路模擬軟體為宜。				

表 4-3-3-42 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	工業電子實習			
	英文名稱	Industrial Electronics Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、認識各種元件之動作原理。 二、熟悉工業電子的核心技術。 三、透過參觀訪問，培養工業電子的實際應用能力。				
教學內容	一、認識工業電子元件(功率元件、輸入感測元件、輸出元件)。 二、應用系統實驗。 三、參觀教學。				
教材來源	選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

表 4-3-3-43

協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	通信電學實習			
	英文名稱	Communication Electric Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、認識通信器材。 二、熟悉常見通信器材之構造。 三、培養對常見通信器材故障之簡易排除能力。				
教學內容	一、通信器材實習： （電話機、交換機、呼叫器、行動電話、傳真機等）。 二、廣播器材實習： （發射機系統、接收機系統、收音機、電視機等）。 三、電磁波之傳播： （天線特性測定、傳輸線特性測定）。				
教材來源	選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

表 4-3-3-44

協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	微處理機實習			
	英文名稱	Microprocessor Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、瞭解微處理機的系統結構與指令執行的基本原理。 二、認識與瞭解微處理機的資料輸入/輸出方法。 三、熟悉利用軟體程式來控制週邊裝置，培養微處理機應用的基本能力。				
教學內容	一、微處理機基礎。 二、微處理機的信號測試。 三、位址解碼。 四、資料串、並列傳輸。 五、中斷。 六、計時/計數器。 七、微處理機應用。				
教材來源	選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

表 4-3-3-45

協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	程式設計實習			
	英文名稱	Program Design Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、瞭解 VB 程式語言結構及其基本應用。 二、培養學生具備收集、閱讀、分析與修改設計 VB 程式的基本能力。				
教學內容	一、微電腦系統導論。 二、VB 程式語言基本概念。 三、VB 程式語言的結構。 四、VB 程式語言指令集。 五、VB 控制物件。 六、資料庫。				
教材來源	選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、本科以在教室上課主、實際操作為輔。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

表 4-3-3-46 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電工機械實習 I II			
	英文名稱	Electric Machinery Practice I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科				
學分數	6				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	一、藉由實驗瞭解及驗證變壓器、電動機、發電機工作原理及特性，並熟悉其操作方法。 二、能檢修變壓器、電動機、發電機等設備。 三、能運用網路或資料手冊查詢各類電工機械特性資料。 四、養成重視工作安全及保持環境整潔的良好習慣。				
教學內容	一、變壓器檢修與實驗。 二、電動機接線檢修與實驗。 三、發電機特性實驗。				
教材來源	選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、本課程教學內容及實施，須與電工機械課程密切配合。 二、本課程須先具基本電學的基礎，以提高學習成效。 三、可依學生之學習背景與學習能力隨時調整授課內容與授課進度。 四、實習工場宜配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備。				

表 4-3-3-47

協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	網路實習			
	英文名稱	Network Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、培養學生網路基本技術及應用能力。 二、具備網站規畫、架設的基本能力。 三、具備網頁設計的基本能力。				
教學內容	一、網路基礎。 二、區域網路。 三、網際網路。 四、無線通訊。 五、網頁設計。				
教材來源	選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

表 4-3-3-48

協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	感測器實習			
	英文名稱	Sensor Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、瞭解常用感測器的基本結構、規格及其應用。 二、具備應用各種感測器於日常生活中的能力。				
教學內容	一、光感測器。 二、溫度感測器。 三、濕度感測器。 四、紅外線感測器。 五、超音波感測器。 六、瓦斯感測器。 七、壓力感測器。 八、轉速感測器。 九、磁性感測器。				
教材來源	選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

表 4-3-3-49

協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	人機介面控制實習 I II			
	英文名稱	Human-machine Interface Control Practice I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科				
學分數	6				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	一、讓學生擁有人機介面的基本概念。 二、熟悉使用軟體的介面及操作。 三、能夠自行完成簡單的人機介面控制。 四、養成安全操作及態度。				
教學內容	一、概論。 二、環境介紹。 三、下載與模擬。 四、其它。				
教材來源	選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、實習教學以上機操作為原則。 二、本課程得依據各科發展特色需求與設備，彈性調整教學單元與授課節數。 三、本實習的設計可以酌量本實習的設計可以酌量更動，但仍以達成原來教學目標為原則。				

表 4-3-3-50

協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	家電檢修實習 I II			
	英文名稱	Electric Appliances Repair Practice I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科				
學分數	6				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	一、讓學生認識家庭電器產品的基本原理。 二、培養學生保養家庭電器產品。 三、培養學生維護家庭電器產品。 四、培養學生測試家庭電器產品。				
教學內容	一、緒論。 二、家庭電器產品的保養與維護。 三、電熱類家庭電器產品的保養與維護。 四、照明類家庭電器產品的保養與維護。 五、旋轉類家庭電器產品的保養與維護。 六、電磁類家庭電器產品的保養與維護。				
教材來源	選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、第三學年，上、下學期各三學分。 二、本科以在實習工場由老師示範教學為主。 三、除教科書外，善用各種實物示範講解、操作，以加強學習效果。				

表 4-3-3-51

協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	週邊電路實習			
	英文名稱	Peripheral Circuit Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、讓學生了解電腦硬體的基礎知識 二、學習電腦設備的選購與組裝 三、學習硬體疑難問題的排解電腦基本原理。				
教學內容	一、電腦、電子及電機機械識圖 二、作業準備 三、儀表、軟體及一般工具使用 四、工作方法 五、裝修及控制應用 六、安全措施 七、職業道德 八、電腦硬體拆裝 九、作業系統安裝及網路線製作				
教材來源	選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、第三學年下學期三學分。 二、本科以在實習工場由老師示範教學為主。 三、除教科書外，善用各種實物示範講解、操作，以加強學習效果。				

表 4-3-3-52

協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	機電整合實習			
	英文名稱	Mechatronics Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	學習對控制機器所需要之電子、電機、各類馬達控制、電腦介面等相關知識				
教學內容	一、三用電錶、DC 電源供應器、訊號產生器、示波器使用 二、數位電路 三、類比電路 四、可程式控制器 五、AC 馬達、DC 馬達、步進馬達、伺服馬達之控制 六、微電腦介面、D/D 卡、D/A 卡與 A/D 卡 七、氣液壓之電控 八、單晶電腦之應用 九、自動檢測之應用 十、機電整合應用專題				
教材來源	選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、第三學年上學期三學分。 二、本科以在實習工場由老師示範教學為主。 三、除教科書外，善用各種實物示範講解、操作，以加強學習效果。				

表 4-3-3-53

協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	太陽能應用實務			
	英文名稱	Solar Energy Application Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、認識新能源相關知識與技術 二、學習太陽能相關專題製作 三、學習風力、水力相關專題製作 四、學習如何開源節流				
教學內容	一、各種節約能源專題製作 二、太陽能專題製作 三、風力發電 四、水力發電				
教材來源	選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意 事項	一、第三學年下學期三學分。 二、本科以在實習工場由老師示範教學為主。 三、除教科書外，善用各種實物示範講解、操作，以加強學習效果。				

表 4-3-3-54

協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	綠能應用監控通訊技術 I			
	英文名稱	Management and Communication Technique for Green Energy I			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1. 認識太陽能基本發電原理及特性測量。 2. 太陽能模組認識及特性測量。 3. 太陽能模組在不同環境變化特性測量。 4. 小功率太陽能發電系統實驗。 5. 獨立型發電系統實驗。 6. 併聯型發電系統實驗。 7. 混合型發電系統實驗。				
教學內容	1. 元件原理。 2. 太陽能特性發電原理。 3. 溫度、照度效率變化。 4. 遮陰、效率問題。 5. 小功率太陽能發電系統實驗。 6. 獨立型發電系統。 7. 併聯型發電系統。 8. 混合型發電系統。				
教材來源	選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	1. 第三學年上學期三學分。 2. 教學方法：教學以示範、觀摩、操作實驗、評量為實施方法 3. 教學評量： (1)採每次實習單元實作操作評量並即時公佈單元評量成績 (2)要求學生每次單元實習結束撰寫相關實習報告 (3)實施期中相關知識測驗及實施期末實習術科操作實驗測量 (4)對學習成效較低學生在單元評量結束後進行補救教學 4. 教學資源：採購相關實習設備、建立數位教學教材，搭配電腦軟體模擬紀錄實驗成果。 5. 教學相關配合事項：可依學生學習能力隨時調整授課內容與教學進度。				

表 4-3-3-55

協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	綠能應用監控通訊技術 II			
	英文名稱	Management and Communication Technique for Green Energy II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1. 有線監控實驗 2. ZigBee 無線監控實驗。 3. WiFi 無線監控實驗。 4. 有線與無線家電控制實驗。				
教學內容	1. 有線監控。 2. ZigBee 無線監控。 3. WiFi 無線監控。 4. 有線與無線家電控制。				
教材來源	選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	1. 第三學年下學期三學分。 2. 教學方法：教學以示範、觀摩、操作實驗、評量為實施方法 3. 教學評量： (1)採每次實習單元實作操作評量並即時公佈單元評量成績 (2)要求學生每次單元實習結束撰寫相關實習報告 (3)實施期中相關知識測驗及實施期末實習術科操作實驗測量 (4)對學習成效較低學生在單元評量結束後進行補救教學 4. 教學資源：採購相關實習設備、建立數位教學教材，搭配電腦軟體模擬紀錄實驗成果。 5. 教學相關配合事項：可依學生學習能力隨時調整授課內容與教學進度。				

表 4-3-3-56

協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II			
	英文名稱	Project Development I II			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修	<input type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子商務科				
學分數	2/2				
開課 年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1.利用實例式教學，使學生了解行銷專題製作之基本架構。 2.培養學生具備網路行銷企畫、商品管理及行銷的能力。 3.透過實地的業者訪談，使學生能夠了解地方產業產品之特性，並能利用網路進行地方產業產品行銷的實務技能。				
教學內容	1.小論文行銷專題的介紹 2.小論文與行銷專題的品析 3.地方產業產品特性及行銷模式 4.行銷專題大綱的建立 5.行銷專題內容的完成與修改 6.行銷企畫的實作 7.行銷專題整理與製作				
教材來源	1.師生自訂學習步驟與內容，教師或授課學校自訂專題製作程序與方法。 2.專題內容之選擇，應適合學生程度，提高學習興趣。 3.教材主題多利用社區特色及公民營機構資源，行銷專題內容能與實務結合。 4.專題教材及學習成果製作，應與實務配合，使學生能學以致用。				
教學注意事項	1.教學方法 (1)可採用 a.合作學習 b.多元智能學習 c.體驗參訪學習等教學方式靈活運用。 善用見習或參訪機構現場講解、實作與學校課前介紹與課後檢討交互教學。 (2)機構講員與學校教師共同擔負說明、輔導責任。 (3)以學生之經驗與體悟啟發為主要教學方式，教師居於輔導支地位。授課或實務學習與探索研究(時間運用由師生自訂)。				

<p>教學注意事項</p>	<p>(4)兼顧認知、技能、情意三方面之教學。</p> <p>(5)注重實作學習，使學生能從「做中學」，培養實作能力。</p> <p>(6)隨時培養學生正確的工作價值觀念。</p> <p>2.教學評量</p> <p>(1)專題實作的成果報告與口頭發表，以及製作過程中的態度與方法正確性。</p> <p>(2)報告分析可由教師組成評審小組共同評定分數(教師評分與委員評分之加權百分比由各校自訂)。</p> <p>(3)專題心得報告可參酌實作機構熟稔性及現場業師考核。</p> <p>(4)配合授課進度，進行過程評量及成果評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。</p> <p>(5)評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。</p> <p>(6)評量方式注重實作性作業，培養實務能力。</p> <p>3.教學資源</p> <p>(1)校外工商機構之合作意願與學校行政支援。</p> <p>(2)教師應具備輔導學生從事實作性技能之觀察、學習的應用研究能力。</p> <p>(3)圖書資料室應提供充份、即時的各類型工商機構資料。</p> <p>(4)利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。</p> <p>4.教學相關配合事項</p> <p>(1)校外教學機構之接洽與簽約支援。</p> <p>(2)安排校外教學機構之現場參觀與訪談。</p>
---------------	--

表 4-3-3-57

協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	網頁設計 I II			
	英文名稱	Homepage Design I II			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子商務科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	1. 了解網頁設計的原理 2. 表現學習網頁設計的興趣 3. 了解網頁設計於生活周遭的應用範疇與重要性 4. 學習網頁設計的技巧				
教學內容	1. 網頁設計的原理、應用與發展 2. 網站規劃 3. 文字、圖片的編輯與修改 4. 表格的使用 5. 超連結 6. 網頁地圖 7. 圖層的使用 8. 表單的製作 9. 頁框網頁的製作 10. 作用的設定 11. 時間軸 12. 網站管理。				
教材來源	1. 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響教學興趣。 3. 教材之例題，配合實際操作，提高學生學習興趣。				
教學注意事項	1. 本科目標在於協助學生了解網頁設計的原理、技能與應用，充實網頁設計的知能，激發學生學習網頁設計的興趣，為從事資訊相關職業做準備。 2. 教材的編選以生活化、實務化及理論化並重。				

表 4-3-3-58

協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	網路商店實務 I II			
	英文名稱	Electronic Business Practice I II			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修	<input type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目			
		<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	電子商務科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	1.認識網路商店的應用架構及其最佳的運作模式實務。 2.規劃設計微型事業電子商店之模擬。 3.培養正確有效的網路商店經營及網路行銷能力。				
教學內容	1.電子商務的基本概念 2.電子商務交易平台介紹 3.網路商店的付款機制 4.網路拍賣實務 5.電子商店的規劃與經營 6.商品攝影技巧 7.商品上架及管理 8.網路行銷應用 9.網路交易的安全機制與法律議題				
教材來源	1.事實知識：使學生瞭解電子商務專業術語，以及電子商務架構的特定細節和元素，以建構電子商業經營實務，發展電子商務問題解決能力。 2.概念知識：將電子商務商業模式的結構，以其成份的群聚加以分類，並建立關係性，做為電子商務最佳實務之觀察、描述、預測、解釋、決定最適行動的依據，發展電子商務最佳實務的系統思考能力。 3.程序知識：引導學生瞭解電子商務的規劃和設計流程、探索電子商務的生涯進路，以及使用面談技巧、財報分析技術、資訊科技技術、網路行銷方法，發展電子商務商業模式之建構、發展、與評估能力。 4.後設認知知識：引導學生正確認知電子商務，並促進自我認識電子商務的覺察能力，調整自我對資訊科技接受度，瞭解電子商務的社會文化規範，提高電子商務的學習動機與工作價值。				

<p>教學注意事項</p>	<p>1.教學方法</p> <p>(1)個案教學法：以問題化策略引導學生將生硬的知識轉化至個案之電子商務應用情境，討論知識使用的場景及限制。</p> <p>(2)自我解釋教學法：應用概念知識解釋網路連線探索的電子商務網站經營模式。</p> <p>(3)直接教學法：示範及練習電子商店規劃與設計的技巧，提高就業能力。</p> <p>(4)認知學徒：安排參觀企業或大學電子商務中心，引導學生擷取專家思考、接近實務社群、專業社群的機會。</p> <p>2.教學評量</p> <p>(1)配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。</p> <p>(2)評量內容應兼顧記憶、理解、應用、分析、評鑑、創造。如電子商務商業模式辨識確認、電子商店網頁結構分析、個案財報分析評估、學習歷程檔案評量等。</p> <p>(3)依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。</p> <p>3.教學資源</p> <p>(1)教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。</p> <p>(2)利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。</p> <p>(3)加強實例的介紹，使教學活潑化。</p> <p>(4)使用錄影帶或多媒體教學，以利課室教學帶入真實世界。</p> <p>4.教學相關配合事項</p> <p>(1)安排電子商務專業組織之現場參觀與實地訪談。</p> <p>(2)結合學校電腦軟硬體設施以及社會資源，提供授課實務教學之用。</p>
---------------	---

表 4-3-3-59

協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	文書處理 I II			
	英文名稱	Chinese Language Processing I II			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修		<input type="checkbox"/> 選修	
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子商務科				
學分數	3/3				
開課年級/學期	第一學年 第一二學期				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解中文文書處理在辦公室自動化中的重要性。 2. 瞭解中文資料處理系統的概念及應用。 3. 熟練中文資料輸入。 4. 輸出的操作方法。 5. 熟練文書處理套裝軟體的操作與文件的編輯運作。 6. 培養正確使用中文電腦的專業道德。 				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中文文書處理的基本概念。 2. 中文文字輸入法與習作。 3. 中文文字輸出法與習作。 4. 中文文書處理系統簡介。 5. 中文文書處理套裝軟體的操作與文件之編輯。 				
教材來源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響教學興趣。 3. 教材之例題，配合實際操作，提高學生學習興趣。 				
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宜選擇配合機種之套裝軟體進行教學。 2. 宜給學生練習各種不同方式之輸入，以利文件之存取。 3. 宜求練習實作，以提高學習興趣，具實用性。 4. 宜購買合法版權之套裝軟體。 5. 編輯時，宜多舉範例，讓學生習作。 6. 宜以文書處理作業方式練習公文編製。 				

表 4-3-3-60 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	硬體裝修 I II			
	英文名稱	Computer Hardware Fabrication I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子商務科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第一學年 第一二學期				
教學目標	1.瞭解電腦硬體特性及功能 2.瞭解電腦硬體的工作原理 3.學會正確拆裝電腦設備的能力 4.能夠安裝作業系統，進行系統設定，安裝驅動程式 5.能夠維修電腦，故障排除				
教學內容	1.電腦硬體元件介紹：功能、特性、發展沿革 2.電腦硬體工作原理介紹 3.電腦硬體元件拆裝實作及注意事項提示 4.BIOS 設定功能介紹 5.硬碟規劃 6.系統安裝、設定及驅動程式 7.電腦設備更新注意事項 8.電腦維修及故障排除 9.檢修設備、儀器使用介紹				
教材來源	1.教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2.教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響教學興趣。 3.教材之例題，配合實際操作，提高學生學習興趣。				
教學注意事項	1.請務必遵守操作規定 2.使用工具必需注意安全及正確的使用方法				

表 4-3-3-61

協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	行銷實務 I II			
	英文名稱	Marketing I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子商務科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1.瞭解行銷在商業活動中所佔的地位和重要性。 2.分析行銷環境和消費者購買行為。 3.瞭解市場區隔與選擇目標市場。 4.瞭解產品、價格、推廣通路規劃與決策。 5.瞭解各種溝通與推廣策略。 6.瞭解各種行業的行銷方式。 7.瞭解行銷的方法。				
教學內容	1.行銷觀念及其演進 2.行銷環境及其變遷對行銷工作影響 3.顧客與市場分析 4.行銷目標與行銷組合 5.產品管理 6.價格管理 7.推廣管理(1) 8.推廣管理(2) 9.行銷通路管理 10.行銷通路管理 11.市場調查與行銷資訊 12.服務業產品/行銷				
教材來源	1.教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2.教材內容之難易，應適合學生程度。 3.教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。				
教學注意事項	1.教學方法 (1)重視基本觀念的講授，使學生容易瞭解行銷的意義。 (2)理論應配合實務應用情形，以提昇學生學習興趣。 (3)依學生差異，適時調整課程內容。				

<p>教學注意 事項</p>	<p>2.教學評量</p> <p>(1)配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標。</p> <p>(2)評量方式包含紙筆測驗、閱讀心得、期末報告及上課討論。</p> <p>(3)依據評量結果、改進教材、教法、實施補救或增廣教學。</p> <p>3.教學資源</p> <p>(1)教學時運用創意並利用各項教學設備及多媒體，以提升學習興趣。</p> <p>(2)充分利用圖書館的報章及雜誌，以為學生閱讀商業知識，例如:商業周刊、今周刊、天下雜誌、工商時報周一的華爾街日報摘要、工商時報及經濟日報等。</p> <p>(3)美國 youtube 各種商業行銷廣告、國內國外各項廣告比賽得獎書籍及廣告、雜誌內廣告及各項入口網站的廣告等。</p> <p>4.教學相關配合事項</p> <p>(1)編寫及選用教材時，宜多注意當前的經濟環境並搭配各項商業時事，儘可能以多媒體的方式呈現，甚至利用電腦教室或單槍投影機等。</p> <p>(2)培養完整的行銷組合，以期使學生能整合運用能力，但應以實作性且適合學生就業所需者為考量。學習具體的行銷方法及技巧，作為從事行銷業務工作時之技能專長。</p> <p>(3)鼓勵學生以報告或表演或作業方式蒐集資料及呈現學習成果，若能至銷售地點作實地的觀察、訪談紀錄等更佳。</p> <p>(4)零售的行銷技能介紹，加強學生行銷口才以及表達能力之訓練，以利學生就業之準備。</p>
--------------------	--

表 4-3-3-62 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦軟體應用 I II			
	英文名稱	Application for Software I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子商務科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第一學年 第一二學期				
教學目標	1. 針對 Word 特殊技巧與功能作深入探討，提升學生職場競爭力。 2. 針對 Excel 初學者，以實際運用做為學習的目的，將生活中的實際案例，以電子試算表處理與應用。 3. 針對 Access 資料表與查詢的建立，提昇學生資料處理之能力，加強「資料的連結」的觀念。 4. 協助學生取得電腦軟體應用丙級技術士檢定證照。				
教學內容	1. 文件段落的進階設定 2. 圖片的進階設定 3. 表格的進階設定 4. 編輯長文件 5. 合併列印 6. 工作表資料編輯 7. 圖表的製作 8. 清單資料的應用 9. 資料庫的認識 10. 資料庫的建立與應用 11. 電腦軟體應用乙級技能檢定題庫				
教材來源	1. 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響教學興趣。 3. 教材之例題，應參照職訓局公告之考題，配合實際操作，幫助學生通過檢定。				
教學注意事項	本課程分成四個階段：第一學期前期以 <u>文書處理</u> 為主；中期以 <u>電子試算表</u> 為主；後期以 <u>資料庫</u> 為主。第二學期以電腦軟體應用丙級術科題庫為主。				

表 4-3-3-63

協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦軟體應用 III IV			
	英文名稱	Application for Software III IV			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子商務科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	一、針對 Word 編輯技巧與功能、Excel 函數與統計圖、Access 資料表與查詢的建立，三個應用系統的串連與觀念加強。 二、協助學生取得電腦軟體應用乙級技術士檢定證照。 三、整合資料庫、試算表及文書編輯，提供學生就業時所需的基本技能。 四、針對 Powerpoint 簡報製作。				
教學內容	一、電腦軟體應用乙級術科題組一 二、電腦軟體應用乙級術科題組二 三、電腦軟體應用乙級術科題組三 四、電腦軟體應用乙級術科題組四 五、電腦軟體應用乙級術科題組五 六、電腦軟體應用乙級術科題組六 七、Access 資料表操作 八、關聯與使用關聯 九、建立表單 十、建立報表 十一、簡報之製作與播放 十二、簡報之美化與特效				
教材來源	1. 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響教學興趣。 3. 教材之例題，配合實際操作，提高學生學習興趣。				
教學注意事項	一、第一學期以 電腦軟體應用乙級術科 為主。 二、第二學期以 資料庫的應用 以及 簡報製作 為主。 三、教材的編選以生活化、實務化及理論化並重。				

表 4-3-3-64

協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	會計資訊 I II			
	英文名稱	Application in Accounting Software I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子商務科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	1.瞭解企業流程管理資訊化及會計資訊系統之觀念，並體會其在組織中的價值及重要性。 2.學習會計總帳及進銷存之流程架構，並應用電腦套裝軟體進行帳務的處理。 3.熟悉電腦化會計帳務處理，培養學生未來就業之競爭力。 4.培養取得電腦會計檢定合格證照的學習精神。				
教學內容	1.緒論 2.財務會計軟體 3.會計總帳 4.名片管理 5.庫存管理 6.採購管理 7.銷售管理 8.術科練習				
教材來源	每單元教授之主題之電腦操作步驟宜清楚完整呈現，使學生能更順利學習。				
教學注意事項	1.教學方法：講述法、上機示範講解。 2.教學評量：紙筆測驗、上機實作、報告。 3.教學資源： (1)選用企業界普遍使用的會計套裝軟體，使教學與實務結合。 (2)蒐集相關檢定題目資源。 (3)加強實例的介紹，使教學活潑化。 4.教學相關配合事項：上機實際操作軟體，學生需要上機充份練習的時間，才能增加學生電腦軟體操作與應用的能力。				

表 4-3-3-65

協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	試算表應用 I II			
	英文名稱	Excel Application I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子商務科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	1. 引導學生對Excel 的認識與應用。 2. 指導學生對工作表的基本操作與美化工作表。 3. 指導學生對檔案管理及列印技巧。 4. 指導學生利用函數應用在日常生活的管理上。 5. 指導學生製作圖表及樞紐分析表實際應用在生活上。				
教學內容	1. 認識Excel 2. 工作表的基本操作 3. 工作表的進階操作 4. 改變工作表的外觀 5. 列印試算表 6. 函數的應用 7. 進階分析資料 8. 建立圖表 9. 製作樞紐分析表				
教材來源	1. 教材內容及編排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，兼顧理論與實務，並多引用國內外相關案例，以提高學習興趣。 3. 教材應參照實務趨勢及新頒規定，能與現實結合。 4. 教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。				
教學注意事項	1. 教學方法 (1) 兼顧認知、技能、情意三方面的學習領域。 (2) 注重實地演練，角色扮演、跟隨經驗、實地參訪及邀請業界主管演講方式，使學生能從「經驗中學習」，培養實務體驗能力。 (3) 重視課程的副學習，加強學生正確的工作價值觀念與工作基本能力。 (4) 培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。 (5) 配合時事及個案研究方式進行，增加學生口語表達機會並提升學習興				

<p>教學注意事項</p>	<p>趣。</p> <p>2.教學評量</p> <p>(1)配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。</p> <p>(2)評量內容應顧及基本記憶至較高層級的學習領域。</p> <p>(3)評量方式注重實例性作業，除紙筆測驗及上課討論互動外，案例分析、實地演練、個人或團體報告等應加強，培養具有實務技巧能力。</p> <p>(4)依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。</p> <p>3.教學資源</p> <p>(1)教學時運用創意並多利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。</p> <p>(2)利用網際網路教學平台，增強教學內容與教學效果。</p> <p>(3)可利用報章及雜誌，加強實例的介紹，增加學生閱讀商業相關知識能力，使教學活潑化並與時事相結合。</p> <p>(4)使用錄影帶或多媒體教學，讓學生瞭解職場的實際作業情形。</p> <p>4.教學相關配合事項</p> <p>(1)安排參訪不同文化之企業，增進學生實務經驗。</p> <p>(2)邀請業界主管實務經驗分享，有利學生就業之準備。</p>
---------------	--

表 4-3-3-66

協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	商業簡報實務 I II			
	英文名稱	Powerpoint Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目			
		<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	電子商務科				
學分數	1/1				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	1.了解簡報設計的原理 2.表現學習簡報設計的興趣 3.解簡報設計於生活周遭的應用範疇與重要性 4.學習簡報設計的技巧。				
教學內容	1.簡報建立與基本編修 2.簡報進階處理 3.簡報母片製作與運用 4.多媒體簡報設計與運用 5.投影片放操作能力 6.列印與其他運用 7.範例練習				
教材來源	1.教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2.教材內容之難易，應適合學生程度。 3.教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。 4.選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的商業經營實務教材與相關資訊。				
教學注意事項	1.教學方法 (1)本科目含實務實習課程，採分組教學。 (2)如需至商店或其他場所實習，則採參觀活動方式，或分組到現場實習。 (3)專業實務或實習內容考慮學生學習成效及實作安全，視教學編制或教學需要，得採分組授課。 (4)宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量列舉實例、利用				

<p>教學注意事項</p>	<p>多媒體，安排實務或實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析，以幫助學生領會商經實務融入生活的重要。</p> <p>2.教學評量：</p> <p>採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、實務、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。</p> <p>3.教學資源</p> <p>(1)教學時運用創意並利用各項教學設備及多媒體，以提升學習興趣。</p> <p>(2)美國 YOUTUBE 網站各種商業行銷廣告、國內國外各項廣告比賽得獎書籍及廣告、雜誌內廣告及各項入口網站的廣告等。</p> <p>(3)充分利用圖書館的報章及雜誌，以為學生閱讀商業知識，例如:商業周刊、今周刊、天下雜誌、工商時報周一的華爾街日報摘要、工商時報及經濟日報等。</p> <p>4.教學相關配合事項</p> <p>(1)利用電腦教室，供學生上網查詢商經實務相關資料。</p> <p>(2)除了教師講授外，更應該加強學生口頭表達能力之訓練，以利學生就業之準備。</p> <p>(3)編寫及選用教材時，宜多注意當前的經濟環境並搭配各項商業時事，儘可能以多媒體的方式呈現，甚至利用電腦教室或單槍投影機等。</p>
---------------	---

表 4-3-3-67

協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	商業攝影 I II			
	英文名稱	Commercial Photography I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子商務科				
學分數	1/1				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	1. 瞭解商業攝影之基本概念與原理。 2. 具備商業攝影器材之操作能力。 3. 培養商業攝影之技術，以利實務創作。				
教學內容	1. 概說。 2. 器材：座架式相機、測光錶、濾鏡、軟片、燈光及其他。 3. 反射練習。 4. 基本燈法。 5. 採光技巧。 6. 畫面設計與安排。 7. 各種商品之拍攝。 8. 攝影器材之保養。				
教材來源	1.教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2.教材內容之難易，應適合學生程度。 3.教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。 4.選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的商業經營實務教材與相關資訊。				
教學注意事項	1.教學方法 (1)本科目含實務實習課程，採分組教學。 (2)如需至商店或其他場所實習，則採參觀活動方式，或分組到現場實習。 (3)專業實務或實習內容考慮學生學習成效及實作安全，視教學編制或教學需要，得採分組授課。 (4)宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量列舉實例、利用多媒體，安排實務或實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析，以幫助學生領會商經實務融入生活的重要。				

<p>教學注意 事項</p>	<p>2.教學評量 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、實務、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。</p> <p>3.教學資源</p> <p>(1)教學時運用創意並利用各項教學設備及多媒體，以提升學習興趣。</p> <p>(2)美國 YOUTUBE 網站各種商業行銷廣告、國內國外各項廣告比賽得獎書籍及廣告、雜誌內廣告及各項入口網站的廣告等。</p> <p>(3)充分利用圖書館的報章及雜誌，以為學生閱讀商業知識，例如:商業周刊、今周刊、天下雜誌、工商時報周一的華爾街日報摘要、工商時報及經濟日報等。</p> <p>4.教學相關配合事項</p> <p>(1)利用電腦教室，供學生上網查詢商經實務相關資料。</p> <p>(2)除了教師講授外，更應該加強學生口頭表達能力之訓練，以利學生就業之準備。</p> <p>(3)編寫及選用教材時，宜多注意當前的經濟環境並搭配各項商業時事，儘可能以多媒體的方式呈現，甚至利用電腦教室或單槍投影機等。</p>
--------------------	---

表 4-3-3-68

協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	多媒體製作與應用 I II			
	英文名稱	Multimedia Production and Application I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子商務科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	1. 本科目教學目標在培養學生電腦動畫及多媒體之興趣與能力，並能在生活中應用，並結合目前社會上實作範例，讓學生能了解社會上的趨勢，由基本能力養成，進而加以培養其創造力。 2. 瞭解電腦繪圖基本概念。 3. 瞭解電腦繪圖的應用範圍。 4. 熟悉電腦軟體及週邊設備的操作能力。 5. 透過時作練習與作品賞析，培養電腦繪圖創作之能力。				
教學內容	1. 培養學生對色彩的認識、電腦繪圖軟體的認識。 2. 加強學生對電腦繪圖軟體的操作基本能力。 3. 加強學生對圖形的編輯能力，及創作能力。 4. 提昇學生對圖形、聲音、文字、視訊的整合能力。 5. 提昇學生對動畫的流程規劃能力。 6. 電腦繪圖概說。 7. 點陣繪圖與向量繪圖比較及概論。 8. 圖形描繪 I。 9. 圖形描繪 II。 10. 影像處理。				
教材來源	1. 教材內容宜採主題式範例為優，並簡單說明所用的工具用途。 2. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明；若編選教材時暫無適用的自由軟體，可改以授權的套裝軟體作為教材說明，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。 3. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。				

教學注意事項	<ol style="list-style-type: none">1. 教學時先多觀摩他人作品，激發同學創意。2. 請同學利用課餘時間收集動畫製作所須的素材。3. 建立同學使用影像之版權觀念。4. 在繪圖及描繪軟體的教學階段，應著重在訓練並培養學生的描繪能力，勿使學生過於依賴現成的簡便工具。5. 在影像處理的教學階段，應啟發學生對圖形意象上的創作思考勿使作品流於一般的影像剪貼。6. 蒐集使用電腦繪圖製作完成的作品或實例，以利教學。
--------	---

表 4-3-3-69

協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	網際網路實務 I - II			
	英文名稱	Internet Practice I - II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子商務科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	1. 培養學生對網路構成的認識。 2. 加強學生對電腦網路拓撲的認識。 3. 加強學生對網路通訊協定的瞭解。 4. 熟悉電腦網路的各項管理指令。 5. 精通 Internet 的各項管理應用技巧。				
教學內容	1. 培養學生對網路構成的認識。 2. 加強學生對電腦網路拓撲的認識。 3. 加強學生對網路通訊協定的瞭解。 4. 熟悉電腦網路管理的各項指令及操作。 5. 精通 Internet 的各項管理技巧。 (1) 網頁伺服器 (2) 檔案伺服器 (3) 檔案分享 (4) 電子佈告欄。 (5) 電子郵件 (6) 資料庫查詢服務。 (7) 圖書館線上查詢服務。 (8) 網路在商業上的應用。				
教材來源	1. 教材內容宜採主題式範例為優，並簡單說明所用的工具用途。 2. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明；若編選教材時暫無適用的自由軟體，可改以授權的套裝軟體作為教材說明，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。 3. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。				

教學注意事項	<p>1.教學方法</p> <p>(1)本科目為專業實習科目。</p> <p>(2)以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。</p> <p>(3)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。</p> <p>(4)可採個別學習、小組合作學習或全班團體學習來完成一個完整的多媒體專案。</p> <p>2.教學評量</p> <p>(1)除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。</p> <p>(2)評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。</p> <p>3.教學資源</p> <p>(1)實習電腦網路教室、廣播教學設備、相關教學參考圖片、媒體等。</p> <p>(2)為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。</p> <p>(3)學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。</p> <p>4.教學相關配合事項</p> <p>(1)教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。</p> <p>(2)目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。</p>
--------	---

表 4-3-3-70

協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	會計學 V VI			
	英文名稱	Accounting V VI			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子商務科				
學分數	4/4				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1. 熟習各種會計交易事項之會計處理。 2. 培養會計基本概念之思辨能力。 3. 瞭解各種會計課題之全貌，具備整體概念，使各觀念有所連結並相通。 4. 具備處理各種會計處理之實務及工作能力。 5. 認識最廣用之「商業會計法」及相關法令。				
教學內容	1. 合夥會計。 2. 公司會計。 3. 現金與短期投資。 4. 應收款項、存貨。 5. 基金及長期投資。 6. 固定資產。 7. 遞耗資產、無形資產及遞延借項。 8. 應付公司債與長期債券投資。 9. 負債。 10. 現金流量表。 11. 財務報表概述。				
教材來源	1. 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響教學興趣。 3. 教材之例題，配合實際操作，提高學生學習興趣。				
教學注意事項	1. 為求理論與實際配合，舉凡帳簿和報表，均用一般企業務上所採用之格式。 2. 應加強實際處理會計實務的能力 3. 配合企業需要，加強學生之實務經驗。				

表 4-3-3-71

協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	商業經營實務 I II			
	英文名稱	Business Management Practice I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子商務科				
學分數	3/3				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1.熟悉各類型中小商店的經營實務。 2.瞭解現代化的商業環境。 3.學會使用簡易的商業自動設備。 4.學習商業經營的內容及內涵。 5.熟悉現代商業實際運作之系統、程序及作業方法。 6.增加個案研討實例，以求理論與實務相結合。				
教學內容	1.營業準備 2.商品策略與管理 3.銷售管理 4.銷售時點資訊管理 5.商品採購與庫存管理 6.供應商管理與電子訂貨系統 7.風險管理 8.中小型商店之營運管理實務 9.個案研討				
教材來源	1.教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2.教材內容之難易，應適合學生程度。 3.教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。 4.選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的商業經營實務教材與相關資訊。				
教學注意事項	1.教學方法 (1)本科目含實務實習課程，採分組教學。 (2)如需至商店或其他場所實習，則採參觀活動方式，或分組到現場實習。 (3)專業實務或實習內容考慮學生學習成效及實作安全，視教學編制或教學需要，得採分組授課。				

<p>教學注意事項</p>	<p>(4)宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量列舉實例、利用多媒體，安排實務或實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析，以幫助學生領會商經實務融入生活的重要。</p> <p>2.教學評量 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、實務、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。</p> <p>3.教學資源 (1)教學時運用創意並利用各項教學設備及多媒體，以提升學習興趣。 (2)美國 YOUTUBE 網站各種商業行銷廣告、國內國外各項廣告比賽得獎書籍及廣告、雜誌內廣告及各項入口網站的廣告等。 (3)充分利用圖書館的報章及雜誌，以為學生閱讀商業知識，例如:商業周刊、今周刊、天下雜誌、工商時報周一的華爾街日報摘要、工商時報及經濟日報等。</p> <p>4.教學相關配合事項 (1)利用電腦教室，供學生上網查詢商經實務相關資料。 (2)除了教師講授外，更應該加強學生口頭表達能力之訓練，以利學生就業之準備。 (3)編寫及選用教材時，宜多注意當前的經濟環境並搭配各項商業時事，儘可能以多媒體的方式呈現，甚至利用電腦教室或單槍投影機等。</p>
---------------	---

表 4-3-3-72

協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數位影像設計 I II			
	英文名稱	Digital Image Design I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子商務科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	<p>本課程在提供學生對於電腦數位影像設計軟體的基礎認知。課程內容注重在基本技巧發展、數位色彩認識及繪圖構成原則，瞭解數位影像設計基本理論，並將所學技巧應用在互動媒體及動畫製作上。課程中介紹數位影像設計軟體之工具、指令及相關視窗，學生將學會製作合成影像，修補調整照片品質以運用於印刷媒體及網頁等實務上。</p>				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> 1.說明傳統繪圖製作的方法及其優、缺點。 2.說明用電腦數位影像設計的便利性及其優、缺點。 3.電腦數位影像設計基本理論介紹。 4.介紹各種不同的電腦數位影像軟體。 5.平面設計工具實作解說。 6.電腦數位影像處理之能力訓練。 7.網頁輔助設計工具實作解說。 8.電腦數位影像設計應用於其他軟體之實務操作(例如：網頁設計)。 				
教材來源	<ol style="list-style-type: none"> 1.教材內容宜採主題式範例為優，並簡單說明所用的工具用途。 2.為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明；若編選教材時暫無適用的自由軟體，可改以授權的套裝軟體作為教材說明，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。 3.宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。 				
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1.教學方法 <ol style="list-style-type: none"> (1)本科目為專業實習科目。 (2)以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。 (3)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 				

表 4-3-3-72 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要 (續)

<p>教學注意 事項</p>	<p>(4)可採個別學習、小組合作學習或全班團體學習來完成一個完整的多媒體專案。</p> <p>2.教學評量</p> <p>(1)除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。</p> <p>(2)評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。</p> <p>3.教學資源</p> <p>(1)實習電腦網路教室、廣播教學設備、相關教學參考圖片、媒體等。</p> <p>(2)為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。</p> <p>(3)學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。</p> <p>4.教學相關配合事項</p> <p>(1)教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。</p> <p>(2)目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。</p>
--------------------	---

表 4-3-3-73

協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	門市服務 I II			
	英文名稱	Convience-Store Service I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
	<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目		
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子商務科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1.讓學生了解門市服務業在現代化商業經營的重要性。 2.使學生學習門市服務業的簡易理論與實務操作能力。 3.輔導學生通過門市服務證照，提升門市服務業職場競爭力。				
教學內容	1.學理部分： (1) 零售概論 (2) 門市行政 (3) 門市清潔 (4) 商品處理作業 (5) 櫃檯作業 (6) 顧客服務作業 (7) 簡易設備操作 (8) 環境及安全衛生業 (9) 職業道德 2.實作部分： (1) 櫃檯收銀結帳作業實務 (2) 玻璃及地板清潔作業實務				
教材來源	教科書				
教學注意事項	1.兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 2.應多列舉零售業動態時事及案例，使理論與實務配合，提升學生學習興趣。 3.著重實作演練，使學生能從「做中學」，培養實作能力，確實達到檢定所需之標準。 4.教學除研討經濟有關之基本知識外，尤其灌輸學生職業道德觀念，培養學生積極進取之學習態度。				

表 4-3-3-74

協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	計算機應用 I II			
	英文名稱	Computer Applications I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子商務科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1. 培養操作套裝軟體的基本知識及能力。 2. 從實際操作中瞭解資訊網路之建構與應用。 3. 科技新知的發展在電子計算機應用上的效益度。 4. 培養團體合作精神與正確使用電子計算機的態度。				
教學內容	1. OFFICE 系列軟體之進階應用。 2. 網際網路應用軟體之進階應用。 3. 多媒體軟體之操作應用。 4. 其他應用軟體之操作應用				
教材來源	1. 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響教學興趣。 3. 教材之例題，配合實際操作，提高學生學習興趣。				
教學注意事項	1. 選擇適當軟體才能提高教學效果，購買軟體時請考慮版權、售後服務及與其他軟體相容性。 2. 請利用實例操作，加強輸入資料正確的重要性及輸出資料再查核的觀念。 3. 請強調如何利用 BBS 提高輔導與教學品質，加強雙向溝通管道，藉校園、校際、網際網路落實教育資源於每一位學生身上，讓城鄉差距或南北差距自然消失於無形。 4. 觀念應詳加解說，以幫助學生建立正確及清楚之觀念。 5. 編輯時多採用實例。 6. 製作上機操作手冊，以輔助學生上機操作系統。				

表 4-3-3-75 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	資訊系統實務 I II			
	英文名稱	Practice in Information System I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子商務科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1. 會計理論與實務並重。 2. 瞭解企業會計作業電腦化之方向與流程。 3. 電腦會計系統之學習與應用。 4. 瞭解企業工作流程之電腦化。 5. 管理資訊系統之學習與應用。				
教學內容	本科目標在於整合會計、票據、應收、應付、客戶、行事曆、進銷存貨、報價訂單等財務管理系統，力求協助學生瞭解會計理論與會計軟體系統的融合與操作，以利學生完成會計相關職業就業前之準備。 主要內容包含： 1.緒論 2.電腦會計系統的基本介紹 3.會計總帳系統 4.名片管理系統 5.庫存管理系統 6.採購作業系統 7.銷售作業系統與票據管理 8.電腦會計術科模擬練習。 教材的編選以生活化、實務化及理論化並重，同時教師須指導學生使用會計套裝軟體，以提高學生的專業知能。				
教材來源	1.教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2.教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響教學興趣。 3.教材之例題，配合實際操作，提高學生學習興趣。				

<p>教學注意事項</p>	<p>1.教學方法</p> <p>(1)本科目為專業科目、實習科目。</p> <p>(2)以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。</p> <p>(3)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。</p> <p>(4)可採個別學習、小組合作學習或全班團體學習來完成一個完整的多媒體專案。</p> <p>2.教學評量</p> <p>(1)除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。</p> <p>(2)評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。</p> <p>3.教學資源</p> <p>(1)實習電腦網路教室、廣播教學設備、相關教學參考圖片、媒體等。</p> <p>(2)為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。</p> <p>(3)學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。</p> <p>4.教學相關配合事項</p> <p>(1)教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。</p> <p>(2)目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。</p>
---------------	--

表 4-3-3-76

協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	網路資料庫管理 I II			
	英文名稱	Web Design Using Database I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子商務科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1.認識資料儲存的階層，瞭解資料庫模型與結構。 2.瞭解正規化的觀念。 3.瞭解結構化查詢語言。 4.熟練結構化查詢語言的操作。 5.運用查詢語言找出資料庫中符合所求的資料。				
教學內容	1.資料庫管理系統簡介 2.結構化查詢語言 3.資料庫的建立 4.資料表的操作 5.使用者權限的操作 6.基本查詢 7.進階查詢 8.預儲程序 9.綜合練習				
教材來源	1.教材內容宜切合日常生活，以個人、家庭為中心，選取生活化教材，激發學習興趣。 2.為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明；若編選教材時暫無適用的自由軟體，可改以授權的套裝軟體作為教材說明，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。 3.宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。				

<p>教學注意事項</p>	<p>1.教學方法</p> <p>(1)本科目為專業實習科目。</p> <p>(2)以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。</p> <p>(3)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。</p> <p>2.教學評量</p> <p>(1)除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。</p> <p>(2)評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。</p> <p>3.教學資源</p> <p>(1)實習電腦網路教室。</p> <p>(2)廣播教學設備。</p> <p>(3)相關教學參考圖片、網站等。</p> <p>(4)為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。</p> <p>(5)學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。</p> <p>4.教學相關配合事項</p> <p>(1)教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。</p> <p>(2)目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。</p>
---------------	--

表 4-3-3-77

協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	物流管理實務 I II			
	英文名稱	Practice in Logistics Management I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子商務科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1. 瞭解闡述物流系統之觀念與體系。 2. 能探討物流系統各主要功能之管理方法。				
教學內容	1. 物流管理系統介紹。 2. 訂單處理。 3. 貨物運輸管理。 4. 存貨控制。 5. 倉儲管理。 6. 物料搬運。 7. 物料包裝。 8. 顧客服務。				
教材來源	1. 教材內容宜採主題式範例為優，並簡單說明所用的工具用途。 2. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明；若編選教材時暫無適用的自由軟體，可改以授權的套裝軟體作為教材說明，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。 3. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。				
教學注意事項	1. 教學目標注意時事、教材內容、學生程度、時間因素選擇適合的教學方式，增進教學效果，可採分組討論、專題報告、校外參觀、集中式教學等實施。 2. 採用分組討論分式結合學生生活中之經驗，以增加學生對物流管理之認識。				

表 4-3-3-78

協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	辦公室自動化 I II			
	英文名稱	Office AutomationI II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子商務科				
學分數	3/3				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1. 瞭解如何利用辦公室自動化來提昇辦公室生產力。 2. 瞭解如何利用辦公室自動化來加速資訊網的運作。 3. 瞭解辦公室自動化的發展方向及未來趨勢。				
教學內容	1. 辦公室自動化基本概念。 2. 辦公室自動化的規劃過程。 3. 文書處理。 4. 影像處理。 5. 資料處理。 6. 區域網路。 7. 廣域網路與電子郵件。 8. 電子會議系統。 9. 辦公室自動化的硬體設備。 10. 推展辦公室自動化的軟體設備。 11. 辦公室自動化與組織的關係。 12. 推展辦公室自動化的成功因素。 13. 辦公室自動化的負面探討。 14. 展望辦公室自動化的未來。				
教材來源	1.教材內容宜採主題式範例為優，並簡單說明所用的工具用途。 2.為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明；若編選教材時暫無適用的自由軟體，可改以授權的套裝軟體作為教材說明，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。 3.宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。				

表 4-3-3-78 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要 (續)

教學注意 事項	<ol style="list-style-type: none">1. 課程內容以實例為主，並輔以視聽媒體講解。2. 適時實地參觀具有辦公室自動化規模之企業組織及機關。3. 應深入淺出、避免過多之言論。4. 應多解釋各個專有名詞。5. 應輔以圖表說明。6. 第九單元著重於該設備在辦公室自動化中之功能及其操作方法。7. 第十單元著重於實作部份。8. 第十三單元探討辦公室自動化之負面影響外，更應提出因應之道。
------------	--

表 4-3-3-79 協志高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	計算機實務 I II
	英文名稱	Application of Computers I II
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	餐飲管理科	
學分數	1/1	
開課年級/學期	第一學年 第一二學期	
教學目標	一、引導學生學習應用電腦的基本知識與操作技巧。 二、引導學生熟悉視窗軟體的基礎觀念與方法。 三、指導學生瞭解計算機程式的基本知識與觀念。 四、指導學生增進個人解決問題、自我學習及推理思考之能力。	
教學內容	一、電腦科技與現代生活 二、電腦硬體知識 三、電腦作業環境應用 四、基本視窗程式應用 五、電腦網路與應用	
教材來源	7. 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 8. 教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響教學興趣。 9. 教材之例題，應參照職訓局公告之考題，配合實際操作，幫助學生通過檢定。	
教學注意事項	一、本科目為實務科目，以實作教學為主。 二、除教科書外，相關圖片、簡報講解，以加強學習效果。	

表 4-3-3-80 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II			
	英文名稱	Project Study I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1. 培養學生對餐飲各相關的領域(包括軟體與硬體方面)有更進一步認識與興趣。 2. 提昇學生對餐飲業(中餐、西餐、烘焙等)相關類型理論與實務上的知識能力。 3. 加強學生餐飲人文素養，以及往後從事餐飲業所應有的正確觀念與態度。 4. 指導學生將所學知識觀念與技能，藉由每次專題製作實習課程上加以融會運用。 5. 因應未來就業與升學實際發展之需要。				
教學內容	一、研究動機與目的 二、專題製作文獻蒐集 三、專題製作方法與過程 四、專題製作結果與討論 五、參考書目的撰寫 六、專題製作實作 七、專題製作成果發表				
教材來源	(1)參考工具書：專業西餐、西餐烹飪、西餐烹飪實習、主廚字典及相關電子工具書。 (2)期刊雜誌：美食天下、快樂廚房雜誌有關之資料。 (3)網路資源：與語文教學有關之資料。				

表 4-3-3-80 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要 (續)

教學注意事項	<ol style="list-style-type: none">1.編選課程時，要通盤規劃，並依照每個主題特性以及內容性質，作有系統之編排。2.能明確熟悉訂定每一次學習的主題。3.課程實際製作內容要多元化,除了理論的知識與概念；在實物操作上也要符合業界需求。4.教材內容設計要依照學生的程度做適度性的調整，並且引發學生對該課程的興趣；啟發學生思考、能夠舉一反三達到最大的學習效果。
--------	---

表 4-3-3-81 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	中餐烹飪實習 I II III IV			
	英文名稱	Chinese Foods Cooking Practice I II III IV			
科目屬性	必/選修	■必修 □選修			
		□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	6	8			
開課年級/學期	第一學年 第一二學期	第二學年 第一二學期			
教學目標	一、瞭解中餐烹飪專業知識 二、熟練烹飪專業技能 三、養成良好衛生安全習慣 四、訓練學生取得中餐烹調丙級證照				
教學內容	一、中國地方菜認識及練習 二、配菜及裝飾的技巧 三、豬、牛、雞、鴨類烹調 四、海鮮類、蛋類、蔬菜豆腐類烹調 五、湯類、米飯、麵食類烹調 六、中餐筵席之安排及餐桌禮儀 七、餐宴及餐桌之佈置 八、各種食物的營養價值				
教材來源	(1) 參考工具書：中國烹調、東方神廚、藝術美食饗宴、大廚不傳的烹調秘笈。 (2) 一般用書：與中餐烹飪教學有關之書籍及指定教課書。 (3) 期刊雜誌：快樂廚房雜誌。 (4) 網路資源：與中餐烹飪教學有關之資料。				
教學注意事項	1.編選課程時，要通盤規劃，並依照每個主題特性以及內容性質，作有系統之編排。 2.能明確熟悉訂定每一次學習的主題 3.課程實際製作內容要多元化,除了理論的知識與概念；在實物操作上也要符合業界需求。 4.教材內容設計要依照學生的程度做適度性的調整，並且引發學生對該課程的興趣；啟發學生思考、能夠舉一反三達到最大的學習效果。				

表 4-3-3-82 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	烘焙食品製作 I II			
	英文名稱	The Practice of baking I II			
科目屬性	必/選修	■必修 □選修			
		□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	8				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	1.介紹學生瞭解烘焙起源及發展趨勢。 2.教導學生正確使用相關烘焙設備及器具。 3.教導學生學習烘焙配方計算與成本控制。 4.教導學生瞭解各種烘焙原料之種類、功能及特色。 5.教導學生認識麵包製作過程及原理。 6.各種麵包產品製作方法及原理介紹。 7.訓練學生取得烘焙丙級(麵包類)證照				
教學內容	1. 烘焙緒論 2. 烘焙設備及器具 3. 烘焙計算與成本控制 4. 烘焙原料之認識 5. 麵包之製作				
教材來源	(1)參考工具書：實用麵包製作技術、蛋糕與西點、國外烘焙原文書、電子工具書。 (2)一般用書：與烘焙教學有關之書籍及指定教課書。 (3)期刊雜誌：烘焙工業、GATEAUX 雜誌、德麥原料商月刊。 (4)網路資源：與烘焙教學有關之資料、食品資訊網。 (5)自編講義				
教學注意事項	1.編選課程時，要通盤規劃，並依照每個主題特性以及內容性質，作有系統之編排。 2.能明確熟悉訂定每一次學習的主題 3.課程實際製作內容要多元化,除了理論的知識與概念；在實物操作上也要符合業界需求。 4.教材內容設計要依照學生的程度做適度性的調整，並且引發學生對該課程的興趣；啟發學生思考、能夠舉一反三達到最大的學習效果。				

表 4-3-3-83 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	蔬果雕刻 I II			
	英文名稱	The Cutting and Sculpturing of Vegetable and Fruit I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	1. 了解蔬果切雕的重要性。 2. 熟練蔬果切雕的技巧。 3. 培養蔬果切雕的鑑賞能力。 4. 培養完全的工作態度與衛生習慣。				
教學內容	1. 蔬果切雕工具得應用與成品的保存。 2. 基本切割法。 3. 蔬果切雕的操作實習。				
教材來源	(1)參考工具書：廖清池 蔬果雕藝術、蔬果切雕盤飾、蔬果物語、蔬果切雕技法、創意蔬果切雕盤飾、蔬果切雕與盤飾。 (2)一般用書：與蔬果切雕教學有關之書籍及指定教課書。 (3)網路資源：與蔬果切雕教學有關之資料。				
教學注意事項	1.編選課程時，要通盤規劃，並依照每個主題特性以及內容性質，作有系統之編排。 2.能明確熟悉訂定每一次學習的主題 3.課程實際製作內容要多元化,除了理論的知識與概念；在實物操作上也要符合業界需求。 4.教材內容設計要依照學生的程度做適度性的調整，並且引發學生對該課程的興趣；啟發學生思考、能夠舉一反三達到最大的學習效果。				

表 4-3-3-84 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	西餐烹調 I II			
	英文名稱	Western Foods Cooking Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	6				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	一、瞭解西餐烹飪必備之相關專業知識、技能與理念。 二、瞭解西餐的起源與特色。 三、熟練各種食物材料切割技巧。 四、熟悉西餐基本烹飪技巧。 五、養成良好衛生習慣及工作習慣。 六、啟發學習西餐烹飪的興趣，奠定日後從事餐飲工作的基礎。				
教學內容	一、西餐各項器具介紹及使用示範。 二、西式傳統菜餚認識及新式菜單介紹。 三、西餐專業用語及基本切割法之認識。 四、基本烹調法及高湯、沙司之認識及製作。 五、各國西式菜餚認識及實作。 六、西方飲食文化的演進與變遷。				
教材來源	以商業職業學校西餐烹飪實習課程為主（自編講義）。				
教學注意事項	1.編選課程時，要通盤規劃，並依照每個主題特性以及內容性質，作有系統之編排。 2.能明確熟悉訂定每一次學習的主題。 3.課程實際製作內容要多元化,除了理論的知識與概念；在實物操作上也要符合業界需求。 4.教材內容設計要依照學生的程度做適度性的調整，並且引發學生對該課程的興趣；啟發學生思考、能夠舉一反三達到最大的學習效果。				

表 4-3-2-85 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	飲料與調酒ⅢⅣ			
	英文名稱	Beverage and Cocktail Preparation ⅢⅣ			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	一、了解各種飲料的分類 二、了解各種調酒之器具與材料 三、了解各種酒類之特性及用法 四、學會基本雞尾酒的調製				
教學內容	1. 飲料概論 2. 飲料分類 3. 酒吧的設備及人員 4. 調酒之用具與材料 5. 常見之基本酒 6. 調酒的基本原則 7. 雞尾酒的調製				
教材來源	老師自行編寫講義或選擇適宜之教科書或兩者同時搭配使用。				
教學注意事項	1.編選課程時，要通盤規劃，並依照每個主題特性以及內容性質，作有系統之編排。 2.能明確熟悉訂定每一次學習的主題。 3.課程實際製作內容要多元化,除了理論的知識與概念；在實物操作上也要附合業界需求。 4.教材內容設計要依照學生的程度做適度性的調整，並且引發學生對該課程的興趣；啟發學生思考、能夠舉一反三達到最大的學習效果。				

表 4-3-3-86 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	中式點心製作 I II			
	英文名稱	Chinese Dessert Preparing I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	6				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	一、認識中國點心的淵源與文化。 二、熟練中國點心設備及工具的正確操作方法。 三、認識各種中式點心材料之特性。 四、熟練基礎中式點心技能。 五、提升學生職業道德並養成節約用料觀念。 六、培養學生學習興趣並能鑑賞各式點心之優劣。				
教學內容	1. 中式點心概論： (1) 中式點心的目的 (2) 中式點心原料之選用 (3) 中式點心原料分類 (4) 不同中式點心方法與工具 2. 各種中式點心原料了解 3 各式點心的烹調法				
教材來源	(1) 參考工具書：實用麵包製作技術、蛋糕與西點、蛋糕裝飾、國外烘焙原文書、電子工具書。 (2) 一般用書：與烘焙教學有關之書籍及指定教課書。 (3) 期刊雜誌：烘焙工業、GATEAUX 雜誌、德麥原料商月刊。 (4) 網路資源：與烘焙教學有關之資料。				
教學注意事項	1. 編選課程時，要通盤規劃，並依照每個主題特性以及內容性質，作有系統之編排。 2. 能明確熟悉訂定每一次學習的主題。 3. 課程實際製作內容要多元化,除了理論的知識與概念；在實物操作上也要符合業界需求。 4. 教材內容設計要依照學生的程度做適度性的調整，並且引發學生對該課程的興趣；啟發學生思考、能夠舉一反三達到最大的學習效果。				

表 4-3-3-87 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	餐旅服務技術 I II			
	英文名稱	The Practice of Service Skill I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	<p>本科目目標主要協助學生瞭解餐廳餐飲、旅館房務服務的一般知識、規範與熟練餐旅服務之基本技能並培養學生正確的服務態度、職業道德。第一學年主授餐廳服務，第二學年主授房務實務，教學時宜以實務操作為主，理論教導為輔，從事操作練習應充份運用專業教室及器具，並善用各種輔助教具，教學評量時以紙筆測驗評量認知部分，技能及情意部分應施以實作評量，方能強化學習效果並增進學生對餐旅業的瞭解及實際經驗。</p>				
教學內容	<p>一、餐廳服務緒論。 二、餐廳設備及器具。 三、菜單飲料單的認識。 四、餐飲禮儀。 五、營業前的準備工作。 六、基本服務技巧。 七、餐桌佈置及擺設。 八、餐飲服務方式。 九、飲料服務。 十、餐廳服務流程。</p>				
教材來源	利用各種教學媒體，以提高學習興趣。				
教學注意事項	<p>1.編選課程時，要通盤規劃，並依照每個主題特性以及內容性質，作有系統之編排。 2.能明確熟悉訂定每一次學習的主題。 3.課程實際製作內容要多元化,除了理論的知識與概念；在實物操作上也要符合業界需求。 4.教材內容設計要依照學生的程度做適度性的調整，並且引發學生對該課程的興趣；啟發學生思考、能夠舉一反三達到最大的學習效果。</p>				

表 4-3-3-88

協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	烘焙食品製作 III IV			
	英文名稱	The Practice of Baking III IV			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	8				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1.介紹學生瞭解烘焙起源及發展趨勢。 2.培養學生感恩與回饋之心。 3.教導學生正確使用相關烘焙設備及器具。 4.教導學生學習烘焙配方計算與成本控制。 5.教導學生瞭解各種烘焙原料之種類、功能及特色。 6.教導學生認識蛋糕製作過程及原理。				
教學內容	1.烘焙緒論 2.烘焙設備及器具 3.烘焙計算與成本控制 4.烘焙原料之認識 5.蛋糕之製作				
教材來源	(1)參考工具書：實用麵包製作技術、蛋糕與西點、國外烘焙原文書、電子工具書。 (2)一般用書：與烘焙教學有關之書籍及指定教課書。 (3)期刊雜誌：烘焙工業、GATEAUX 雜誌、德麥原料商月刊。 (4)網路資源：與烘焙教學有關之資料、食品資訊網。 (5)自編講義				
教學注意事項	1.編選課程時，要通盤規劃，並依照每個主題特性以及內容性質，作有系統之編排。 2.能明確熟悉訂定每一次學習的主題 3.課程實際製作內容要多元化,除了理論的知識與概念；在實物操作上也要符合業界需求。 4.教材內容設計要依照學生的程度做適度性的調整，並且引發學生對該課程的興趣；啟發學生思考、能夠舉一反三達到最大的學習效果。				

表 4-3-3-89 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	蛋糕裝飾 I II			
	英文名稱	Cake Decoration I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	8				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1.認識點心的起源與發展趨勢。 2.了解點心的分類與作法。 3.培養敬業的精神和態度。 4.熟練基本的裝飾技術。 5.熟悉成本計算。 6.啟發從事烘焙業的興趣。				
教學內容	一、點心概論 二、點心之相關知識 三、點心製造實習 四、裝飾概論 五、霜飾材料介紹、各種花嘴練習、基礎裝飾練習 六、進階裝飾練習				
教材來源	(1)參考工具書：實用麵包製作技術、蛋糕與西點、國外烘焙原文書、電子工具書。 (2)一般用書：與烘焙教學有關之書籍及指定教課書。 (3)期刊雜誌：烘焙工業、GATEAUX 雜誌、德麥原料商月刊。 (4)網路資源：與烘焙教學有關之資料、食品資訊網。 (5)自編講義				
教學注意事項	1.編選課程時，要通盤規劃，並依照每個主題特性以及內容性質，作有系統之編排。 2.能明確熟悉訂定每一次學習的主題。 3.課程實際製作內容要多元化,除了理論的知識與概念；在實物操作上也要符合業界需求。 4.教材內容設計要依照學生的程度做適度性的調整，並且引發學生對該課程的興趣；啟發學生思考、能夠舉一反三達到最大的學習效果。				

表 4-3-3-90 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	餐飲活動規劃與實作 I II			
	英文名稱	The Scheme of Food and Beverage Event I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	8				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	一、使學生瞭解餐飲活動如何設計與規劃執行並實際應用在畢業成果展中。 二、瞭解宴會菜單的設計、擺設、動線安排。 三、教導文宣品製作之重點、新聞稿如何撰寫、募款設計之原則等，實際操作在畢業成果展訂定宣傳方式、募款活動及設計敦親睦鄰方案。 四、學會如何設計一個熱鬧有達動活動目標之表演活動並能清楚知道設計活動要注意之重點。				
教學內容	1.餐聽管理：(1) 內場控管 (2) 外場管理 2.菜單設計：(1) 菜單分別 (2) 餐桌擺設 (3) 整體動線安排 3.宣傳方式：(1) 行銷的重要 (2) 廣告行銷手法 (3) 網路行銷優缺點				
教材來源	老師自行編寫講義或選擇適宜之教科書或兩者同時搭配使用。				
教學注意事項	1.編選課程時，要通盤規劃，並依照每個主題特性以及內容性質，作有系統之編排。 2.能明確熟悉訂定每一次學習的主題。 3.課程實際製作內容要多元化,除了理論的知識與概念；在實物操作上也要附合業界需求。 4.教材內容設計要依照學生的程度做適度性的調整，並且引發學生對該課程的興趣；啟發學生思考、能夠舉一反三達到最大的學習效果。				

表 4-3-3-91 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	餐旅日文與會話 I II			
	英文名稱	Hospitality Japanese and Conversation I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	一、學會基本日語會話技巧 二、學會基本日語文法 三、透過學習日語同時了解到日本文化				
教學內容	一、學習五十音及平假名、片假名 二、學習基本句型 三、基本會話練習 四、透過單字延申、文法解釋，擴大會話內容，提高會話表達能力				
教材來源	老師自行編寫講義或選擇適宜之教科書，或兩者同時搭配使用。				
教學注意事項	1.編選課程時，要通盤規劃，並依照每個主題特性以及內容性質，作有系統之編排。 2.能明確熟悉訂定每一次學習的主題 3.課程實際製作內容要多元化,除了理論的知識與概念；在實物操作上也要附合業界需求。 4.教材內容設計要依照學生的程度做適度性的調整，並且引發學生對該課程的興趣；啟發學生思考、能夠舉一反三達到最大的學習效果。				

表 4-3-3-92 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II			
	英文名稱	Project Study I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	6				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1. 能瞭解專題製作的方法。 2. 能實際應用旅運、參旅館經營與管理實務，完成專題實作。 3. 能以實作方式呈現所學成果。				
教學內容	1. 研究動機與目的 2. 專題製作文獻蒐集 3. 專題製作方法與過程 4. 專題製作結果與討論 5. 參考書目的撰寫 6. 專題製作實作 7. 專題製作成果發表				
教材來源	老師自行編寫講義或選擇適宜之教科書或兩者同得搭配使用。				
教學注意事項	一、教材編選：教材由老師自行編寫講義或選擇適宜之教科書或兩者同得搭配使用。 二、教學方法：以講解說明與實例示範。 三、教學評量：(1)平常學習態度及團隊參與小考佔 40% (2)期中考佔 30% (3)期末考佔 30%。 四、教學資源：(1)餐飲業界之支援 (2)網際網路之使用。 五、教學相關配合事項：餐旅業界與相關學會之接洽，以利學生參觀。				

表 4-3-3-93 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	導覽與解說 I II			
	英文名稱	The Practice of Guidance and Interpretation I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	8				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	一、認識導覽與解說的工作內容。 二、具備導覽與解說應有的服務態度與觀念。 三、熟練導覽與解的技巧。				
教學內容	一、導覽與解說概論。 二、導覽與解說的內容。 三、導覽與解說的原則與技巧。 四、主題導覽與解說。				
教材來源	老師自行編寫講義或選擇適宜之教科書或兩者同得搭配使用。				
教學注意事項	一、教材編選：教材由老師自行編寫講義或選擇適宜之教科書或兩者同得搭配使用。 二、教學方法：以講解說明與實例示範。 三、教學評量：(1)平常學習態度及團隊參與小考佔 40% (2)期中考佔 30% (3)期末考佔 30%。 四、教學資源：(1)餐飲業界之支援 (2)網際網路之使用。 五、教學相關配合事項：餐旅業界與相關學會之接洽，以利學生參觀。				

表 4-3-3-94 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	旅遊實務 I II			
	英文名稱	Travel Agency Operation and Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	一、瞭解旅行業的起源、意義及特質 二、瞭解旅行業在觀光事業中之地位、發展及分類。 三、培養辦理出國手續，團體作業能力與知識。 四、提升航空業務、帶團作業及旅行業未來發展之正確認知。				
教學內容	一、旅行業概論 二、旅行業設立、組織與分類 三、旅行業與航空公司 四、旅客業之產品 五、旅行業內部作業 六、導遊與領隊作業 七、我國旅行業未來之發展趨勢				
教材來源	老師自行編寫講義或選擇適宜之教科書，或兩者同時搭配使用。				
教學注意事項	1.教材編選: 選用部頒課程標準編寫之教科書。 2.教學方法: 以實務與理論相配合，提高學習效果。 3.教學評量:(1)以口頭問答、討論及作業實施過程評量。 (2)以臨時測驗、期中考試及期末考試實施總結評量。 4.教學資源:(1)利用各種教學媒體，以提高學習興趣。 5.教學相關配合事項: 教師應參閱最新觀光資料刊物，配合教材內容來教授、教師視實際需要帶領學生參觀產業機構，驗證所學或教師蒐集幻燈片或錄影帶、DVD 等教學媒體，以提高學生學習興趣。				

表 4-3-3-95 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	網頁設計 I II			
	英文名稱	Homepage Design I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1. 了解網頁設計的原理 2. 表現學習網頁設計的興趣 3. 了解網頁設計於生活周遭的應用範疇與重要性 4. 學習網頁設計的技巧				
教學內容	1. 網頁設計的原理、應用與發展 2. 網站規劃 3. 文字、圖片的編輯與修改 4. 表格的使用 5. 超連結 6. 網頁地圖及圖層的使用 7. 表單的製作 8. 頁框網頁的製作 9. 作用的設定 10. 時間軸及網站管理				
教材來源	1. 教材內容及次序安排應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度。 3. 教材之例題，配合實際操作，提高學生學習興趣。				
教學注意事項	1. 本科目標在於協助學生了解網頁設計的原理、技能與應用，充實網頁設計的知能，激發學生學習網頁設計的興趣，為從事資訊相關職業做準備。 2. 教材的編選以生活化、實務化及理論化並重。				

表 4-3-3-96

協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	文化觀光 I II			
	英文名稱	Cultural Tourism I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三年 第一二學期				
教學目標	3. 提供學生對觀光產業中最大宗的觀光型態有基礎的認識，做為深入文化觀光各領域的跳板。 4. 期學生能吸收文化觀光所呈現的在地化精神以及文化創意，做為將來投入觀光休閒產業的豐厚文化背景。				
教學內容	8. 文化觀光的領域與文化產業介紹 9. 古蹟觀光、世界遺產觀光博物館觀光介紹 10. 美術館與藝廊觀光、文學觀光認同觀光介紹 11. 災難觀光知識觀光、教育觀光流行時尚觀光介紹 12. 飲食觀光族群觀光、社區觀光、節慶觀光介紹 13. 產業觀光、宗教觀光介紹 14. 口才訓練				
教材來源	老師自行編寫講義或選擇適宜之教科書，或兩者同時搭配使用。				
教學注意事項	一、教材編選：教材由老師自行編寫講義或選擇適宜之教科書或兩者同得搭配使用。 二、教學方法：以講解說明與實例示範。 三、教學評量：(1)平常學習態度及團隊參與小考佔 40% (2)期中考佔 30% (3)期末考佔 30%。 四、教學資源：(1)餐飲業界之支援 (2)網際網路之使用。 五、教學相關配合事項：餐旅業界與相關學會之接洽，以利學生參觀。				

表 4-3-3-98 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	西餐烹調 I II			
	英文名稱	Western Cuisine Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	8				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	一、瞭解烹飪必備之相關專業知識、技能與理念。 二、瞭解西餐的起源與特色。 三、熟練各種食物材料切割技巧。 四、熟練西餐基本烹調技巧。 五、養成良好衛生習慣及工作習慣。				
教學內容	一、西餐各項器具介紹及使用示範。 二、西式傳統菜餚認識及新式菜單介紹。 三、西餐專業用語及基本切割法之認識。 四、基本烹調法及高湯、沙司之認識及製作。 五、各國西式菜餚認識及實作。				
教材來源	老師自行編寫講義或選擇適宜之教科書，或兩者同時搭配使用。				
教學注意事項	1. 教學方法：一般上課、實作示範、分組操作。 2. 教學評量：平時成績及實作(40%)，第一、二次段考(各 15%)，期末學科考試及技術考(30%)。 3. 教學資源：利用各種教學媒體，以提高學習興趣。 4. 教學相關配合事項：教師應參閱最新觀光資料刊物，配合教材內容來教學。另外依教材內容適合「案例」與「時事」來教學，以提高興趣。				

表 4-3-3-99 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	中文輸入 I II			
	英文名稱	Chinese Typing I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	1. 熟悉鍵盤及中文打字之方法。 2. 能瞭解中文拆碼的原則與方法。 3. 奠定學習電腦技能之基礎，迎合科技時代之需求。 4. 能通過電腦技能檢定考試，取得證照。				
教學內容	1. 簡介—中文系統與中文輸入。 2. 中文輸入與電腦應用的關係。 3. 中文輸入在職場上的重要性。 4. 中文輸入法之種類。 5. 注音輸入法。 6. 倉頡輸入法。 7. 無蝦米輸入法。 8. 電腦中文實際操作。				
教材來源	1. 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響教學興趣。 3. 教材之例題，配合實際操作，幫助學生通過檢定。				
教學注意事項	1. 每位學生以使用一部電腦為原則。 2. 最好只選擇一種中文輸入法，以操作熟練為原則。 3. 利用中文輸入學習護照，設計階段性學習目標，務必使學生實際上機練習，要求學生通過各階段之目標。 4. 以中文輸入學習護照作為學生平時成績之考核。 5. 第一學期務必使學生達 20 字/分之水準，第二學期要求 40 字/分以上之水準。				

表 4-3-3-100 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	飲料與調酒ⅢⅣ			
	英文名稱	Beverage and Cocktail Preparation ⅢⅣ			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	一、了解各種飲料的分類 二、了解各種調酒之器具與材料 三、了解各種酒類之特性及用法 四、學會基本雞尾酒的調製				
教學內容	1. 飲料概論 2. 飲料分類 3. 酒吧的設備及人員 4. 調酒之用具與材料 5. 常見之基本酒 6. 調酒的基本原則 7. 雞尾酒的調製				
教材來源	老師自行編寫講義或選擇適宜之教科書或兩者同時搭配使用。				
教學注意事項	1.編選課程時，要通盤規劃，並依照每個主題特性以及內容性質，作有系統之編排。 2.能明確熟悉訂定每一次學習的主題。 3.課程實際製作內容要多元化,除了理論的知識與概念；在實物操作上也要符合業界需求。 4.教材內容設計要依照學生的程度做適度性的調整，並且引發學生對該課程的興趣；啟發學生思考、能夠舉一反三達到最大的學習效果。				

表 4-3-3-101

協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	領隊導遊實務 I II			
	英文名稱	The Practice of Tour Leader and Tour Guide I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	一、了解領隊與導遊人員的職責 二、實務操作領隊與導遊接待服務 三、利用科展.報告之製作等.使學生了解領隊接待之整體作業				
教學內容	一、緒論 二、領隊的職責條件與工作守則旅客遷入手續 三、領隊服務作業 四、緊急事件的防範與處理 五、導遊人員的職責與條件客帳作業 六、導遊接待服務 七、意外事故處理與預防 八、旅客心理分析與接待方法				
教材來源	老師自行編寫講義或選擇適宜之教科書，或兩者同時搭配使用。				
教學注意事項	一、教師授課宜提供下列資料以強化學生認知： 1.國際主要機場介紹。2.國際主要城市景點簡介。3.領隊基本用語。 4.簡易旅遊會話。5.機上餐點介紹 二、因應導遊人員接待對象為來華旅客，建議教師授課宜提供下列資料以強化學生認知： 1.國際禮儀。2.台灣國家公園簡介。3.台灣各風景區簡介。 4.台北市知名街道路樹及植物介紹。5.台灣國情基本介紹。 6.導遊基本用語。7.簡易旅遊會話。				

表 4-3-3-102

協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	餐旅服務技術 I II			
	英文名稱	The Practice of Food and Beverage Service I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	觀光事業科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	<p>本科目標主要協助學生瞭解餐廳餐飲、旅館房務服務的一般知識、規範與熟練餐旅服務之基本技能並培養學生正確的服務態度、職業道德。第一學年主授餐廳服務，第二學年主授房務實務，教學時宜以實務操作為主，理論教導為輔，從事操作練習應充份運用專業教室及器具，並善用各種輔助教具，教學評量時以紙筆測驗評量認知部分，技能及情意部分應施以實作評量，方能強化學習效果並增進學生對餐旅業的瞭解及實際經驗。</p>				
教學內容	<p>一、餐廳服務緒論。 二、餐廳設備及器具。 三、菜單飲料單的認識。 四、餐飲禮儀。 五、營業前的準備工作。 六、基本服務技巧。 七、餐桌佈置及擺設。 八、餐飲服務方式。 九、飲料服務。 十、餐廳服務流程。</p>				
教材來源	利用各種教學媒體，以提高學習興趣。				
教學注意事項	<p>1.編選課程時，要通盤規劃，並依照每個主題特性以及內容性質，作有系統之編排。 2.能明確熟悉訂定每一次學習的主題。 3.課程實際製作內容要多元化,除了理論的知識與概念；在實物操作上也要附合業界需求。 4.教材內容設計要依照學生的程度做適度性的調整，並且引發學生對該課程的興趣；啟發學生思考、能夠舉一反三達到最大的學習效果。</p>				

表 4-3-3-103 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	茶藝術與文化實務 I II			
	英文名稱	Tea Arts and Culture Practice I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	2/2				
開課 年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	1. 知識：能讓學生了解茶學知識和文化內涵，且能夠體驗中華茶文化和台灣茶藝。 2. 技能：能昇華茶藝價值，習得泡茶與茶藝的技術。 3. 態度：能以茶道精神待人，以文學陶冶品性，並且學以致用。 4. 其他：透過「茶道與文學」課程，培養學生能運用本課程建立良好的人際關係。				

<p>教學內容</p>	<p>【上學期課程大綱】</p> <p>一、 茶的故事—</p> <p> (一)認識茶藝</p> <p> (二)認識茶葉-台灣特色茶</p> <p>二、 臺灣茶文化—</p> <p> (一) 茶禮儀實作與練習</p> <p> (二) 品茗實作與練習</p> <p>三、 泡茶器具與泡茶方法</p> <p>【下學期課程大綱】</p> <p>一、 茶席佈置與展演</p> <p> (一) 茶的藝文</p> <p> 1. 茶樂 2. 茶詩 3. 茶諺 4. 茶歌 5. 茶舞 6. 茶人 7. 茶俗 8. 茶聯 9. 茶書</p> <p> (二) 國際茶藝</p> <p> 1. 無我茶會</p> <p> 2. 中國茶藝</p> <p> 3. 韓國茶禮</p> <p> 4. 日本茶道</p> <p> 5. 英美飲茶習俗</p> <p> 6. 其他國家茶藝</p> <p>二、 茶藝相關工作與經營管理</p> <p> 1. 工作類</p> <p> (1) 茶藝指導老師(2)茶藝表演者(3)茶藝行業受僱者</p> <p> 2. 茶藝行業</p> <p> (1) 茶店、茶亭、茶攤(2)茶藝館(3)茶行(4)茶道教室(5)休閒茶業</p> <p>三、 茶園參觀與導覽</p>
<p>教材來源</p>	<p>1. 依 103~106 學年度發展務實致用特色課程計畫研習過程及成果報告撰寫</p> <p>2. 老師自行編寫講義或選擇適宜之教科書或兩者同時搭配使用。</p>

<p>教學注意事項</p>	<p>(一)、教材編選：教材由老師自行編寫講義或選擇適宜之教科書或兩者同得搭配使用。</p> <p>(二)、教學方法：以講解說明與實例示範。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 重視基本觀念的講授，使學生容易瞭解。 2. 應配合實務應用情形，以提昇學生學習興趣。 3. 依學生差異，適時調整課程內容。 <p>(三)、教學評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標。 2. 評量方式包含紙筆測驗及上課討論。(1)平常學習態度及團隊參與小考佔 40% (2)期中考佔 30% (3)期末考佔 30%。 3. 依據評量結果、改進教材、教法、實施補救或增廣教學。 <p>(四)、教學資源：教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提昇學習興趣，教學時應利用圖表、投影片、影片、實物及相關之教學媒體，使學生容易瞭解。。(1)業界茶文化之支援 (2)網際網路之使用。</p> <p>(五)、教學相關配合事項：茶文化業界與相關茶協會之接洽，以利學生茶園參觀導覽。</p>
---------------	---

表 4-3-3-104

協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II			
	英文名稱	Project Study I II			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修		<input type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	一、瞭解專題製作之基本概念 二、瞭解專題製作之理論 三、瞭解專題製作之程序 四、熟練專題製作及發表				
教學內容	一、專題製作的基本認知。二、研究動機與目的。三、專題製作文獻蒐集。四、專題製作範圍對象。五、專題製作過程與方法。六、題製作結果與討論。七、專題製作結論與建議。八、參考書目撰寫方法。九、專題製作實作。十、專題製作成果發表。				
教材來源	參考書籍： 1. 專題製作-彩粧設計篇(書名),陳麗文等(作者),台科大(出版) 2. 專題製作-整體造型篇(書名),陳麗文等(作者),台科大(出版) 3. 專題製作-理論與呈現技巧(書名),楊仁元(作者),台科大(出版)				
教學注意事項	一、注重學生欣賞及評論的能力。 二、利用電腦教室，供學生上網查詢相關資料，鼓勵學生培養蒐集資料、閱讀相關資訊及流行訊息的能力。 三、教學宜多觀摩，以了解學生個別學習狀況。				

表 4-3-3-105

協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美髮 I-IV			
	英文名稱	Hair Beautification I-IV			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科	時尚造型科			
學分數	6	6			
開課年級/學期	第一學年 第一二學期	第二學年 第一二學期			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解頭髮組織及美化修飾的技巧。 2. 熟悉頭髮養護、剪髮、冷燙、染髮、整髮的知識技能。 3. 熟練運用各種美髮技能。 4. 建立良好的美髮基礎，以應潮流變化。 5. 陶冶鑑賞能力及認真敬業的工作態度。 6. 對美感的欣賞及創作設計的陶冶。 				
教學內容	(1)緒論；(2)頭皮部位的處理；(3)美髮用具的認識；(4)洗髮；(5)頭髮的保養；(6)編髮 I；(7)整髮 I 吹風的-基本技巧；(8)剪髮 I；(9)冷燙 I；(10)整髮 II；(11)基本染髮與應用；(12)編髮 II；(13)梳髮；(14)剪髮 II-層次剪法；(15)整髮 III-吹風的應用；(16)冷燙 II；(17)剪髮 III 削刀；(18)整髮 IV 電鉗；(19)整髮 IV-指推波浪；(20)假髮運用。方法宜兼重教師課堂講授與示範及學生實作練習，以奠定學生的美髮專業基礎。				
教材來源	參考書籍： 1.美髮 I II III IV(書名),宋英姬(作者),龍騰(出版) 2.美髮 I II III IV(書名),林慧燕等(作者),啟英(出版) 3.美髮 I II III IV(書名),游照玉(作者),儒林(出版)				
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 一、鼓勵學生培養閱讀美髮相關資料及瞭解技能檢定、流行的資訊能力。 二、教師應多觀察學生個別能力的差異及其學習之狀況。 三、教師應適時給予學生鼓勵及獎勵。 				

表 4-3-3-106 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美膚 I -IV			
	英文名稱	Skin Care I -IV			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修		<input type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科	時尚造型科			
學分數	4	4			
開課年級/學期	第一學年 第一二學期	第二學年 第一二學期			
教學目標	1.認識皮膚的基本構造。 2.瞭解皮膚的知識。 3.瞭解化妝製品優劣的鑑別方式。 4.熟悉個人與專業護膚的技能。 5.養成正確的皮膚保養觀念。				
教學內容	(1)緒論；(2)皮膚的種類；(3)化妝製品的認識與保存；(4)皮膚類型與化妝製品的選擇；(5)皮膚的保養；(6)臉部按摩 I ；(7)臉部按摩 II ；(8)蒸臉；(9)敷臉及濕布美容法；(10)眼睛、唇部、睡眠、情緒與美容；(11)手部的保養；(12)足部的保養；(13)去角質；(14)脫毛法；(15)沐浴與美容；(16)季節與美容；(17)食物與美容；(18)美容與運動；(19)身體保養。方法宜兼重教師課堂講授及學生實作練習。				
教材來源	參考書籍： 1.美膚 I II III IV(書名),李翠瑚(作者),龍騰(出版) 2.美膚 I II III IV(書名),李秋香(作者),啟英(出版) 3.美膚 I II III IV(書名),李秀蓮等(作者),儒林(出版)				
教學注意事項	一、此課程，需要有美容概論、美膚理論基礎。 二、多充實實際操作，使學生更熟練技巧。 三、教學時應佐以圖片輔助,讓學生確實瞭解皮膚的構造及各種皮膚類型。				

表 4-3-3-107

協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美顏 I -IV			
	英文名稱	Face Beautification I -IV			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修		<input type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科	時尚造型科			
學分數	6	4			
開課年級/學期	第二學年 第一二學期	第三學年 第一二學期			
教學目標	1.了解一般美顏的專業知識。 2.熟練臉部的美化與修飾技巧。 3.陶冶鑑賞能力及認真負責的工作態度。				
教學內容	(1)緒論；(2)化妝與色彩；(3)化妝品的認識與選用；(4)粉底の種類；(5)眉型的美化；(6)基礎化妝；(7)外出妝；(8)職業婦女妝；(9)眼部膠紙；(10)眼影、眼線的美化；(11)睫毛及假睫毛的美化；(12)鼻影、唇型的美化；(13)臉型與粉底、腮紅的修飾；(14)日間宴會妝；(15)晚間宴會妝；(16)化妝史；(17)季節與化妝；(18)服裝與化妝；(19)配合時間的化妝技巧；(20)配合地點的化妝技巧；(21)配合場合的化妝技巧；(22)不同年齡的化妝；(23)訂婚化妝；(24)伴娘化妝；(25)新郎化妝；(26)新娘化妝；(27)香水和補妝；(28)創意化妝設計。教學方法宜兼重教師創新活潑的教學方法及教材教具，課堂講授操作示範及學生互演練操作，提升專業美顏之技能。				
教材來源	參考書籍： 1.美顏 I II III IV(書名),李秀蓮等(作者),儒林(出版) 2.美顏 I II III IV(書名),廖秀瑩等(作者),啟英(出版) 3.美髮 I II III IV(書名),王淑珍(作者),龍騰(出版)				
教學注意事項	一、應先激發學生對化粧求知慾及興趣。 二、在教學上宜多示範及廣用圖片、照片,使學生明瞭色彩、明暗立體之搭配,激發學生對美的鑑賞能力。 三、安排觀摩學習或參訪活動,鼓勵學生參與校內、外各項技能競賽。				

表 4-3-3-108 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美容造型素描 I II			
	英文名稱	Beauty styling sketches I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	一、使學生了解色彩的屬性及其特質。 二、使學生具備色彩搭配的能力。 三、使學生擁有紙圖彩妝造型繪製能力。 四、瞭解美容造型的內涵、發展及相關職業。 五、引發學習的美容造型興趣，及應用於日常生活之重要性。。				
教學內容	(一) 色彩學概說；(二) 基礎素描介紹；(三) 臉型分析；(四) 五官結構的表現；(五) 頭部動態解析；(六)；髮型概論(七)設計概論；(八)粉彩應用；(九)整體髮型設計				
教材來源	參考書籍： 1.美容造型技法 (書名),蔡伶霞(作者),全華(出版)				
教學注意事項	教材的編選以生活化、實務化及理論化並重，同時教師應指導學生使用網路資源服務以提高學習生活知能。				

表 4-3-3-109 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美姿美儀 I II			
	英文名稱	Posture I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第一二學期				
教學目標	1. 了解美姿美儀的目的、意義及重要性。 2. 了解體態與健康的關係並積極修正不良體態。 3. 端正體態、美化身體曲線、強化身體機能。 4. 養成優雅生活儀態，並與生活儀節結合。 5. 具備專業模特兒舞台演出與平面攝影技能。				
教學內容	(1)緒論；(2)美姿美儀與健康；(3)不良體態的修正；(4)端正體態的基礎；(5)優良體態的養成 I 一站姿；(6)優良體態的養成 II 走姿；(7)旋轉的技巧(一)；(8)節奏感訓練；(9)POSE 的訓練；(10)手的姿態；(11)眼神的訓練；(12)表情的訓練；(13)優良體態的養成一坐姿；(14)生活儀態的運用；(15)舞台走位演練；(16)攝影的姿態；(17)旋轉的技巧(二)；(18)旋轉的技巧(三)；(19)POSE 的加強訓練；(20)外套穿脫與物件持用等。				
教材來源	參考書籍： 1.韻律美姿 I II III IV(書名),陳奕君(作者),儒林(出版)				
教學注意事項	一、教師以示範方式指導學生。 二、實務操作演練,並瞭解學生學習狀況。 三、多觀摩校內、外舞台服裝及造型秀。				

表 4-3-3-110 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	韻律美姿 I II			
	英文名稱	Rhythms and Movement I -IV			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	1.了解韻律美姿的目的、意義及重要性。 2.熟練韻律美姿的基本技巧。 3.熟練增進體態優美及身體健康的運動技能。 4.培養進取、自信、向上、積極熱心的精神。 5.具備正確預防運動傷害、避免職業傷害的知識及技巧。 6.為專業模特兒舞台訓練課程打下扎實的肢體運用及律動的基礎。				
教學內容	(1)緒論；(2)韻律美姿的特質；(3) 韻律的結構；(4) 運動傷害的預防與處理；(5)基礎技術訓練；(6)韻律美姿與營養；(7)韻律美姿的運用；(8)進階技術訓練(一)；(9)有氧韻律的基本概念；(10)有氧韻律舞蹈；(11)進階技術訓練(二)。				
教材來源	參考書籍： 1.韻律美姿 I II III IV(書名),陳奕君(作者),儒林(出版)				
教學注意事項	一、韻律舞與音樂的結合 二、舞台上的姿體表現 三、節奏的練習				

表 4-3-3-111 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	舞台肢體訓練 I II			
	英文名稱	Stage of Physical Training I - II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	一、訓練肢體語言。 二、調整自我肢體與美感之認知 三、訓練舞台實務經驗				
教學內容	一、教導學生對於流行時尚的觀察力及對美感的敏銳度。 二、使學生將實務技術作整體呈現。 三、讓學生發揮創意自行創作舞台實務工作。 (自我設定題材及音樂配合髮型及服裝)。				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	一、學生應備齊上課所需之工具及材料。 二、實務操作演練,並瞭解學生學習狀況。 三、多觀摩校內、外舞台服裝及造型秀。				

表 4-3-3-112 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	造型設計與應用 I II			
	英文名稱	Design and Appliance I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	6				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、認識造型設計的理論與重要性。 二、熟悉造型設計的基本內涵與流行時尚。 三、具備造型設計的實作技巧與能力。 四、培養整體造型之專業實作能力。 五、培養高尚的審美能力與敬業的工作態度。				
教學內容	一、造型設計的理論與重要性。 二、造型設計的基本內涵與流行時尚。 三、造型設計的範例與實作技巧。 四、造型設計實務的實作與應用技巧。 五、造型設計與整體造型表現的實作技巧。				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	一、教學方法： 兼顧認知、情意、技能三方面之教學，培養學生觀察、蒐集資料的能力及審美觀，鼓勵學生參觀各項美術展覽，櫥窗設計及校內外技藝競賽，注重基本設計原理、設計概念的正確觀念建立，掌握時代脈動及流行資訊，注重理論與實務之結合，使學生能從「操作中學習」激發學生創意靈感。 二、教學評量： 評量內容應兼顧記憶、理解、應用、創意、技巧及綜合分析，並注重造型設計實作，培養造型設計實務能力。 三、學生需具備美顏及美髮之基本整體造型之技能。 四、多充實實際操作，使學生更具有實務經驗。 五、多觀摩、參與校內外各項技藝競賽。				

表 4-3-3-113 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	化妝品製造與實務			
	英文名稱	Cosmetics manufacturing and Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、瞭解化妝品的功能。 二、瞭解化妝品的專業知識。 三、能辨識化妝品的優劣。 四、瞭解未來化妝品之發展趨勢。				
教學內容	一、現代化妝品概論 二、化妝品的真相 三、化妝品製造實務 四、優質保養品選擇策略 五、彩妝商品的選擇				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	一、教學方面兼顧認知、技能、情意三方面之教學，教導學生如何利用各種資源來蒐集資訊，以增廣對化妝品的認識，並鼓勵學生蒐集相關資訊來作各項成份之分析與討論，從而選擇安全的化妝品。 二、收集市面上常見的化妝品的相關知識，以輔助教學，使學生具有鑑別化妝品優劣的能力。 三、對於製造化妝品的方法及成分能有所認識，並從而選擇較好的化妝品。				

表 4-3-3-114 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	髮型梳理 I II			
	英文名稱	Comb of Hairstyle I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	6				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解髮型梳理概念奠定設計創作之基礎。 二、訓練學習新娘髮型的設計梳髮技巧與電棒及假髮的運用。 三、培養學生了解髮型梳理的基本理論與實務結合的重要。 四、使學生了解髮型設計變化的重點及運用。 五、培養學生藝術創造及美學欣賞能力，並增進整體審美觀及欣賞能力。				
教學內容	1. 梳髮的目的以及梳髮工具的認識與操作。 2. 髮基的製作法以及逆梳方法。 3. 長髮梳理綜合應用。 4. 創意梳髮包頭設計概念。 5. 假髮片的製作與運用。 6. 新娘造型設計。 7. 新娘頭紗與配飾的運用。 8. 綜合髮型設計創意梳髮。				
教材來源	自編教材、美髮雜誌、多媒體教材、網路資源				
教學注意事項	一、教材編選：符合基本理論架構，結合實務設計。 二、教學方法： 1. 講述法 2. 發表法 3. 個別指導法 4. 實務練習法 5. 觀摩法 6. 演示法，兼顧認知、情意、技能三方面教學，注重設計概念與梳理技巧以培養髮型設計之能力，培養學生對於不同個體的頭型與臉型和毛流生長方向的分析與設計造型的能力。 三、教學評量：配合授課進度進行單元評量及綜合評量以瞭解學生學習概況，兼顧認知上的理解及應用和分析能力，評量方式著重髮型設計實作和設計分析能力，培養創造能力。				

表 4-3-3-115 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	藝術化妝 I II			
	英文名稱	Art Make-up I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	6				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	一、在使學生瞭解藝術化妝概念及技巧。 二、如何掌握各種特殊造型的特色。 三、培養專業特殊造型設計及特殊造型設計的技巧能力。 四、熟練各種化妝造型的技巧，以培養美容專業人才。				
教學內容	一、藝術化妝的要領。 二、整體化妝造型。 三、戲劇彩妝。 四、創意化妝設計。 五、彩紋化妝設計。 六、舞台化妝設計。 七、特殊效果造型化妝。				
教材來源	自編教材、彩粧雜誌、多媒體教材、網路資源				
教學注意事項	一、教材編選：符合基本理論架構, 結合實務設計，使學生能學以致用。 二、教學方法： 1. 兼顧認知、情意、技能三方面教學。 2. 教師講解、示範，並運用媒體輔助教學，理論與技術訓練能相輔相，以增進學習興趣。 3. 分組練習，由老師指導，實習過程中，相互觀摩、欣賞，並提出改進增進學生的知識與技能。 4. 指導學生注重化妝與流行趨勢培養學習動機。 三、教學評量：配合授課進度進行單元評量及綜合評量以瞭解學生學習概況，評量方式著重化妝設計實作和設計分析能力，培養創造能力。				

表 4-3-3-116

協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	新娘秘書實務 I II			
	英文名稱	A Bride Secretarial Practice I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	6				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	一、認識新娘秘書的工作性質。 二、了解新娘秘書的職場優勢。 三、培養優良的職業道德。 四、訓練學習新娘造型的設計與配飾的運用。 五、產學合作以增加學生實務能力。				
教學內容	一、新娘秘書的發展由來。 二、傳統結婚習俗與現代婚禮。 三、新娘秘書的工作性質與職場優勢。 四、新娘秘書的工作流程。 五、新娘造型設計。 六、新娘配飾的運用。 七、增加實務經驗（與業界合作）				
教材來源	自編教材、坊間教材、網路資訊、其他相關資料				
教學注意事項	一、教師以講解、問答、討論及示範的方式來指導學生，以增加學習興趣。 一、熟練運用各種編梳髮技能。 二、建立良好的美髮基礎，以應潮流變化。 三、對美的欣賞及創作設計的陶冶。				

表 4-3-3-117

協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	髮型設計 I II			
	英文名稱	Hair Design I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	6				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	一、瞭解髮型設計及美化修飾的技巧。 二、熟悉頭型與臉型的修飾技巧。 三、熟練運用各種流行配飾髮型設計的技能。 四、培養良好的設計基礎 以因應時尚潮流之變化。 五、養成高尚的審美能力及認真負責工作態度				
教學內容	一、髮型設計的基本要素與原則： <ol style="list-style-type: none"> 1.造形設計的結構。 2.髮型設計的基本要素。 3.四大原則。 二、髮型設計與造型原理： <ol style="list-style-type: none"> 1.臉型的分類研究。 2.頭型與臉部的配合。 3.頭髮的質量及其生長方向之研究設計。 4.分髮造型的研究。 5.頭髮流向與造型。 三、髮型與流行時尚： <ol style="list-style-type: none"> 1.流行時尚本質 2.流行時尚的發生 3.如何接受流行時尚 四、流行髮飾運用及時尚整體之搭配。				
教材來源	自編講義、流行雜誌、多媒體教材、網路資源				
教學注意事項	一、教材編選：符合基本理論架構, 結合實務設計。 二、教學方法：兼顧認知、情意、技能三方面教學，注重設計概念以培養髮型設計之能力。 三、教學評量：配合授課進度進行單元評量及綜合評量以瞭解學生學習概況，兼顧認知上的理解及應用和分析能力，評量方式著重髮型設計實作和設計分析能力，培養創造能力。				

表 4-3-3-118 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	整體造型實務 I II			
	英文名稱	Practice of Facial Beautification I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	6				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	一、熟悉各種特殊化妝技巧。 二、針對各種臉型及型態做好完整的美容設計。				
教學內容	一、緒論。 二、整體造型設計的要領。 三、萬聖節整體造型設計。 四、聖誕化妝整體造型設計。 五、新春化妝整體造型設計。 六、各種型態美的造型設計 七、攝影化妝的運用技巧 八、創意造型設計、戲劇妝。				
教材來源	自編講義、坊間教材、流行雜誌、多媒體教材、網路資源				
教學注意事項	一、教材編選：符合基本理論架構, 結合實務設計。 二、教學方法：兼顧認知、情意、技能三方面教學，教學時應注意示範及個別指導，指導學生在造型時需注意臉型、個性、時間、地點、場合、角色與流行趨勢的配合。 三、教學評量：配合授課進度進行單元評量及綜合評量以瞭解學生學習概況，兼顧認知上的理解及應用和分析能力，評量方式著重實作能力。				

表 4-3-3-119 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	流行配飾設計 I II			
	英文名稱	Fashion accessories design I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	一、瞭解配飾的基本概念，飾品的種類及相關理論基礎。 二、熟練各類飾品的製作方法及應用設計的能力。 三、能靈活應用各類飾品搭配運用技能和審美觀創造生活藝術美。				
教學內容	一、緒論 二、珠子(亮片.壓克力鑽)等組合配飾設計與運用。 三、人造花的製作及不同素材組合與搭配。 四、金屬材料頭飾製作。 五、新娘頭紗製作。 六、人臺的服飾縫製及配飾設計。 七、舞台造型配飾設計。 八、創意造型配飾設計				
教材來源	自編教材、流行雜誌、多媒體教材、網路資源				
教學注意事項	一、教材編選： 內容難易，應適合學生程度，操作應與實務配合以免影響學習興趣。 二、教學方法： 1. 教師講解、示範，並運用媒體輔助教學，理論與技術訓練能相輔相，以增進學習興趣。 2. 實習過程中，相互觀摩、欣賞，並提出改進，增進學生的知識與技能，使學生能從操作中學習，培養審美觀及欣賞的能力。 三、教學評量： 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 四、教學資源： 利用各項教學設備及媒體，網路資訊平面廣告，雜誌等增擴教學內容及技巧。				

表 4-3-3-120 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	配飾工藝			
	英文名稱	Clothing Construction			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、使學生了解飾品種類及變化(知識)。 二、能運用配飾材料、用具的操作方式(技能)。 三、能具備飾品設計應用操作能力(態度)。 四、培養整體造型中飾品之設計能力。				
教學內容	一、飾品的歷史。 二、飾品的設計。 三、流行飾品應用。 四、各種材質之應用與設計。 五、綜合設計與髮型的搭配。 六、整體造型與配飾的應用。				
教材來源	自編教材、流行雜誌、多媒體教材、網路資源				
教學注意事項	一、教材編選：符合基本理論架構, 結合實務設計。 二、教學方法： 兼顧認知、情意、技能三方面教學，注重實務操作以培養作品欣賞之能力。 三、教學評量： 配合授課進度進行單元評量及綜合評量以瞭解學生學習概況，兼顧認知上的理解及應用和分析能力，評量方式著重實作和設計分析能力，培養創造能力。				

表 4-3-3-121 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	人體彩繪 I II			
	英文名稱	Body Art Painting I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	一、啟發設計與創作能力。 二、學習色彩的應用與搭配。 三、建立美學的基礎與審美的經驗能力。				
教學內容	一、認識人體彩繪顏料基本使用方式與技巧。 二、認識畫圖技巧及構圖。 三、新娘彩繪藝術。 四、中國風彩繪藝術。 五、漸層風格彩繪藝術。 六、花卉彩繪藝術。				
教材來源	參考書籍: 1.2006-2009 color code 色彩密碼(書名),周育瑾(作者),亞洲色彩(出版) 2. 流行雜誌、多媒體教材、網路資源。				
教學注意事項	一、教材編選：符合基本理論架構,結合實務設計。 二、教學方法： 兼顧認知、情意、技能三方面教學，多使用圖片或示範，使學生更明瞭，激發學生的思考能力，並注重實務操作以培養作品欣賞之能力。 三、教學評量： 配合授課進度進行單元評量及綜合評量以瞭解學生學習概況，兼顧認知上的理解及應用和分析能力，評量方式著重實作和設計分析能力，培養創造能力。 四、人體彩繪設計課程，需要有色彩學、美顏基礎。				

表 4-3-3-122

協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	時尚彩繪設計 I II			
	英文名稱	Fashion Colored Design I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	一、認識時尚化妝與彩繪應用之專業知識。 二、瞭解時尚彩繪設計概念，奠定設計、創作之基礎。 三、熟悉時尚彩繪化妝之整體造型的相關化妝技巧。 四、熟悉彩繪造型藝術之能力。 五、增進整體美審美觀念及欣賞能力。 六、培養高尚的審美能力與認真負責的工作態度。				
教學內容	一、時尚彩繪設計的基礎理論。 二、時尚彩繪彩繪設計與流行趨勢。 三、時尚彩繪化妝的化粧技巧與色彩搭配。 五、彩繪化妝的化粧技巧與時尚搭配。 六、時尚彩繪化妝與舞台化妝設計實例。				
教材來源	參考書籍: 1.2006-2009 color code 色彩密碼(書名),周育瑾(作者),亞洲色彩(出版) 2. 流行雜誌、多媒體教材、網路資源。				
教學注意事項	一、教材編選：符合基本理論架構,結合實務設計。 二、教學方法： 兼顧認知、情意、技能三方面教學，多使用圖片或示範，使學生更明瞭，激發學生的思考能力，並注重實務操作以培養作品欣賞之能力。 三、教學評量： 配合授課進度進行單元評量及綜合評量以瞭解學生學習概況，兼顧認知上的理解及應用和分析能力，評量方式著重實作和設計分析能力，培養創造能力。				

表 4-3-3-123

協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	指甲彩繪 I II			
	英文名稱	Nail Colored Drawing or Pattern I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	一、能瞭解手足疾病護理及基本手足保養,並加以應用之。 二、能熟悉正確操作指甲油及彩繪筆刷,並運用於各種甲面設計上。 三、能正確運用基本線條構圖及延伸,完成各項指甲彩繪實習。 四、能了解手型配甲型概念並加以應用之。 五、具備銜接業界實務進階課程之能力。				
教學內容	一、緒論。 二、指甲彩繪基本設計要素。 三、指甲彩繪實際操作及技巧運用。 四、甲面上色及貼鑽。 五、線條及紋路指甲彩繪。 六、圓點指甲彩繪。 七、水滴指甲彩繪。 八、水染指甲彩繪。 九、法式指甲彩繪。 十、拓印。				
教材來源	參考書籍: 1.藝術指甲(書名),黃燕容等(作者),啟英(出版) 2.3D 立體彩繪指甲(書名),內藤典子(作者),楓書坊(出版) 3.美甲聖經(書名),仲宗根幸子(作者),雙葉開發科技(出版)				
教學注意事項	一、教材編選：符合基本理論架構,結合實務設計。 二、教學方法：兼顧認知、情意、技能三方面教學,注重實務操作以培養作品欣賞之能力。 三、教學評量：配合授課進度進行單元評量及綜合評量以瞭解學生學習概況,兼顧認知上的理解及應用和分析能力,評量方式著重實作和設計分析能力,培養創造能力。				

表 4-3-3-124 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	手足美化與護理 I II			
	英文名稱	Beautification and Care of Hand and Foot I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	一、瞭解手足保養專業知能。 二、熟悉手足保養專業技能。 三、熟悉指甲彩繪技巧。 四、培養正確的學習態度及消毒衛生習慣。 五、培養專業美甲人員。				
教學內容	一、手部保養。 1.手部指甲的構造;2.手部指甲的護理; 3.基本的指甲護理;4.指甲護理步驟。 二、腳部保養。 1.腳部的構造和疾病;2.如何照顧雙腳;3.腳部指甲修護。				
教材來源	參考書籍： 1.美甲聖經(書名),仲宗根幸子(作者),雙葉開發科技(出版) 2.坊間教材、其他相關書籍				
教學注意事項	一、教材編選：符合基本理論架構,結合實務設計。 二、教學方法： 兼顧認知、情意、技能三方面教學,注重實務操作以培養手足保養之能力。 三、教學評量：配合授課進度進行單元評量及綜合評量以瞭解學生學習概況,兼顧認知上的理解及應用和分析能力,評量方式著重實作和設計分析能力,培養創造能力。				

表 4-3-3-125 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美髮造型實務 I II			
	英文名稱	Practice of Hair Beautification I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	一、學生至美髮行業及現場實習。 二、熟悉頭髮洗髮、護髮、吹風、整髮、剪髮、冷燙的知識。 三、養成高尚的審美能力及認真負責工作態度。 四、熟練運用各種美髮的技能。 五、建立良好的美髮基礎，以應潮流變化。 六、對美的欣賞及創作設計的陶冶。				
教學內容	一、髮型設計的基本要素與原則 二、假髮之由來與使用 三、假髮之製造與種類 四、各種假髮之應用 五、假髮洗滌與保養 六、剪髮設計 七、吹風設計 八、冷燙造形設計				
教材來源	自編教材、坊間教材、其他相關書籍				
教學注意事項	一、教材編選：符合基本理論架構, 結合實務設計。 二、教學方法：兼顧認知、情意、技能三方面教學，注重設計概念以培養髮型設計之能力。 三、教學評量：配合授課進度進行單元評量及綜合評量以瞭解學生學習概況，兼顧認知上的理解及應用和分析能力，評量方式著重髮型設計實作和設計分析能力，培養創造能力。				

表 4-3-3-126

協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	化妝設計 I II			
	英文名稱	Mark-up Design I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	一、針對各種臉型修飾之化妝設計技能。 二、熟悉各種流行彩妝技巧的設計及要領。 三、熟練臉部的美化與修飾技巧。 四、鑑賞能力之養成認真積極的學習與工作態度。				
教學內容	一、緒論。 二、明暗度與化妝的關係。 三、各種臉型化妝設計修飾圖。 四、黑白攝影妝。 五、彩色攝影妝。 六、清純型新娘化妝設計。 七、華麗型新娘化妝設計。 八、小舞台化妝設計。 九、大舞台化妝設計。 十、時尚流行彩妝設計。				
教材來源	自編講義、坊間教材、流行雜誌、多媒體教材、網路資源				
教學注意事項	一、教材編選：內容難易，應適合學生程度，操作應與實務配合以免影響學習興趣。 二、教學方法： 1. 兼顧認知、技能、情意三方面教學。2. 教師講解、示範，並運用媒體輔助教學，理論與技術訓練能相輔相成，以增進學習興趣。3. 分組練習，由老師指導，實習過程中，相互觀摩、欣賞，並提出改進增進學生的知識與技能，使學生能從操作中學習，培養審美觀及欣賞的能力。4. 指導學生注重化妝與流行趨勢培養學習動機 三、教學評量：配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。評量方式注重基礎實作，培養化粧能力。 四、教學資源：利用各項教學設備及媒體，網路資訊平面廣告，雜誌等增擴教學內容及技巧。				

表 4-3-3-127 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美膚實務 I II			
	英文名稱	Practice of Skin Care I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	一、了解人體指壓的功能。 二、熟練指壓的基本技巧。 三、認識芳療法的起源及功能與的操作技能。 四、認識燙睫毛的知識與操作方法。				
教學內容	一、指壓的起源及功能。 二、指壓的種類及基本技法。 三、指壓部位壓點介紹。 四、全身指壓：伏臥、仰臥、側臥、坐姿、足部及自我指壓。 五、芳療法的產品與使用。 六、燙睫毛的認識與操作。				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	一、教材編選：符合基本理論架構, 結合實務設計。 二、教學方法： 1. 循序漸進使學生熟悉指壓技巧。 2. 互相對做練習體驗受術者與施術者的感受，增進學習功效。 3. 鼓勵同學應用於平時之保健美容與舒緩壓力之用途上。 三、教學評量：配合授課進度進行單元評量及綜合評量以瞭解學生學習概況，兼顧認知上的理解及應用和分析能力，評量方式著重髮型設計實作和設計分析能力，培養創造能力。				

表 4-3-3-128 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美體雕塑 I II			
	英文名稱	Body Sculpture I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	一、了解健康標準的體態護理方法 二、學會美體儀器的操作				
教學內容	一、標準美體的意義 二、健胸手技 三、塑身手技 四、美體儀器操作 五、食物與美體 六、運動與美體				
教材來源	參考書籍： 1.養生保健與美(書名),梁雅婷等(作者),華立(出版)。				
教學注意事項	一、此課程，需要有美容概論、美膚理論基礎。 二、多充實實際操作，使學生更熟練技巧。 三、教學時應佐以圖片輔助,讓學生確實瞭解皮膚的構造、全身穴位及各種皮膚類型。				

表 4-3-3-129 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	男士美髮 I II			
	英文名稱	Men's Hair Dressing I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	一、培養學生具備時尚男士髮型的知識及技能操作。 二、擴展學生學習之領域，以培養學生對於型男髮型的操作技巧與興趣。 三、啟發學生觀察鑑賞、創意、思考及審美能力。				
教學內容	一、緒論 二、男士美髮用具的介紹與應用 三、傳統式剪髮 四、現代式剪髮 五、燙髮 六、整髮(吹風) 七、推剪 八、髮型設計 九、綜合應用				
教材來源	參考書籍： 1.男子理髮 I II(書名),林淑婉等(作者),龍騰(出版) 2.男子理髮理論與實務(書名),卓聖水(作者),華立(出版) 3.男子理髮檢定與競賽(書名),卓聖水(作者),松根(出版)				
教學注意事項	一、教學方法： 實際操作、示範講解，兼顧認知、情意、技能三方面之教學，注重理論與操作練習，使學生能從操作中學習，培養實務能力，鼓勵學生參與義剪活動。 二、教學評量： 配合授課進度、進行單元成品評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標，評量內容應兼顧理解與應用並注重各單元實作，以培養基礎能力。 三、實物展示、照片、電腦等之整合學習概念。				

表 4-3-3-130 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	立體剪裁 I II			
	英文名稱	Draping I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1. 了解立體裁剪基本概念。 2. 熟練立體裁剪的操作程序。 3. 具備立體裁剪的操作技巧與應用能力。				
教學內容	1. 立體裁剪的基本概念 2. 立體裁剪－準備篇 3. 立體裁剪－基礎篇 4. 設計與觀摩。				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	1. 教學應以實作為主。 2. 善用實作示範講解,以加強學習效果。 3. 待作品完成,需作個別指導、講評。				

表 4-3-3-131 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	婚禮顧問實務 I II			
	英文名稱	Wedding Consultant Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	8				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、認識婚禮顧問的工作性質。 二、了解婚禮顧問的職場優勢。 三、訓練學習新娘造型的設計與配飾的運用。 四、強化學生理論應用於實務之專業能力，增加學生未來就業之機會。 五、創造婚禮人才經驗價值的永續與傳承。				
教學內容	一、婚禮市場分析 二、婚禮顧問的發展由來。 三、婚禮顧問生涯規劃 四、婚禮顧問的工作性質與職場優勢。 五、婚禮顧問的工作流程。 六、新娘造型設計。 七、新娘配飾的運用。 八、傳統結婚習俗與現代婚禮習俗之典故。 九、婚禮小物製作 十、婚禮規劃設計 十一、婚宴流程規劃 十二、婚禮企劃書 十三、創意婚禮設計 十四、婚禮攝錄影記錄之技巧 十五、婚宴主持人 十六、業務提案技巧 十七、簡報技巧演練 十八、婚禮個案研討 十九、婚宴現場實習				

教材來源	自編教材、坊間教材、網路資訊、其他相關資料
教學注意事項	<p>一、教師以講解、問答、討論及示範的方式來指導學生，以增加學習興趣。</p> <p>一、熟練運用婚顧流程各種技能。</p> <p>二、建立良好的美容、美髮基礎，以應新娘造型潮流變化。</p> <p>三、對美的欣賞及創作設計的陶冶。</p>

表 4-3-3-132 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II			
	英文名稱	Production Of Performing Arts I II			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修		<input type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	表演藝術科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解肢體活動在表演的重要性。 二、具備模仿能力,熟悉表演技巧。 三、培養感官的各種知能再現。 四、培養溝通能力及表達能力,增進演員間的互動。				
教學內容	一、暖身練習。 二、肢體潛能開發與訓練:肢體控制能力訓練、鏡子訓練、移動及走位、身體接觸及交流、姿態形塑等。 三、聲音與肢體整合練習。 四、情境練習。 五、小品練習。				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	每個人的工作職務不同,需注意同學間的互助合作情形,且有可能既是表演者亦是工作人員,故需於每次排演中報告進度,以掌握各種狀況。				

表 4-3-3-133 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	化妝造型 I-IV			
	英文名稱	Make-up & Design I-IV			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	表演藝術科				
學分數	12				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期			
教學目標	一、認識化妝品及化妝用具。 二、瞭解化妝的方法與技巧。 三、瞭解整體美的重要性及概念。 四、培養專業設計師的基礎。				
教學內容	一、認識化妝品及基礎粧。 二、不同場合的化妝（日粧、晚粧、舞台粧）。 三、特殊造型化粧（小丑粧、動物粧、老粧、恐怖粧等）。 四、特殊效果粧（瘀青、刀燙槍傷、潰爛）。				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	課程可增加髮型的設計（梳包頭、辮子等），並應注意與各表演藝術之配合。				

表 4-3-3-134 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	舞蹈基礎實務 I II			
	英文名稱	Basic of Dance presentation Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	表演藝術科				
學分數	4				
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	(一)了解肢體動作之正確運用及律動。 (二)增進舞蹈肢體的控制力與協調性。 (三)培養自信心及表現力。 (四)涵養舞蹈欣賞、思考能力及專業認知。				
教學內容	(一)認識身體基本結構：1. 認識身體軸線 2. 了解身體各部位關節 3. 分解地板訓練身體正確位置 (二)芭蕾舞地板動作練習：1. 髖關節外開練習 2. 腿部訓練(腳尖、外開、延展)包括前腿、旁腿、後腿 3. 腹、背、腰部肌力訓練 4. 柔軟度訓練 (三)芭蕾舞基本訓練-手扶把練習：1. 認識正確的站立位置及 Port debras(前、旁、後) 2. 腳的基本位置(一位至五位) 3. 了解芭蕾舞把杆基本動作不同動作質的與肌肉控制 (四)芭蕾舞基本訓練-中間練習：1. 手臂的基本位置及基本舞姿連結練習 2. Plié及 Battement tendu 之重心掌控 3. 彈跳練(Temps levé Sauté) 4. Balancé舞步分解練習 (五)芭蕾舞基本訓練-流動練習：1. 走、跑組合練習 2. Chassé練習 3. Balancé組合練習 (六)認識中國舞蹈-把杆練習：1. 認識腳的基本位置並講解 2. 手式基本動作介紹與講解 3. 認識把杆壓腿的正確位置 4. 把杆壓腿 5. 把杆踢腿練習 6. 腰功分解練習 7. 下腰練習 (七)認識中國舞蹈-中間練習：1. 單一手式練習與組合訓練 2. 手腳基本組合分解與練習 3. 腰功練習 4. 彈跳單一動作練習。 (八)認識中國舞蹈-流動練習：1. 跑圓場練習 2. 基本動作組合練習				
教材來源	一、審核認證許可之教科書。 二、自編講義。 三、其他相關資料。				

<p>教學注意事項</p>	<p>(一)教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教材編選應著重實用性與時宜性。 2. 於第一學期每次課程中均需配置單元主題(二)、(三)、(四)、(五)之內容；於第二學期每次課程中均需配置單元主題(六)、(七)、(八)知單元內容，以循序漸進編配適當之教材。 3. 以術語教學並讓學生了解其意涵。 4. 初級課程音樂須明確清楚，課程中需注意節奏與拍子，配合影音資料提升學習效果。 <p>(二)教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程非單元課程，以累進方式教學，並視課程需要，予以分組授課。 2. 示範、講述、觀察。 3. 教學方法之運用需啟發性與創造性。 <p>(三)學習評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 平時成績：服儀、課堂表現、平時考評及報告。 2. 學期測驗評量考核。 <p>(四)教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 應具有舞蹈教室設備以利學習。 2. 芭蕾舞儘量以現場鋼琴伴奏進行，以利於教學上之靈活變化，同時訓練學生對於節奏與音樂的敏銳度。 3. 提供相關書籍及影音資料。
---------------	--

表 4-3-3-135 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	表演基礎實務 I II			
	英文名稱	The Practice for Basic Acting I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	表演藝術科				
學分數	4				
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	一. 能了解表演藝術基本知識 二. 啟發表演藝術的興趣及潛能。 三. 培養表演藝術欣賞能力，並鼓勵積極參與各種表演藝術相關活動及演出。 四. 增進創作及呈現之實務經驗。				
教學內容	一. 緒論： 1. 表演的定義 2. 表演的類型 3. 表演的場所 二. 演出準備 1. 暖身 2. 演出幕前準備 3. 幕後工作 三. 創作開發 1. 開發創作潛能 2. 表演與生活 3. 演員功課 4. 角色的特性 四. 小品呈現 1. 分組與討論 2. 演出注意事項 3. 排練與技術排練 4. 成果展現				
教材來源	一. 審核認證許可之教科書。 二. 自編講義。 三. 其他相關資料。				

<p>教學注意事項</p>	<p>一. 教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教材選取須顧及學生的能力、興趣和表演經驗，並符合本課程之教學指標。 2. 教材內容注重參觀紀錄、執行工作程序、實際企劃與執行。 3. 選用適合學生能力所編撰之教材並配合教師自編教材交叉合用。 <p>二. 教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以講授、分組討論、蒐集資料及展演為主。 2. 影片欣賞。 3. 校外觀賞演出教學。 4. 專題講座、座談與檢討會。 5. 演出實作與執行。 6. 可與藝術群或其他群科或社團結合成果展現。 <p>三. 學習評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 平時學習表現(學習態度、筆記、出席狀況)。 2. 作業(資料蒐集、整理及心得寫作)。 3. 學期測驗評量考核。 <p>四. 教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設置排練教室相關設備。 2. 設置表演相關影音及書籍。 3. 相關社會資源：文化中心、藝術館、演藝中心、劇場…等。 4. 參與地區性文化藝術節或演出等活動。 5. 與國內相關表演團隊連結舉辦各項講座。
---------------	---

表 4-3-3-136 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	多媒材實務 I II			
	英文名稱	Mixed Media Art Practice I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	表演藝術科				
學分數	4				
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	一. 認識各項媒材之使用與認知。 二. 了解各媒材種類及使用。 三. 嘗試使用二種以上媒材進行主題性成果展。				
教學內容	一. 認識不同藝術媒材理論 1. 藝術媒材 2. 生活媒材 3. 其他媒材 二. 體驗媒材的屬性 1. 藝術媒材體驗(至少二種) 2. 生活媒材體驗(至少二種) 3. 其他媒材體驗(至少二種) 三. 學習媒材與創作形式運用的方法或技術 1. 媒材混搭 2. 媒材應用 四. 媒材創意與成果 1. 分組與討論 2. 發想與創意 3. 成果展現				
教材來源	一、審核認證許可之教科書。 二、自編講義。 三、其他相關資料。				

教學注意
事項

一. 教材編選

1. 教材編選應著重實用性與時宜性，須顧及學生的能力、興趣和表演經驗，並符合本課程之教學目標。
2. 教材內容注重參觀紀錄、執行工作程序、實際企劃與執行。

二. 教學方法

1. 本科目為實習科目。
2. 如至工廠(場)或其他場所實習，得分組上課。
3. 以講授、分組討論、蒐集資料及展演為主。
4. 影音多媒體設備輔助教學。
5. 校外參觀教學。
6. 專題講座、座談與檢討會。
7. 實際參與實務與協助執行。
8. 教學方法之運用需具啟發性與創造性。
9. 可與藝術群之其他群科合班上課或結合成果展現。

三. 學習評量

1. 平時學習表現(學習態度、筆記、出席狀況)。
2. 作業(資料蒐集、整理及心得寫作)。
3. 實習過程之態度評量。
4. 學期測驗評量考核。

四. 教學資源

1. 學校需具備課程所需之電腦影音軟體設備。
2. 社會資源：文化中心、藝術館、演藝中心…等。
3. 參與地區性文化藝術節之活動。

表 4-3-3-137 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	劇場技術基礎實作 I II			
	英文名稱	Basics of Technical Theatre Practice I II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	表演藝術科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一. 能夠說明劇場技術工作的主要項目與內容重點。 二. 能夠說明劇場技術工作的操作程序與安全注意事項。 三. 能夠正確操作劇場技術系統、機具與設備。 四. 能夠遵循劇場技術團隊合作的工作原則。				
教學內容	一. 舞台技術基礎實作：1. 劇場及主要舞台形式簡介 2. 舞台設備及懸吊系統簡介 3. 舞台設備及懸吊系統操作練習 4. 布景製作空間與機具設備簡介 5. 布景製作機具設備操作練習 6. 舞台空間與設備操作安全注意事項 二. 燈光技術基礎實作：1. 劇場燈光系統配置簡介 2. 劇場燈光設備(燈具與控制系統)簡介 3. 劇場燈具簡介與操作練習 4. 劇場燈光控制系統操作練習 5. 劇場燈光配置操作練習 6. 燈光系統與設備操作安全注意事項 三. 音響技術基礎實作：1. 劇場音響系統(PA)配置及設備簡介 2. 劇場音響設備操作練習 3. 劇場音效及音樂錄製操作練習 4. 劇場音響系統配置操作練習 四. 服裝技術基礎實作：1. 服裝製作空間與機具設備簡介 2. 服裝製作機具設備操作練習 3. 戲劇服裝分類及管理簡介 4. 戲劇服裝分類及管理操作練習				
教材來源	一、審核認證許可之教科書。 二、自編講義。 三、其他相關資料。				

教學注意事項

一. 教材編選

目前國內除了舞台技術實務課程，有實用之教科書外，其他技術部門並無相關之教科書籍，可選用與各技術部門相關科目，如劇場歷史、基本電學、服裝製作、燈光照明等技術相關書籍，選用適當章節，並配合實務教學，編寫講義作為教材使用。

二. 教學方法

1. 課堂講授。
2. 實務操作練習。
3. 配合展演實習活動及課程進度，參與演出裝台、技排及彩排、演出執行、拆台工作。
4. 本科目為實作課程，可依學生人數、空間及技術條件，安排分組上課。
5. 教學方法需具啟發性與創造性。

三. 學習評量

1. 配合每一技術單元，簡介課程以筆試實施平時評量，操作課程以實作實施評量。
2. 實作評量，可以分組指定作業方式實施。
3. 實作評量，可搭配參與演出實習活動實施。

四. 教學資源

1. 配置有專業舞台機械、燈具及控制系統、音響系統(PA)的劇場。
2. 配置有專業製作機具設備之布景及服裝製作空間。
3. 舞台布景道具與服裝儲存空間。
4. 戲劇演出影音及圖書資料。
5. 建教實習合作單位及展演活動。

表 4-3-3-138 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	舞蹈編排實作 I II			
	英文名稱	Edition of Dance Practicum I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	表演藝術科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一. 了解舞蹈編創之動作元素、時間、空間及結構發展。 二. 運用肢體動作語彙之開發，經由編創概念的建立，進而活化成一個作品。 三. 引導觀察各類型舞蹈取材及編排的不同方式，培養其舞蹈創作及編排的能力。 四. 能經由舞蹈小品之編排練習，賞析其編作技巧及作品之風格呈現。				
教學內容	一. 舞蹈元素的開發：1. 個人肢體動作的發展 2. 時間//空間//精力 3. "單一與複合式"之動作元素運用及發想創作 4. "主題式動作"之動作元素運用及發想創作 5. "走跑跳滾滑"之動作元素運用及發想創作 6. "對比性動作"之動作元素運用 7. 空間 vs 時間、時間 vs 力量、力量 vs 空間 二. 小組舞蹈創作發展：1. 以 2-3 人為一小組發展肢體元素 2. 加入不同之元素 三. 舞蹈創作與音樂連結之發展：1. 依各組舞蹈創作之意涵給予音樂選擇上之建議 2. 節奏與動作質地的變化運用 3. 音樂氛圍與舞作連結的適切性 四. 舞蹈創作作品呈現與觀摩：1. 經由觀摩討論，刺激彼此不同的想法與觀點 2. 經由分組培養團隊之包容與協調之能力 五. 基本訓練課程：1. 以任課教師之專長備課 2. 將舞蹈小品動作元素，分段落訓練 六. 舞作編排：1. 舞蹈小品人數依教師需求編排 2. 教師須說明編作動機、結構、音樂、情境……等與舞作相關之內容 3. 修正學生表現及舞作內容 七. 觀摩：1. 舞蹈小品觀摩與呈現 2. 討論及書寫學習單				
教材來源	一、審核認證許可之教科書。 二、自編講義。 三、其他相關資料。				

<p>教學注意 事項</p>	<p>一. 教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教材編選應著重實用性與時宜性。 2. 經由實作之方式了解肢體發展。 3. 能引導學生將舞蹈元素運用在實作中。 4. 編排作品之長度不宜過長，並可依學生能力分組。 5. 舞蹈小品排練應選擇適合學生能力之作品，並可依教師專長配置。 <p>二. 教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講述、實作、示範、觀摩。 2. 配合相關影音資料。 3. 依學生程度分組教學，以達成因材施教之教學目標。 4. 教學方法之運用需具啟發性與創造性。 <p>三. 學習評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 平時成績：服儀、課堂參與、平時考評及報告。 2. 學期測驗評量考核。 <p>四. 教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 舞蹈教室應具有影音投影設備以利學習。 2. 相關影音資料。 3. 觀賞相關展覽演出。 4. 能結合展演實務課程進行呈現。
--------------------	--

表 4-3-3-139 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	肢體與聲音創作實作 I II			
	英文名稱	The Practice for Physical and Voice Creation I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	表演藝術科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一. 具備肢體與聲音創作基本知識與能力 二. 啟發對肢體與聲音創作的興趣及潛能。 三. 培養肢體與聲音創作能力，並鼓勵創作及參與各種表演藝術相關活動及演出。 四. 增進創作及呈現之實務經驗。				
教學內容	一. 緒論 1. 認識身體與肢體表現力 2. 認識舞台語言與聲音的關係 3. 創作方法 二. 肢體開發與演練 1. 暖身 2. 身體與律動 3. 即興創作 三. 聲音訓練與肢體間運用演練 1. 舞台語言表達與方法 2. 情感表達與方法 3. 肢體與聲音結合表達與方法 4. 實作演練 四. 小品呈現 1. 主題創作 2. 分組與討論 3. 成果展現				
教材來源	一、審核認證許可之教科書。 二、自編講義。 三、其他相關資料。				

<p>教學注意事項</p>	<p>一. 教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教材選取須顧及學生的能力、興趣和表演經驗，並符合本課程之教學指標。 2. 教材內容注重參觀紀錄、執行工作程序、實際企劃與執行。 3. 選用適合學生能力所編撰之教材並配合教師自編教材交叉合用。 <p>二. 教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以講授、分組討論、演練、創作與展演為主。 2. 影片欣賞。 3. 校外觀賞演出教學。 4. 專題講座、座談與檢討會。 5. 演出實作與執行。 <p>三. 學習評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 平時學習(學習態度、筆記、出席狀況)。 2. 作業(資料蒐集、整理及心得寫作)。 <p>四. 學習資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設置排練教室相關設備。 2. 設置舞蹈、聲音表達、表演及跨領域創作相關影音及書籍。 3. 相關社會資源等。 4. 參與地區性文化藝術節或演出等活動。
---------------	--

表 4-3-3-140 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	戲劇演藝訓練 I II			
	英文名稱	Drama-Performing Arts Training I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	表演藝術科				
學分數	6				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解戲劇表演之組成要素。 二、瞭解戲劇表演媒體之功能與風格。 三、培養戲劇表演之製作能力、興趣，並能執行實務。				
教學內容	一、戲劇表演媒體介紹。 二、戲劇表演風格及體系介紹。 三、戲劇表演練習—不同元素及風格建立。 四、戲劇表演呈現。 五、戲劇表演的基本概論與實習。				
教材來源	一、審核認證許可之教科書。 二、自編講義。 三、其他相關資料。				
教學注意事項					

表 4-3-3-141 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	舞台設計與實作 I II			
	英文名稱	Design and Practice of Stage I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	表演藝術科				
學分數	6				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解美學的基礎理論，掌握設計的基本能力。 二、瞭解劇本的分析方法，具場景設計的能力。 三、創造場景的風格及適當的表演空間。 四、具備繪景、道具製作的能力。				
教學內容	一、圖學的認識。 二、製圖基礎訓練--平面圖。 三、繪畫基礎訓練--透視圖。 四、場景設計概念。 五、場景設計實作。 六、佈景繪製技巧。				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	培養學生舞台道具製作能力 培養學生器具使用專業素養				

表 4-3-3-142 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	即興創作表演 I II			
	英文名稱	Improvisation of Acting I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	表演藝術科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解即興創作表演方法。 二、培養透過戲劇遊戲及練習激發演員的自我能力，進而訓練肢體與感官。 三、培養演員對事物發生時的反應力及問題處理能力。 四、加強專注力與刺激演員本身的創造和想像力。				
教學內容	一、肢體開發及肢體創造力，肢體即興練習。 二、生音開發及聲音創造力，聲音即興練習。 三、語言與非語言的練習。 四、集體即興創作和劇本即興練習。				
教材來源	可選用合適之教科書或自編教材，並視學生程度、社會需要及學科內容之發展予以增減。				
教學注意事項	一、實務與理論相配合。 二、加強學生演出實務經驗，使學生能與業界需求相配合。 三、教師視實際需要，帶領學生參觀產業機構，驗證所學。 四、教師收集幻燈片或影片教學，以提高學生學習興趣。				

表 4-3-3-143 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	戲劇創作 I II			
	英文名稱	Drama Creation I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	表演藝術科				
學分數	6				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解戲劇創作的基本概念。 二、瞭解戲劇創作活動之內容及教學方法。 三、能勝任領導戲劇性遊戲、扮演及演出呈現等戲劇工作。				
教學內容	一、戲劇創作的活動項目、定義、與教學目標解說。 二、教師和領導者的教學技巧練習。 三、初階的戲劇創作活動練習。 四、進階的戲劇創作活動練習。 五、戲劇扮演練習。 六、戲劇創作成果示範演出指導。 七、戲劇創作在課程教學、社會服務、矯正治療上的運用練習。				
教材來源	一、審核認證許可之教科書。 二、自編講義。 三、其他相關資料。				
教學注意事項	一、戲劇創作是一種即興的，非展示的，以程序為中心的一種戲劇形式。在其中參與者在領導者引導下，去想像、實作並反映出人們的經驗，以人類的衝動與能力，表現出其生存世界的概念，以期使學習者瞭解之。創作性戲劇同時需要邏輯與本能的思考、個人化的知識，並產生美感上的愉悅，故學生有必要學習此戲劇之經驗與領導方法。 二、鼓勵學生觀賞各項演出及創作。				

表 4-3-3-144 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	戲劇排演實務 I-IV			
	英文名稱	Rehearsal Practice I-IV			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	表演藝術科				
學分數	4	6			
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期			
教學目標	認識劇場實務及其重要性，學習如何詮釋不同作品之質感的演出。主要內容包含：介紹劇場實務的種類及劇場功能與各項工作的相關重要性、引導學生觀察不同演出作品的特色與其所需之演出化妝並實際操作、認識演出服裝與道具的製作與管理、實際參與演出製作過程。				
教學內容	一、詳細說明演出流程。 二、實際模擬演出。 三、著重於表演者的演出內容，其餘部份為輔。 四、展演之計畫、宣傳、彩排與演出 五、執行展演前之各項準備工作，並隨時檢討與改進之。 六、成果示範演出指導。				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	排演過程需要學生回家演練，對於較懶的學生需訂定一套排演準則。並時常詢問觀查排練狀況。				

表 4-3-3-145 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	戲劇表演專題 I II			
	英文名稱	Performing Arts-Acting I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	表演藝術科				
學分數	6				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	由觀賞演唱會、電視、電影、舞台劇等演出做課程深入討論，學習做批判性思考，從觀賞的過程更加了解如何做好一個演出。				
教學內容	一、影片（或演出）觀賞。 二、分析各種表演方式及演練。 三、做分組討論及研究。				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	於影片觀賞及解說時，需利用較生動方式，以引發學生興趣。				

表 4-3-3-146 協志工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	兒童劇 I II			
	英文名稱	Children' s Theatre I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	表演藝術科				
學分數	6				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解兒童劇場之基本概念。 二、培養兒童劇場的創作。 三、瞭解兒童劇場演出的特性。 四、能掌握兒童劇場觀眾之心理。 五、應用創作與演出方法於實際的兒童劇場。				
教學內容	一、兒童劇場之認識 二、兒童劇場之定義與各種要素 三、兒童劇場之劇本創作與分析 四、掌握兒童觀眾的技巧 五、兒童劇場演員之表演特質 六、練習兒童劇場之舞台設計 七、兒童劇場之教育性與演出之評論 八、兒童劇場之教學與實例				
教材來源	教育部審定 職業學校 藝術群				
教學注意事項	一、教學方法:教師可配合實務演練,可參酌採取下列教學法等綜合運用: 講述法、發表法、問答法、練習法、分組討論法、問題導向學習法、自學輔導法、觀摩法。 二、教學評量:教學評量方式宜多樣化,除紙筆測驗外,應配合單元目標,採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。				